

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина»  
г.Перми

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
стратегического планирования

М.А.Зильберман  
« 23 » октября 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 6  
им. Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми

Г.А.Соколова  
Приказ № 237-089-01-15-21  
от 23 октября 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет МАОУ «СОШ № 6  
им. Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Школа - город»**  
**на 2017 – 2021 гг.**

г.Пермь, 2017

## Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ № 6» г.Перми

Согласован

1.	Название Программы	«Школа – город»
2.	Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством Соколовой Г.А.
3.	Срок реализации программы	2017-2021 г.
4.	Основная идея Программы	Открытое практико-ориентированное воспитательно-образовательное пространство «Школа – город», обеспечивающее многообразие профессиональных проб и практик по различным направлениям через клубы по интересам, профильные группы, профессиональные сообщества по запросам учащихся с целью их дальнейшего самоопределения.
5.	Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих учащимся высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению через совместную деятельность ОУ, клубов по интересам, социальных партнеров, сетевое взаимодействие для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, адаптации к жизни в обществе.
6.	Задачи Программы	<p>1. Создать открытое практико-ориентированное воспитательно-образовательное пространство «Школа-город» через клубы по интересам («Ассоциация предпринимателей»; «Школьная дума»; «Служба безопасности»; СМИ «Дело»; «Медицина и фармакология»; «Отдел культуры и спорта» и др).</p> <p>2. Установить долгосрочные партнерские договорные отношения, сетевое взаимодействие с учебными заведениями, с предприятиями, с учреждениями (ГГНИУ, ПГГПУ, филиал академии И.Глазунова, ПККИК, ПМК, ПКК «Оникс», ККП, ПГМУ им.ак.Вагнера, ФГБОУ ПГФА, ПГСА им.ак. Прянишникова, РГТУ, ПВИ ВНГ, Суворовское училище, ПИИК, ТЮЗ, Театр-Театр, КГБУ «Аналитический центр», сеть Аптек, Альтпарк «Ландшафтный дизайн», Метеостанция, Камская ГЭС, Гипсополимер, Архив, Правовой центр, УМВД по г.Перми, СОБР ФС ВНГ, Отдел БДД ГИБДД УМВД по г.Перми, ДОСААФ, Законодательное собрание Пермского края, Городская Дума, Администрация Ленинского района г.Перми, ОАО «Эртелеком», ООО «Экодом», ООО «Аргентум», ООО «РегионСнаб», ИП Омарова, Автосервис «K117», сеть парикмахерских «Каре», ИП «Грибов. Цветы. Студия флористики и декора», ООО «УралОптИнструмент», ООО «УралОптСервис» и др).</p> <p>3. Выстроить совместную деятельность ОУ с социальными партнерами по коррекции содержания образовательной программы, программ клубов по интересам, дополнительного образования, воспитательной системы с основой на практико – ориентированную деятельность. Разработать программы профессиональных, социальных проб и практик как части образовательной Программы.</p> <p>4. Обеспечить реализацию Программы развития современными компетентными кадрами, профессионалами 95%.</p> <p>5. Обеспечить высокий уровень субъектности старшеклассников, готовности к профессиональному самоопределению 85%.</p>
7.	Основные механизмы реализации Программы	<p>Реализацию целей, задач, достижения ожидаемых результатов обеспечивают подпроекты Программы развития учреждения на новый период, выделенные после структурирования проблем, представляющих собой комплекс мероприятий, объединенных единым замыслом.</p> <p>Проектные линии:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная</li> <li>• Педагогическая</li> <li>• Социальная</li> <li>• Обеспечительная</li> </ul> <p>Подпроекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Из школьного города в будущее».</li> <li>• Художественно-эстетическая лаборатория «Академия успеха».</li> <li>• ММОШ «Основная школа – пространство выбора» (модуль образовательной программы).</li> <li>• ИУП – карьерная траектория (модуль образовательной программы).</li> <li>• Школа предпринимателя – «Свое дело».</li> <li>• Ассоциация выпускников «Семья-профи».</li> </ul> <p>Изменение имущественного комплекса: создание школьных ученических предприятий, рабочих мест.</p> <p>Финансирование: включение в план ФХД мероприятий финансирования реализации Программы развития (бюджет, внебюджет).</p> <p>Кадры: использование внутренних и внешних ресурсов профессиональной подготовки, переподготовке кадров на основе мониторинга; привлечение профессионалов.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытое практико-ориентированное воспитательно-образовательное пространство «Школа-город».</li> <li>2. Долгосрочные партнерские договорные отношения, сетевое взаимодействие по различным направлениям с учебными заведениями, предприятиями, родителями, выпускниками (40 и более по запросам учащихся).</li> <li>3. Действующая система воспитательно-образовательной, практико-ориентированной деятельности учреждения, социальных профессиональных проб и практик учащихся.</li> <li>4. Сформированность практических навыков учащихся в профессиональных сферах.</li> <li>5. Высокая потребность в личном образовательном запросе у учащихся (85%).</li> <li>6. Современный компетентный персонал (95%).</li> <li>7. Разработан модуль основной ООП.</li> <li>8. Внесены изменения в учебный план.</li> <li>9. Внедрена организационная модель образовательной деятельности.</li> <li>10. 100% учителей разработали КСК.</li> <li>11. Включены новые формы организации учебного процесса в рабочие программы.</li> <li>12. Разработаны междисциплинарные курсы, не менее 2-х в год.</li> <li>13. Заключено 40 договоров долгосрочных партнерских отношений по различным направлениям с социальными партнерами.</li> <li>14. Не менее 33% учащихся демонстрируют «высокий» уровень сформированности ГПС (8 – 11 кл), положительная динамика на 30%.</li> <li>15. 100% учащихся проходят социальные, профессиональные пробы и практики (7 – 11 кл) не менее 3-х раз в год.</li> <li>16. Создано 3 школьных ученических предприятий.</li> <li>17. Участвуют в проекте «Золотой резерв» 100% учащихся 8 – 11 классов.</li> <li>18. Повышено место в рейтинге по «Качеству образования» на 1 позицию.</li> <li>19. Внесены изменения в структуру управления, создан Совет.</li> <li>20. 100% учителей разработали не менее 1 практикоориентированного урока, мастер-класса и КСК.</li> <li>21. Учителя разработали междисциплинарные курсы, не менее 2-х в год.</li> <li>22. 78,4 % учителей показывают «высокий уровень» предметных и</li> </ol>

	<p>метапредметных знаний (динамика на 4%).</p> <p>23. Количество учителей, аттестованных на 1 и высшую категорию, увеличилось на 5%.</p> <p>24. 35% учителей приняло участие в официальных конкурсах ДО (место в рейтинге не ниже 50, динамика 50%).</p> <p>25. Подготовлены, работают не менее 3 тьюторов.</p> <p>26. 100% учителей реализуют программы самореализации.</p> <p>27. Создан научно-методический совет.</p> <p>28. 40 договоров долгосрочных партнерских отношений по различным направлениям с учебными заведениями, предприятиями, родителями, выпускниками.</p> <p>29. Не менее 33% учащихся демонстрируют «высокий» уровень сформированности ГПС (8 – 11 кл), положительная динамика на 30%.</p> <p>30. 100% учащихся проходят социальные, профессиональные пробы и практики (7 – 11 кл) не менее 3-х раз в год.</p> <p>31. 3 школьных ученических предприятия.</p> <p>32. 100% учащихся 8 – 11 классов участвуют в проекте «Золотой резерв».</p> <p>33. Положительная динамика спектра профессиональных проб и практик на 31% в год.</p> <p>34. Создан Совет управления школы.</p>
--	--