

## **Аннотации к рабочим программам по технологии 5-8 класс**

### **5 класс**

**Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, предоставленных в Федеральном образовательном государственном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.**

**Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.М.: Вента-Граф, 2015**

#### **Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования:**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Примерная программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог

должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»**

#### **В результате обучения учащиеся овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

#### **В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - с назначением и технологическими свойствами материалов;
  - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
  - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
- рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **6-8 классы**

*Рабочая программа для 6-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования*

по Технологии направление «обслуживающий труд» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Симоненко В.Д., опубликованная в сборнике

нормативно-правовых документов и методических материалов «Технология. Содержание образования» авторов Васильева Т.Б., Иванова И.Н. М.:

Просвещение, 2008. (Современное образование).

*Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных*

*стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу*

*Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.*

**Цель:** *Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях*

*Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».*

*Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.*

*Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.*

*В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.*

**Задачи:**

1. Формирование технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений.

2. Формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.
3. Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессионального самоопределения в условиях рынка труда.
4. Воспитание творческой личности, духовно связанной с культурой и природой Уральского края, в рамках проекта «Живая Парма»

**Рабочая программа** состоит из разделов: создание изделий из текстильных и поделочных материалов (художественные ремесла); кулинария; творческие, проектные работы.

Предусматривается изучение области Технология с 5-8 класс

В 5,6,7 классе по 2 часа в неделю ( 68 часов).

В 8кл-1 час.( 34ч.)

На изучение «Технологии» в 5-7кл. по рабочему учебному плану выделяется 68 часов в год-2 урока в неделю.

Количество часов на изучение тем изменено. 10 часов отдано на резьбу по кости.

В программе используется метод творческих проектов в технологическом образовании школьников, способствующий формированию у учащихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивающем творческое мышление, самостоятельность и ответственность за принятые решения.

В разделе программы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» используется программа «Региональный компонент общего образования Пермского края» Программа рассчитана на изучение четырёх видов рукоделия ( 8 часов с 5-8 класс).

Содержание регионального компонента:

5 класс - Лоскутное шитье 4 ч.

6 класс - 4ч. Вышивка

7 класс - Плетение уральских поясов 4 ч.

8 класс – Художественная обработка материалов. 6ч.

В основу планирования положено межпредметное согласование курса технологии и предметов естественного цикла

(природоведение, информатика, изобразительное искусство, обществоведение, математика, физика, химия, черчение, биология, география).

Добавлены часы на изучение раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

**Для реализации рабочей программы используется методический комплекс для учащихся:**

Учебник для общеобразовательных школ «Технология. Технологии ведения дома» 5 класс. Изд-во: -М.: Вентана-Граф, 2012г.

Учебник для общеобразовательных школ «Технология. Обслуживающий труд» 6 класс. Изд-во: -М.: Вентана-Граф, 2008г.

Учебник для общеобразовательных школ «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс. Изд-во: -М.: Вентана-Граф, 2008г.

Технология 8 кл. под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.

**Для учителя:**

**Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с. — (Стандарты второго поколения)**

Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых и методических материалов.-М.:Вентана-Граф, 2008.- (Современное образование).

Программа «Технология. Обслуживающий труд» О.А.Кожина, М., Дрофа, 2007 г.Технология. Программы начального и основного общего образования. Хохлова М.В., Самородскоий П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2008 г.Технология 6 кл.: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе Симоненко В.Д. 5-7 кл. Жадаев Ю.А., Жадаева А.В. Волгоград, Учитель, 2007 г.Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 5-9 кл. М., «% за знания», 2007 г.

**Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе.

Данный опыт включает в себя:

-опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

-опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

-опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ИКТ и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;

-опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги.