

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 6»

г.Перми



/Г.А.Соколова/

« 08 июля 2023г.

План работы школьного музея «Дом окнами в мир» на 2023–2024 учебный год

Пояснительная записка

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Стержнем музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации,

отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

I. В МАОУ «СОШ № 6» г.Перми музей выполняет следующие функции:

- **научно-документальную** (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- **исследовательскую** (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- **образовательно-воспитательную** (музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления). Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

В музее накоплен большой исторический материал, являющийся достоянием школы, который необходимо довести до сведения учащихся. В музее обучающиеся будут заниматься поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов.

- Большую роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играет воспитание учащихся на примере жизни и деятельности педагогов и выпускников школы. Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности людей.
- Широкое применение будет находить положительный пример, как метод воспитания в процессе формирования личностных качеств. Так, в ходе поисковой работы активисты музея узнают о знаменитых выпускниках нашей школы и ветеранах педагогического труда, проработавших в школе многие годы.

-

I. Основные направления деятельности музея:

1. История школы (МАОУ «СОШ № 6» г.Перми);
2. История школы в истории города;
3. Судьба семьи в судьбе страны.

II. Цель работы школьного музея:

- формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества;
- развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого, приобщение учащихся к краеведению через знакомство с историей родного края;
- воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной

зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

III. Музей истории школы призван:

- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

IV. Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

V. Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МАОУ «СОШ № 6» г.Перми;
4. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

VI. Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее будут **применяться различные методы:** рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии,

выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководит Совет и Актив музея. Они планируют работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Экскурсоводы разрабатывают и организывают ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

VII. Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о ветеранах педагогического труда, выпускниках школы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.

5. Создание репортажей на официальном сайте МАОУ «СОШ № 6» г.Перми, на школьной странице ВКонтакте, в родительских и детских чатах

Целью данного нововведения является укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея.

6. Работа со школьным активом музея

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы.

Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

8. Развитие социально-педагогического сотрудничества с учреждениями

образования, культуры, науки, общественными и другими организациями города Перми, что дает возможность школе максимально приблизиться к практическому воплощению создания развивающей образовательной среды не только музея, но и общеобразовательного учреждения, как средства формирования разносторонне развитой личности школьника - социально активного россиянина.

VIII. Ожидаемые результаты:

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах педагогического труда, об истории школы; о выдающихся выпускниках школы, о нынешних обучающихся школы и коллективах.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; репортажи о школе.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников.
8. Поддержка связей с общественностью с целью получения информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций поможет школе значительно увеличить свое образовательное пространство, расширить его, рационально используя свои ресурсы (образовательные, педагогические, материально-технические и др.) и ресурсы других учреждений и организаций, что приведет к взаимообогащению участников социально-педагогического сотрудничества.

**План работы школьного музея
«Дом окнами в мир»**

1. Фондовая работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Работа с музейной документацией: - оформление книги первичного учета; - оформление инвентарной книги; - составление актов приемки новых экспонатов; - заполнение инвентарных карточек на имеющиеся и вновь поступающие музейные предметы; - систематизация музейных предметов по разделам и темам.	в течение года	Орлова Е.В. («Организации», «У истоков», «Школьные предметы») Половникова А.Ю. («Школьные предметы», «ТСО»)
2	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами, сбор новых экспонатов	в течение года	Члены Совета музея
3	Работа по развитию экспозиции музея. Составление справочной картотеки музея.	в течение года	Гусева Т.В.

2. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Организация работы Совета музея	в течение года	Гусева Т.В.
2	Организация работы с экскурсоводами музея	в течение четверти	Гусева Т.В.
3	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	в течение года	Гусева Т.В.
4	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий	в течение года	Гусева Т.В.
5	Организация участия учащихся в городских фестивалях и форумах школьных музеев	в течение года	Гусева Т.В.

3. Экспозиционная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Экскурсии:	в течение	Гусева Т.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - обзорная - «У истоков» - «Школьные предметы вчера и сегодня» - «Детские организации» - «ТСО» - «Школы в г. Молотове» - «Музей в чемодане» (несколько вариантов) - «Пионерское детство» - «Бессмертный полк» - «Память жива» 	года	
2	Участие в Форуме музеев образовательных организаций Пермского края	ноябрь 2023	Гусева Т.В.
3	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Гусева Т.В.