

# Неравнодушные

*В Перми все больше школ воспитывают общественно активных детей*

ИНЕССА СУВОРОВА

КОРРЕСПОНДЕНТ «РГ»

Какой станет Пермь в недалеком будущем — лет через пять-десять? А в более отдаленной перспективе? Как будут жить и к чему намерены стремиться жители нашего города спустя 20-30 лет? Это зависит не только от научно-технического прогресса, но и от самих пермяков. Какие они выберут для себя приоритеты, какие ценности возьмут за основу?

Воспитание нового поколения с активной жизненной и гражданской позицией — одна из главных задач современной системы образования. Понятие социальная активность сейчас вошло даже в государственные стандарты в качестве одного из важнейших умений и компетенций ученика.

Еще несколько лет назад в Перми начали появляться первые общеобразовательные учебные заведения, которые заявляли о собственном стремлении работать именно в этом направлении. Так возникло словосочетание — общественно активные школы (ОАШ).

Постепенно их число росло, а параллельно усиливалась потребность в обмене опытом и идеями. В 2010 году в Перми состоялся первый форум ОАШ, а спустя год по инициативе департамента образования города была создана Ассоциация общественно активных школ. Сегодня в нее входят уже более 20 участников.

— Думая о будущем страны и города, призывая детей к общественному служе-

нию к международному движению общественно активных школ, — говорит президент АОАШ Виталий Слободян. — Тем более, что недавно Пермь по инициативе городской думы присоединилась к движению в рамках ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям». Мы считаем, что идеи этих международных организаций должны проработать и в нашем городе.

Общественно активная школа (в Перми она реализуется в формате модели «Школа без границ») позволяет ребенку выйти за рамки своего учебного заведения и привычного общения, дает ему возможность делать какое-то важное общее дело со сво-

ими сверстниками из других уголков города, а не только собственного микрорайона. Одним из таких общих дел стал, к примеру, проект «Гражданский контроль продаж несовершеннолетним табачной и алкогольной продукции». Его с помощью контрольных закупок в соседних магазинах уже несколько лет реализуют ученики пермской школы № 100. Теперь благодаря их усилиям ни в одной торговой точке вблизи этого учебного учреждения продацам и в голову не придет продать подростку спиртное или сигареты. Чего не скажешь о других городских магазинах. К примеру,

заявляла идею перевести эту книгу и создать ее аудиовersion. В ответ на это предложение автор книги обратился к пермским детям с персональным письмом, в котором признался, что очень рад предложению. «Вы прикоснетесь к личности такого масштаба, на примере которой до сих пор можно достойно учиться и жизнь свою выстраивать», — написал он.

В переводе и озвучивании книги приняли участие ученики 18 пермских школ. Участники Ассоциации общественно активных школ планируют представить проект городу во время крестного хода 12 июня, в день памяти расстрелянного Миха-

ил, что из 19 точек в 13 детях продали и то, и другое. Сегодня такой опыт работы с подростками начинают использовать и в других школах, входящих в Ассоциацию ОАШ.

Вторая идея, предложенная депутатами гордумы и взятая на вооружение школьными активистами, получила название «Общественные центры как инструмент гражданского просвещения». Центры, созданные как место общения и времяпровождения жителей микрорайонов, пока активно используют лишь люди старшего поколения.

В декабре 2012 года ребята вместе с учителями и депутатами впервые провели цикл лекций в нескольких общественных центрах на тему «Я реализую свое право на труд». Школьники не только узнали, как заработать карманные деньги, но попла на улочку недобросовестных работодателей, но и о самом существовании таких центров. Сейчас молодежная общественная работа в них продолжается.

И все же главным событием нынешнего года для Ассоциации стал проект «Памяти Михаила Романова похвальное слово», приуроченный к 400-летию дома Романовых. — Учительская огромное количество детей, их родителей и учителей, мы решили

защитить, — говорит директор пермской школы № 9 Наталья Курдина. — Надо рассказать горожанам, как Пермь связана с двумя Романовыми: Михаилом Никитичем и Михаилом Александровичем.

Задача осложнялась тем, что достоверной информации на эту тему не так уж много. Но ребятам посчастливилось связаться с англичанином Дональдом Кроуфордом, недавно издавшим в Англии книгу «Последний царь — император Михаил Второй».

— В ней автор рассказывает, как началась жизнь расстрелянного в Перми Великого князя, какой была его военная карьера, любовь, — продолжает Наталья. — И есть очень жесткие разделы, посвященные Перми. О тюрьме, где Михаил с секретарем Джонсоном провел пять дней. О том, как ЧК объявила всему миру о его победе, а на самом деле казнила его. И досконально описаны события 12 июня — последние дни жизни Михаила Романова.

Так появилась идея перевести эту книгу и создать ее аудиовersion. В ответ на это предложение автор книги обратился к пермским детям с персональным письмом, в котором признался, что очень рад предложению. «Вы прикоснетесь к личности такого масштаба, на примере которой до сих пор можно достойно учиться и жизнь свою выстраивать», — написал он.

В переводе и озвучивании книги приняли участие ученики 18 пермских школ. Участники Ассоциации общественно активных школ планируют представить проект городу во время крестного хода 12 июня, в день памяти расстрелянного Миха-