

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования Пермского края»

**ЗДОРОВЬЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.
ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС**

**Сборник материалов
краевой научно-практической конференции**

Пермь 2015

Здоровьесберегающее обучение и воспитание учащихся школы

Г.А. Соколова МАОУ «СОШ №6» г.Перми

В современных условиях расширяются и обогащаются функции образования. И, как следствие, иным стал подход к здоровью учащихся и учителей.

Условия перехода на ФГОС делают актуальным поиск новых подходов к укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Перми ряд лет осуществляет разноплановые формы и методы здоровьесформирующего характера.

Цель исследования: проанализировать опыт ОУ по здоровьесформирующему обучению и воспитанию участников образовательного процесса.

Внедрение в практику образования системы здоровьесберегающих технологий для обеспечения долговременного оздоровительного и адаптивно-развивающего эффекта стало возможным через участие школы в конкурсе социально-значимых проектов городского уровня «Город - это мы». Наше участие в таких ответственных конкурсах позволило стать победителями и обрести право на реализацию двух проектов «Буду здоровым - буду успешным!» и «Безопасная жизнедеятельность школьников - наша забота!». Стратегическим приоритетом в реализации названных проектов было дальнейшее углубление технологий позитивной профилактики с опережающим, упреждающим (превентивным) характером. Дети и подростки, как особая социальная группа населения, стали главными благополучателями знаний и практических приёмов сохранения их здоровья.

Педагогический коллектив школы - инициатор и организатор первого конкурса учителей начальных классов школ Ленинского района г. Перми («Мой вклад в личную и общественную безопасность детей»).

Конкурс убедил учительскую аудиторию о возможностях на современном уровне, с учётом возраста детей, внесения позитивного вклада в охрану жизни и здоровья учащихся.

В учительском сообществе школы получила положительную оценку практика проведения конкурса «Самый здоровый класс». Проведённые конкурсы послужили признанию её участниками ценности личного здоровья и здорового образа жизни, важности повышения культуры здоровья.

Учащиеся и учителя школы активно участвуют в проводимых в школе «Неделях безопасности». «Недели безопасности» - возможность формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улице, в школе и дома, возможность освоения приёмов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Для учащихся 5-6-х классов реализуется краткосрочный курс «Здоровье без лекарств».

В здоровьесформирующем обучении и воспитании школьников принимают участие лечебно-профилактическая и социально-психологическая службы ОУ. Ими формируются знания, умения и навыки, важные для здорового поведения, гармоничного сосуществования с окружающим миром.

Искусству быть здоровым, как и любому другому искусству, по мнению учителей, следует учить учащихся. В заботе о здоровье школьников в труде учителя здоровьесбережение и педагогика обрели качества взаимообусловленности и взаимопроникновения.

Учителя сегодня продолжают оставаться самой заинтересованной социальной группой, заботящейся о здоровье учащихся, - от разработки планов и образовательных программ до личной ответственности за их здоровье.