

## Пояснительная записка

*Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Разработана на основе авторской учебной программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»*

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в себе в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цель изучения** курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. В том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное так и социальное благополучие.

### **Основные содержательные линии**

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и представлены содержательными блоками:

- Человек и природа;
- Человек и общество;
- Правила безопасной жизни.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- ❖ Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- ❖ Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- ❖ Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- ❖ Искусство как часть культуры, отражение духовного мира человека. Один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
- ❖ Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- ❖ Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- ❖ Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

- ❖ Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.
- ❖ Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- ❖ Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- ❖ Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- ❖ Традиционные российские религии и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.
- ❖ Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- ❖ Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающему миру.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

#### **Литература**

Для реализации программного содержания используются :

А.А.Плешаков . Мир вокруг нас: учебник для 1 класса в двух частях. Москва «Просвещение» 2011

А.А.Плешаков. Рабочая тетрадь к учебнику в двух частях. Москва «Просвещение» 2011

А.А Плешаков. Тетрадь «Проверим себя»