

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми

---

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 6 г.Перми  
Протокол от 27.08.2015 № 1  
Председатель



/ Л.Н.Любенко

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МАОУ «СОШ № 6 г.Перми  
от 27.08.2015 № 1

Директор МАОУ «СОШ № 6» г.Перми



Г.А.Соколова

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (В ТОМ ЧИСЛЕ СЕТЕВОЙ  
ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)**

г.Пермь  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ (далее – ООП), представляющих систему документов, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов в МАОУ «СОШ № 6» г.Перми (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы.

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласовывается на Управляющем совете и утверждается приказом директора Школы; ООП является объектом экспертной оценки при лицензировании и аккредитации Школы.

1.5. Мониторинг реализации ООП осуществляется согласно плану внутришкольного контроля на текущий учебный год, промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в отчете по самообследованию Школы.

1.6 Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, их профессиональное самоопределение, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

## 2. Основные задачи ООП

2.1. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.2. Основная образовательная программа соответствующего уровня образования как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.

2.2. определить и описать портрет выпускника Школы соответствующего уровня образования, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

2.3. определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### 3. Порядок разработки ООП

3.1. Перед началом разработки ООП рабочая группа должна определить главную цель (миссию) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие специфику Школы.

3.2. ООП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями.

3.3. ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ по предметам; в части самооценки системы условий реализации ООП).

3.4. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются директор Школы и заместители директора по УВР и ВР.

3.5. ООП утверждается приказом директором Школы.

### 4. Основные права и обязанности участников реализации ООП

#### 4.1. Учителя Школы:

участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей, дисциплин);

участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам, модулям, дисциплинам;

участвуют в оценке выполнения и коррекции программы.

#### 4.2. Кафедры и методические объединения учителей Школы:

участвуют в разработке основного содержания ООП: формируют учебный план, разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;

участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами соответствующего уровня образования.

#### 4.3. Педагогический совет:

обсуждает основные положения и разделы ООП;

участвует в оценке выполнения и коррекции ООП;  
рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и предоставляет на утверждение директору Школы.

#### 4.4. Управляющий совет:

согласовывает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и предоставляет на утверждение директору Школы.

#### 4.5. Администрация Школы:

организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

участвует в разработке и обсуждении программы;

осуществляет внутришкольный контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

организует проведение аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

обеспечивает условия для реализации программы.

#### 4.6. Родители (законные представители) обучающихся:

через Управляющий совет Школы формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

принимают участие в обсуждении и реализации ООП;

участвуют в оценке выполнения программы.

### 5. Общие требования к реализации образовательных программ

5.1. Образовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.3. При реализации образовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.4. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

### 6. Сетевая форма реализации образовательных программ

6.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой форма наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

6.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

6.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.