

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОУ ДПО «Пермский краевой институт повышения квалификации
работников образования»

**ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.
ОРГАНИЗАЦИЯ, МОНИТОРИНГ И ЭКСПЕРТИЗА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сборник материалов
краевой научно-практической конференции**

Пермь 2016

НОВЫЙ ИМПУЛЬС ШКОЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.А.Соколова, Н.А.Батарова

МАОУ «СОШ №6» г.Пермь

Школьное экологическое образование в условиях обострения экологических проблем формирует новую ответственную цель, направленную на достижение общекультурного, деятельностного результата. Теперь экологическое образование учащихся оценивается как грамотность, образованность, компетентность и культура. Главной в экологическом образовании школьников стала проблема экологической безопасной деятельности человека в окружающей его природно-социальной среде.

«СОШ №6» г.Перми активно участвует в проектной деятельности. Ее педагогический коллектив — неоднократный победитель в конкурсах социально значимых проектов экологической направленности (номинация «Зеленая стена»). Участие в проектной деятельности послужило условием перехода в экологическом воспитании и образовании учащихся школы от абстрактных экологических проблем к реальным, от глобальных проблем — к локальным, от экологических проблем среды — к проблемам личной экологической безопасности.

Наш опыт позволяет утверждать, что экологическая грамотность и образованность успешно формируются в любом возрасте школьного сообщества. Благодаря участию в проектной деятельности школьники имеют реальную возможность применения общеучебных умений и предметных знаний в решении конкретных социально-проблемных экологических ситуаций через личное участие в работе экологического отряда. Они осваивают приемы общения и безопасных действий в окружающей природной среде как индивидуально, так и совместно, на основе партнерства. Учащиеся получили новый импульс в развитии социальных функций, в частности через реализацию гражданских прав и обязанностей, для осознания экологических ценностей, готовности к самоограничению в потреблении благ. Участники экологического отряда убедились в важности качества их здоровья, умения вести здоровый образ жизни, обеспечения своей безопасности в конкретной экологической ситуации с разнообразными экологическими рисками.

Педагоги глубоко убеждены в том, что школьное экологическое образование - это не только охрана природы и рациональное природопользование, а более важное, значимое — общекультурное образование.