

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» г.Перми**



Результаты деятельности

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
им. Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми
за 2016 – 2017 учебный год**

Публичный доклад

2017

Содержание

Вступление

I. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

II. Общая характеристика учреждения.

III. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Инновационные образовательные программы и технологии

3.2 Дополнительные образовательные услуги

3.3 Программа дошкольного образования и подготовка к школе

3.4 Организация специализированной помощи детям

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Режим работы

4.2 Педагогические кадры

4.3 Учебно-материальная база. Инфраструктура

4.4 Обеспечение безопасности

4.5 Организация летнего отдыха детей

V. Воспитательная работа: направления, итоги, перспективы

5.1 Научное воспитание. Работа НОУ «Юные деятели науки»

5.2 Нравственно-правовое воспитание. Работа социально-педагогической службы

5.3 Художественно-эстетическое воспитание. Работа творческих коллективов

5.4 Экологическое воспитание. Эколого–просветительская работа.

5.5 Духовно-нравственное воспитание. Социальная активность и внешние связи ОУ

5.6 Физкультурно-оздоровительное воспитание. Спортивная деятельность ОУ

5.7 Патриотическое воспитание

VI. Результаты деятельности образовательного учреждения

6.1 Анализ работы школы по осуществлению всеобуча

6.2 Анализ результатов начальной школы (ВПР)

6.3 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов

6.4 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

6.5 Анализ достижений учащихся

VII. Финансово-экономическая деятельность

VIII. Основные направления развития ОУ в рамках системы образования в 2017-2018 учебном году

Приложения

Вступление

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

В Публичном докладе представлены основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2015 – 2016 учебный год; приоритетные направления развития в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020г., Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ведомственной целевой программе «Развитие системы образования города Перми» и других документах в области образования.

**I. Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообслуживанию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 1316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 580
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 637
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек483/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 58,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 51,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 71,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/% 0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1360/103%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 299/22.7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 257/19.5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 29/2.2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 13/0.9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 99/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 86/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 80/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49/69%
1.29.1	Высшая	человек/% 28/40%
1.29.2	Первая	человек/% 21/30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 22/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 18/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 22/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 22/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 90/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 90/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 123/01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 12123/9,23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1316/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м на одного ученика

II. Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №6 им. Героя России С.Л.Яшкина» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Юридическое лицо Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	г.Пермь,614068, ул.Екатерининская, 174
Фактический адрес	г.Пермь,614068, ул.Екатерининская, 174
Телефон/факс	Телефон (факс): 236-04-02
Сайт	http://school6.aghost.biz/ E-mail: info-sch6@mail.ru , info-sch6@yandex.ru .
Дата основания	1920 год
Лицензия	№ 1310 от 17 марта 2011 года, срок действия: бессрочная
Свидетельство о гос.аккредитации	ОП 026570 от 15 июня 2011 года, срок действия до 15 июля 2023 года
ФИО руководителя учреждения	Соколова Галина Анатольевна
ФИО заместителя руководителя по направлениям	Якимова Ж.С., зам. по УВР Пестерева Т.П., зам. по УВР Фефелова М.Ю, зам. по АХЧ Кошечева А.Н., отв. за ВР

III. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательного процесса

Коллектив школы ставит в качестве главной цели воспитание каждого школьника здоровой, свободной, нравственно устойчивой, творчески активной, предприимчивой, социально и профессионально адаптируемой личностью, способной к самообразованию и самореализации в условиях новой формирующейся среды. Это обеспечивается через реализацию следующей цели образования: обеспечение разностороннего развития индивидуума при минимальной цене адаптации в процессе образования и жизнедеятельности на современном уровне социальной культуры в настоящих и прогнозируемых социально-исторических условиях.

Проблемы социализации решаются через комплекс мер, основой которых является ситуация выбора для учащихся: это и оценка своего потенциала, осознанный выбор профиля деятельности, выбор условий успешности самореализации. Задачи социализации решаются через развитие проектной деятельности в образовательном учреждении, через освоение проектной культуры всеми участниками образовательного процесса.

Значимая роль при формировании образовательной политики школы в 2016 – 2017 учебном году была отведена вопросам повышения качества предоставляемых услуг образовательным учреждением. В рамках отраслевого проекта «Качество образования» был разработан и реализован внутришкольный проект, который предусматривал комплексную систему мер для достижения прироста показателей по результатам сдачи выпускниками школы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственной итоговой аттестации в 9 классах (далее – ОГЭ).

В соответствии с основными направлениями развития пермского образования в школе осуществлялось: внедрение модели основной школы (ММОШ); развитие международного образования (школьный проект по изучению английского языка); расширение спектра оказываемых ОУ образовательных услуг; развитие школы, как общественно – активной (ОАШ); здоровьесбережение участников образовательного процесса; обновление организационно – экономических механизмов, повышение результативности и эффективной деятельности ОУ; совершенствование профессионального и общекультурного уровня персонала, его обновление.

Современное общество выдвигает новые требования к системе образования. Среди современных школьников больше стало одаренных

детей. В то же время появилось много школьников с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих, которым необходима помощь и поддержка.

Дифференциация и индивидуализация обучения, учет интересов и склонностей ребенка – одна из ключевых идей, заложенных в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения. Другая ключевая идея новых стандартов – личностное развитие школьников. Схема нового образовательного стандарта дополнена ценностными ориентирами, где нарисован портрет выпускника, которого школа должна воспитать любознательным, ценящим себя, свою семью и Родину. Ребенок должен уметь учиться, владеть современными информационными технологиями и быть способен себя организовать.

Методическая тема начальной школы: «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: создать условия для повышения качества образования учащихся начальной школы в условиях ФГОС НОО путем совершенствования педагогического мастерства и в ходе внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися:
 - совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании;
 - совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
 - осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена; продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
 - продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе

разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы УУД.
 3. Активно использовать современные технологии оценивания в образовательном процессе.
 4. Совершенствовать систему мониторинга по основным образовательным предметам, в том числе процесса формирования УУД младшего школьника.
 5. Усилить работу с одаренными учащимися.
 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.

Деятельность МО осуществлялась по **4 направлениям:** информационно-методическое сопровождение реализации стандартов образования; совершенствование методической культуры педагога; научно-методическое содействие инновационному развитию; экспертная информационно-аналитическая деятельность, мониторинг.

п\п	Направления деятельности	Содержание деятельности
1.	Информационно-методическое сопровождение реализации стандартов образования	1.Изучение стандартов образования 2 поколения (раздел – формирование УУД: от теории к практике). 2.Составление календарно-тематического планирования с учетом новых стандартов образования (уточнение и конкретизация требований стандарта к результатам освоения образовательных программ для каждого учебного предмета). 3.Корректировка календарно-тематического планирования (поурочное и МО).

2.	Совершенствование методической культуры педагога	1.Выбор методической темы педагогами для повышения профессионального мастерства. 2.Обучение на курсах повышения квалификации. 3.Взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта. 4.Участие в педагогических советах школы.
3.	Научно-методическое содействие инновационному развитию	1.Создание проблемных групп по совершенствованию знаний и внедрению в практику своей работы навыков формирования у учащихся УУД с целью повышения педагогического мастерства и повышения качества обученности обучающихся: 2.Внедрение стандартов ФГОС в учебный процесс начальной школы. 3.Взаимное посещение уроков учителями с целью обобщения опыта «Формирование УУД».
4.	Экспертная информационно-аналитическая деятельность, мониторинг	1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 2.Формирование портфолио ученика. 3.Взаимопроверка тетрадей, взаимопосещение уроков, проведение конкурсов, участие в муниципальных, федеральных конкурсах, олимпиадах.

Научно-методическая деятельность МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений. Система мероприятий для педагогов по проблеме **«Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства**

учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» включала в себя:

- заседания методического объединения;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- организацию и проведение предметных недель;
- изучение передового педагогического опыта, ознакомление с методическими разработками по уроку;
- методические семинары, конференции, смотры, конкурсы, педагогические мастерские;
- организацию и проведение предметных олимпиад;
- мониторинги педагогического мастерства;
- аттестацию педагогов;
- педагогические консилиумы;
- совещания при директоре, завуче.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Вместе с тем, м/о начальных классов необходимо искать новые подходы к решению вопросов преемственности в формах организации учебной деятельности в процессе реализации программ начального общего образования и основного общего образования. Развивать практико-ориентированное образование, реализовать деятельностные технологии, с целью развития метопредметных навыков учащихся.

Внедрение поточно-группового метода преподавания отдельных предметов в рамках муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора» для 5-9-х классов «СОШ №6» включена в проект приказом начальника департамента образования Л.Г. Гаджиевой №СЭД-08-01-09-456 от 23.06.2011. В 2016г. Школа прошла сертификацию департамента образования г.Перми и в 5,6 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО).

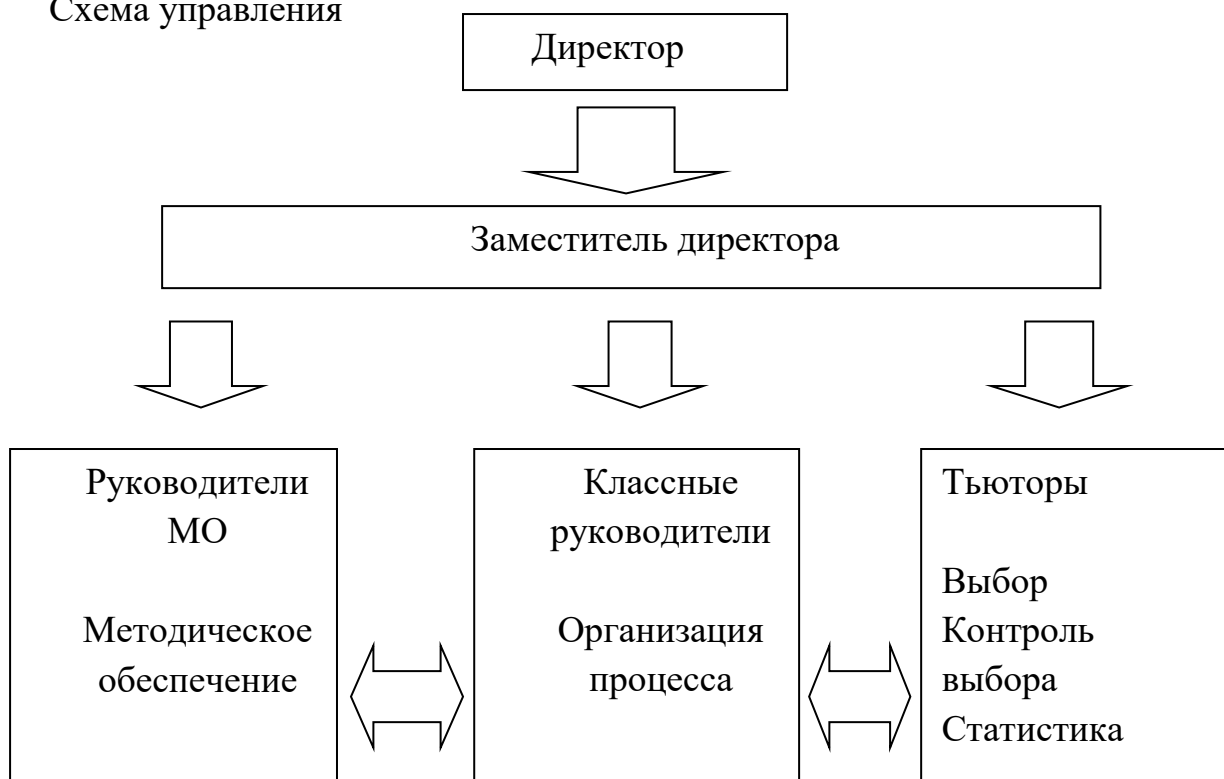
В 5-9 классах часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме:

- на проведение краткосрочных и факультативных курсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий в 5-7 классах;
- на проектно-исследовательскую деятельность, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 8-9 классах.

В основной школе реализуется муниципальная организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора». В 5-х классах поточно-групповое деление по учебному предмету «Литература», «География», «ИЗО». В 6-х классах поточно-групповое деление по учебному предмету «Обществознание», «ИЗО». В 7-х классах поточно-групповое деление по учебным предмету «ИЗО».

В 5 – 7-х классах ведутся краткосрочные курсы неакадемической направленности (в рамках реализации муниципальной организационно-содержательной модели «Основная школа – пространство выбора») [Прил. 1].

Схема управления



Система контроля и мониторинга реализации поточно–группового метода организации процесса

1) Приказ

2) 2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния ММОШ, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.

2.2.2. Создание механизма мониторинговых исследований.

2.2.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

2.2.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.

2.2.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.6. Оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях региональной образовательной системы.

2.2.7. Координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования.

2.2.8. Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.

2.2.9. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии муниципальной системы общего образования.

2.2.10. Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

2.2.11. Обеспечение органов управления образования и администрации образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

2.2.12. Координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования.

2.2.13. Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Мониторинг внедрения поточно–группового метода

137уч-ся – 5классы; 154уч-ся – 6классы, 133уч-ся – 7классы;

все учащиеся 5-7 классов включены в поточно-групповой метод изучения отдельных предметов;

-100%

-каждый ученик параллели 5 классов в течение 1 полугодия сменил не менее двух групп;

-100%

-список программ по каждому предмету, выведенному на ПГМ, не менее 4-х.

Относительные показатели:

-показатели реализации ребенком права выбора рассчитываются как отношение количества переходов из группы в группу к общему числу детей в параллели (показатель рассчитывается отдельно по каждой четверти, начиная со второй). Предоставляются для отчета отдельно все три показателя;

Показатель востребованности программ

-показатель востребованности программ определяет соответствие запроса учащихся к предлагаемым программам. Рассчитывается как отношение количества детей, посетивших конкретную программу, к количеству детей в параллели. Такой показатель рассчитывается для каждой программы, предлагаемой для преподавания предметов в ПГМ.

5класс

литература и кино учитель Гусева Т.В.- 76%

литература и театр учитель Копылова Л.А.- 101%

литература и музыка Утемова Е.В. - 90%

литература и мистика учитель Якимова Ж.С. - 105%

литература и изобразительное искусство **расформирована во 2 четверти**

- география и экология растений учитель Скляренко И.Б. - 87%
- география и экология животных учитель Вотинцева Н.Г. - 83%
- география на английском языке учитель Тихомирова Е.Ю. - 71%
- география и Пермский край учитель Овчинникова Н.В. 87%
- география и путешествия учитель Попова Ю.С. с 3 четв. Пролубникова Л.С. - 83%
- Изо и графика учитель Сапожникова Е.В. - 109%
- Изо в художественных образах учитель Гусева Т.В - 69%
- Рисуем музыку учитель Зайцева В.Ю. (22+29): - 94%
- Изо на английском языке учитель Попова Ю.С. **расформирована в 3 четверти**

6класс

обществознание и экономика учитель Гусева Т.В. - 66%

обществознание без границ учитель Тихомирова Е.Ю. – 74%

обществознание и добровольчество учитель Половникова А.Ю. - 58%

обществознание и интернет учитель Жеребцова Н.С. - 54%

обществознание и интернет учитель Гареева Т.В. **расформирована в 3 четверти**

- Изо и графика учитель Сапожникова Е.В. - 70%
- Изо в художественных образах учитель Гусева Т.В. - 75%
- Рисуем музыку учитель Зайцева В.Ю. - 51%
- Изо на английском языке учитель Попова Ю.С. с 3четв. Куликова А.О.- 52 %
- Изо и театр учитель Утемова Е.В. - 48%

7класс

- Изо и графика учитель Сапожникова Е.В. - 89%
- Изо в художественных образах учитель Гусева Т.В. - 53%
- Рисуем музыку учитель Зайцева В.Ю. - 71%
- Изо на английском языке учитель Попова Ю.С с 3четв. Куликова А.О.- 83 %.

Краткосрочные курсы

Презентацию КСК проводим в актовом зале на всю параллель и дополнительно тьюторы на своих параллелях, для этого подготовлены видео, фото - материалы, листовки, передвижные выставки. Также каждый учащийся получает перечень КСК, где даны их краткие аннотации. Еще одной формой презентации КСК является Конференция в конце каждой четверти, главным событием которого является представление продуктов деятельности на КСК. Презентация достижений на КСК проходит и во время «Дня открытых дверей», где дети проводят мастер-классы для родителей.

По окончании курса ребята защищают выполненную работу и получают сертификат.

Профессиональные пробы

Формирование системы социального партнерства при реализации части образовательного процесса - системы социальных практик, профессиональных проб [Прил. 2].

Особенности тьюторского сопровождения

Тьюторское сопровождение в ММОШ призвано поддерживать процессы выбора, принятия решений и их рефлекссию подростками и их родителями (законными представителями). Тьюторское сопровождение базируется на образовательных технологиях, выстраивающих

взаимодействие тьюторанта и тьютора, в ходе которого тьюторант осознает и реализует собственные образовательные цели и задачи.

Обновление образования связано, прежде всего, с расширением возможностей индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, а также с развитием предметных и ключевых компетентностей. Целям современного образования отвечает профильное обучение на старшей ступени. Одной из задач этого учебного года была разработка технологий формирования у школьников способности к осознанному и ответственному выбору.

Анализ результатов внедрения муниципальной модели профильного обучения показал ее позитивное влияние на качество обучения. Учащиеся, изучавшие предметы на профильном уровне, показывают лучшие результаты по этим предметам на Едином государственном экзамене.

Вместе с тем, освоение образовательной программы старшей школы предполагает не только подготовку к ЕГЭ, но и формирование у учащихся метапредметных и личностных результатов, обеспечивающих успешное продолжение профессионально-образовательной траектории. Выпускник старшей школы должен быть готов к образованию в течение всей жизни, у него должны быть реквизиты «soft skills» - унифицированные навыки, помогающие эффективно работать и взаимодействовать с другими людьми (умение работать в команде, умение убеждать, умение управлять своим временем), навыки самообразования, он должен быть готов к принятию и реализации важных образовательных решений.

МАОУ «СОШ №6» г.Перми включилась в апробацию отдельных параметров муниципальной модели старшей школы:

1. Отработку моделей сопровождения субъективности.
2. Социальное партнерство с предприятиями, колледжами и вузами, сетевое взаимодействие для организации профессиональных практик в старшей школе.
3. Сочетание ИУП и самообразования.

В школе разработан Индивидуальная образовательная карта «Пространство выбора». Образовательная карта является частью портфолио учащегося [Прил. 3].

В 2017-2018 учебном году планируем найти ресурс на КСК технической направленности.

Ставим следующие задачи:

1. Осуществление тьюторского сопровождения в полном объеме.

2. Увеличение количества профессиональных проб и практик (ответить на запросы учащихся по проведению профессиональных проб).

2.3 Дополнительные образовательные услуги. **Платные образовательные услуги**

В ОУ широко развита сеть дополнительного образования. Она представлена в нескольких направлениях:

Художественно – эстетическое направление осуществляется в следующих коллективах:

- Театрально-эстрадная студия «Musikal Show» (рук. Корякина Т.Е.)
- Хор младших классов «*Родничок*» (рук. Медведева М.М.)
- Хор старших классов (рук. Корякина Е.В.)
- Детско – юношеский духовой оркестр «*Феникс*» (рук. Дудырев А.С.)
- Детская школьная филармония «*Звуки музыки*» (рук. Подольская А.А.)
- Театральная студия «*Маска*» (рук. Корякина Т.Е.)
- Театр моды «*Академия успеха*» (рук. Корякина Т.Е.)
- «*Музыкальная гостиная*» (обучение по классу фортепиано, аккордеона, гитаре, духовым инструментам и эстраднему пению).

Социально-педагогическое направление:

Учителя английского языка на протяжении года принимали участие в **Муниципальном проекте «Развитие языковой компетентности»**. В рамках проекта была проведена большая работа по развитию языковой компетенции как через внеклассную работу, так и дополнительные занятия по подготовке учащихся к сдаче Кембриджских экзаменов (художественно-речевая деятельность на иностранном языке «*Обучение английскому языку по международным стандартам в условиях общеобразовательной школы*»).

В рамках профилактики по снижению уровня преступности и правонарушений, а также безопасности в школе функционируют:

- Отряд «*АнтиПАВ*» (рук. Кощеева А.Н.)
- Патриотический клуб «*Меч правосудия*» (рук. Овчинникова Н.В.)
- Отряд «*ЮИД*» (рук. Овчинникова Н.В.)
- Школьная служба примирения «*Милана*»
- Совет старшеклассников.

Естественно-научное направление:

- Научное общество учащихся **«Юные деятели науки»** (рук. Кошечева М.В.)
- Основы робототехники (рук. Отнелеченко Т.Н., Толкачёв А.В.)

Физкультурно-спортивное направление:

- Школьный спортивный клуб **«Движение»** (рук. Опалева О.Б.)
- Обучение плаванию (школьный бассейн)
- Обучение спортивным играм (баскетбол, волейбол)
- Секции лёгкой атлетики и гимнастики

Подготовка детей к школе:

- Школа раннего развития **«Кроха»**
- Субботняя школа **«Дошколёнок»**

Платные образовательные услуги

В МАОУ «СОШ №6» в течение учебного года предоставляло **платные образовательные услуги**, действуя на основании Устава, государственной лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах.

Основной целью дополнительных платных услуг, предоставляемых Учреждением, является наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, развитие индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Перечень и посещаемость дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ «СОШ №6» 2016-2017 учебном году

№	Направление	Наименование услуги	Форма обучения	Посещаемость 2016-2017
1	Подготовка детей к школе	Школа раннего развития «Кроха»	групповая	28
		Субботняя школа «Дошколенок»	групповая	110

		Школа развития «Маленький лидер»	групповая	13
2	Художественно- эстетическое	Обучение игре на музыкальных инструментах	групповая	75
		Театр моды	групповая	13
		Эстрадный вокал	групповая	15
		Обучение танцам «Веселый каблучок»	групповая	11
		Обучение изобразительном у искусству	групповая	12
3	Социально- педагогическое	Художественно- речевая деятельность на иностранном языке	групповая	38
4	Естественнонаучное	1000 Вт! Основа робототехники	групповая	69
		Умники и умницы	групповая	11
5	Физкультурно- спортивное	Обучение плаванию	групповая, индивидуаль ная	209

Были разработаны и утверждены:

- учебные программы в рамках дополнительного образования,
- учебный план,
- режим работы,
- расписание занятий,
- Списки детей зачисленные на дополнительную образовательную платную услугу.

Оплата платных услуг производилась путем зачисления средств на лицевой счет Учреждения по квитанции.

Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Полученные средства направлялись на цели и задачи Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы;
- оплату услуг и другие цели.

В Учреждении учет поступлений и расходов средств от платных услуг ведется в соответствии с действующим законодательством, по каждому виду платной услуги.

За учебный год охват детей составил – 604 обучающихся.

Актуальность платных образовательных услуг подтвердилась на практике:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.

У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, детально продумывается использование пособий и материалов.

Достижения детей были представлены на отчетных концертах, тематических выставках в ОУ и открытых уроках.

Проблемы предоставления платных образовательных услуг

При организации платных образовательных услуг необходимо предусмотреть возможные риски, проблемы и пути их преодоления.

Риски и трудности	Пути преодоления
Нежелание учителей оказывать платные образовательные услуги из-за большой нагрузки	Привлечение других специалистов для оказания платных образовательных услуг, прием новых педагогов
Предпочтение репетиторства	Организация малых групп в рамках платных образовательных услуг в школе
Недостаточное количество учащихся, желающих обучаться	Привлечение учащихся из других ОУ

в платных группах	
Разносторонние интересы школьников	Индивидуальный подход в составлении расписания группы
Несовпадение расписания разных классов	Формирование групп
Разный уровень подготовки учащихся	Формирование малых групп, одинаковых по уровню подготовки
Наличие альтернативных услуг у конкурентов	Изменение ценовой политики, повышение качества предоставляемых услуг посредством новых педагогических технологий
Снижение платежеспособности потребителей	Изменение ценовой политики
Неустойчивость спроса на платные образовательные услуги	Проведение маркетинговых исследований

2.4. Программа предшкольного образования и подготовки к школе

СУББОТНЯЯ ШКОЛА «ДОШКОЛЕНОК» 2016 – 2017 учебный год

Цели и задачи: обеспечение преемственности в обучении, воспитании и развитии детей между детскими садами и школой; подготовить детей к поступлению в 1 класс; содействовать интеллектуальному развитию ребёнка по средствам занятий; помочь детям, не посещающим дошкольные учреждения, социально адаптироваться в среде сверстников и взрослых.

1. В субботнюю школу зачисляются дети от 5 до 7 лет, как посещающие ДООУ, так и неорганизованные дети, по заявлению родителей и не имеющие медицинских противопоказаний. В этом учебном году было 8 групп. (1 группа 5-леток, 7 групп 6-леток)

2. Наполняемость субботней школы составляет 90 – 100 человек. Занятия проводятся по группам по 10 -15 человек.
3. Работают 8 педагогов. 2-е из них имеют высшую категорию, 5 чел – 1 квалификационную категорию.
4. Учебный план субботней школы строится на основе программ, указанных в приложении 4.

Учебный процесс сопровождает психолог Горяева Н.А. В течение учебного года 3 раза проводится психолого-педагогическое обследование каждого ребёнка с последующими рекомендациями родителям. Так же 3 раза в год проводится мониторинги по предметам с обязательными комментариями для родителей на общих собраниях.

2.5 Организация специализированной помощи детям

В отчетном году ОУ продолжало работу по реализации внутришкольного проекта «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья»

В результате реализации данного проекта создавались условия для получения качественного доступного образования всеми детьми с ограниченными возможностями, создана система сопровождения семей, имеющих таких детей. 100% учителей прошли курсовую подготовку при Школе цифрового века «Первое сентября» по теме «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ».

По индивидуальным адаптированным учебным планам обучалось:

- на 1 ступени 6 учащихся (100% успеваемости)
- на 2 ступени 8 учащихся (100% успеваемости)

Обучение на дому осуществлялось для 10 учащихся (100% успеваемости)

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Режим работы

Учебный год в школе начался 1 сентября 2016 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2 – 11-х – 34 учебных недель:

I четверть – 8 учебных недель (01.09.16 – 28.10.16);

II четверть - 8 учебных недель (08.11.16 – 29.12.16);

III четверть - 10 учебных недель (11.01.17 – 24.03.17);

IV четверть - 8 учебных недель (03.04.17 - 26.05.17).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов – 37 календарных дней.

Время каникул:

осенние - с 29.10.16г. по 07.11.16 г.

зимние – с 30.12.16 г. по 10.01.17 г.

дополнительные для 1-х классов – с 20.02.17 г. по 26.02.17 г.;

весенние – с 25.03.17 г. по 02.04.17 г.

Продолжительность урока составляет: 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии. Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 – дневной рабочей неделе в двухсменном режиме, для учеников 4 классов по 6 - дневной рабочей неделе в первую смену 4а, 4б, 4в, 4г; 4д.

Школа учится в две смены:

1-я смена: 8ч.30м.-14.00м;

2-я смена: 14ч.00м-19ч.15м.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных примерным государственным учебным планом; Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать:

для обучающихся 1 классов – 4-х уроков в день и 1 день в неделю – 5-ти уроков;

для обучающихся 2-4-х классов – 5-ти уроков в день;

для обучающихся 5-6-х классов – 6-ти уроков в день;

для обучающихся 7-11-х классов – 7-ми уроков в день.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по 5 бальной системе (минимум – 1 балл, максимум – 5 баллов.) Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими умения и навыки, своевременно выставляет оценку в классный и электронный журналы и дневник учащегося.

По факультативным курсам возможна оценка, «зачет» или «незачет». Текущий контроль по учебным предметам возможен с оценкой «зачет» или «незачет». Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за каждую учебную четверть со 2 по 9 класс, в 10-11-х классах – за I и II полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-11-х классах.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

4.2 Педагогические кадры

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МАОУ «СОШ № 6» г.Перми следующий:

в коллективе работают 102 человека:

педагогических работников всего – 90,

из них учителя - 71 человек, 19-другие педагогические работники

администрация – 4 человека.

Имеют **профессиональные награды** 14 педагогов, что составляет 16% от общего количества работающих педагогов.

Согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составила **100%**. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения, позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством:

имеют высшую квалификационную категорию –28 (40%) учителей,

первую – 21 человек (30%)

соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (23%)

Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. В соответствии с требованиями к курсовой подготовке руководящих и педагогических работников в школе систематически ведется учет и имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры педагогов, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение - 60 человек (что составляет **67 %** педагогического коллектива и **84%** учителей):

из них 72 часовые курсы – 8 педагогов, курсы менее 72 часов - 56 человек, курсы 108 часов – 0 человек [Прил. 5], курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – 71 человек – 100%.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей также через систему семинаров, вебинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам:

- освоение современных образовательных технологий обучения
- эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков
- составление адаптированной образовательной программы как условие получения образования ребенком с ОВЗ
- освоение УМК нового поколения в 5-6х классах основной школы
- подготовка выпускников начальных школ к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования
- повышение предметной компетентности учителей в контексте реализации требований ФГОС

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства различного уровня:

-международной (краевой) олимпиаде учителей математики, физики, информатики и русского языка «Профи-край 2016» (12 участников),

-мониторинге диагностики уровня предметных и методических знаний учителей начальных классов и математики (24 человека)

-мониторинге диагностики метапредметных знаний учителей начальных классов (17 человек)

-ярмарке педагогических инноваций (1 участник)

- мастер-классах в рамках конкурсов, семинаров и фестивалей [Прил. 6].

В 2016-2017 учебном году продолжилось конкурсное движение профессионального мастерства институционального этапа **«Творческий поиск»** в номинации **«Урок-вершина педагогического мастерства»**(12 участников), который ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов.
- Распространение успешных образцов инновационной практики педагогов.
- Развитие профессионального мастерства молодых педагогов.
- Стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей.
- Повышение престижа педагогической профессии.





Основные достижения педагогов школы отражены в приложении 7.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2016-17 учебном году всего аттестовано 14 педагогов, из них:
на **высшую** категорию – 4 человека,
на **первую** – 5 человек

	Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Итого
	2013-2014	9	7		16 (23%)
	2014-2015	7	3	10	20 (28%)
	2015-2016	6	6	5	17(21%)
	2015-2016	29	19	17	65
	2016-2017	28	21	17	66
	Не аттестованы				12 (молодые специалисты - 6; отпуск по уходу за ребенком - 6)

Методическая работа в школе организована как целостная система. В

структуру управления методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: Методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. В школе функционируют 10 методических объединений учителей:

- начальных классов
- математики, физики и информатики
- русского языка и литературы
- биологии, химии, географии
- инострannого языка
- технологии, МХК, музыки
- истории, обществознания, ОБЖ
- физической культуры
- классных руководителей
- педагогов дополнительного образования

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют в них свои силы. Участие в научно-практических конференциях, в конкурсах школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо», краевом проекте

«Тетрадка дружбы», муниципальном проекте дополнительного образования «Кембриджский английский», олимпиадах ПГНИУ и многих других конкурсах различного уровня, а также во Всероссийской предметной олимпиаде школьников уже традиционно имеет массовый характер. В 2016-2017 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 35% уч-ся основной и старшей школы с общим количеством участников по предмету 1502.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Руководство научно-исследовательской работой учащихся
- Разработка методической документации
- Повышение квалификации учителей
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
- Организация внеклассной работы по предмету
- Участие в методических мероприятиях различного уровня
- Освоение УМК нового поколения

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов школьного компонента, краткосрочных курсов по выбору учащихся допускается использование пособий и программ, разработанных учителями школы.

Большое внимание уделяется **информационному обслуживанию** образовательного учреждения. В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Администрацией школы ежегодно уделяется внимание уровню обеспеченности **библиотечно-информационными ресурсами**. В школьной библиотеке имеется 26650 книги, включая учебники, брошюры и журналы. Их количество школьных учебников – 15950 экземпляра, а фонд художественной литературы и других отраслей знаний составляет 10850 книги. Школьной библиотекой регулярно производится подписка на периодическую печать, систематически организуются информационные тематические книжные выставки.

Задачи службы управления персоналом на 2017 – 2018 учебный год:

1. Организовать научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми ФГОС. Продолжить работу над внедрением в практическую деятельность системно - деятельностного обучения, универсальных учебных действий, формирование ИКТ компетенций.
3. Обеспечить дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных ,личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
- 4.Продолжить работу по организации курсовой подготовки, соответствующей основным направлениям развития системы образования, активно внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, конференции и т.д.).
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создать условия для мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях и обобщению опыта работы в печатном виде.

7. Продолжить работу по представлению положительного педагогического опыта с целью наиболее полной реализации профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.

8. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования обучающихся.

4.3 Учебно-материальная база

В школе создана современная материально-техническая база, которая способствует успешной организации учебно-воспитательного процесса, позволяет решать серьезные воспитательные задачи, обеспечивать безопасность детей. Материально-техническая база соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база представляет особую гордость школы, гостей поражает эксклюзивность оформления каждого уголка школы, её индивидуальность, единство в цветовом оформлении, выбор стилевых приёмов. В школе оборудованы учебные кабинеты.

Каждый год состояние материально-технической базы улучшается. За минувший год проведены следующие мероприятия, улучшающие материально-техническую базу школы:

- Приобретена ученическая мебель в кабинеты начальной школы.
- Приобретены проекторы для кабинетов
- Укомплектованы интерактивными, мобильными комплексами и лабораторным оборудованием учебные кабинеты физики, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС
- Полностью укомплектованы компьютерной техникой все кабинеты начальных классов.



Столовая: пищеблок с организацией работы на сырьё, обеденный зал на 160 посадочных мест, буфет отсутствует.

Библиотека: книги, брошюры, журналы, научно-педагогическая и методическая литература

Спортивный зал: размер 23,61*11,35, площадь 268 кв.м.,

Бассейн, размер 6*12

Спортивная площадка: брусья, баскетбольный щит, лестница, рукоход.

Медицинский кабинет: площадь 30,1 кв.м., укомплектован современным медицинским оборудованием, заключён договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ ПК «ГДКП №2», имеется стоматологический кабинет площадью 17,0 кв.м., заключён договор с ГБУЗ ПК «ГСП №1»

Подключение к сети Интернет: создана локальная сеть на основе Wi-Fi по всему зданию школы с выходов в Интернет, в сеть объединены все 57 школьных компьютеров и ноутбуков.

4.4 Обеспечение безопасности

Администрация школы уделяет пристальное внимание обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности ОУ. Имущественный комплекс ОУ отвечает современным требованиям, отсутствуют предписания надзорных органов. В соответствии с нормативными документами, паспортом безопасности ОУ разработана и реализуется система мер по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, безопасности его участников:

- ✓ установлена кнопка тревожной сигнализации для предотвращения правонарушений в школе;

- ✓ охрану здания школы обеспечивает ООО «Корона-Секьюрити Сервис» и ЧОО «Цербер Пермь»;
- ✓ установлена система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры);
- ✓ установлена СКУД для исключения несанкционированного проникновения в среднюю и начальную школу, имеются электронные ключи «Мультипас» у учащихся и персонала школы;
- ✓ оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- ✓ установлена пожарная сигнализация – система оповещения в зданиях ОУ и постройках (сараях, расположенных на территории ОУ), подключена к городской системе «Стрелец мониторинг»;
- ✓ кабинет ОБЖ оборудован плакатами по безопасности дорожного движения;
- ✓ установлены датчики на движение.

Действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях:

- 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации из здания школы и инструктажи по ППБ и порядку действий при возникновении ЧС;
- организованы экскурсии для учащихся 4 - 7 классов в пожарную часть;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МЧС по оказанию первой медицинской помощи и выживанию в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся уроки Школы безопасности для учащихся 2-6 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ для учащихся старшей школы.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности:
 - экскурсии в музей пожарной части № 10, 2-4 классы. сентябрь 2016 года;
 - тренинг «Мы за безопасную жизнь», 8-10 классы;
 - беседа «Красный, желтый, зеленый», 1-4 классы;
 - классный час «Путешествие по страничкам безопасности», 1-5 классы;

- Участие в районном слете отрядов ЮИД (заняли первое место);
- тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы в районе, городе, 1-11 классы, в сентябре 2016 и апреле 2017 года;
- всероссийская акция «Безопасный интернет», 1-11 классы, февраль 2017 года;
- перед каникулами проводится неделя безопасности;
- совершенствуется система безопасности:
 - в течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.
 - вопросы жизни и здоровья детей выносятся для обсуждения на родительских собраниях, с приглашением сотрудников полиции – «Дорога и безопасность» (по плану родительских собраний);
 - проведены инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом по вопросам соблюдения пропускного режима, реагирования на сообщения о подозрительных лицах и предметах;
 - ежедневно проводятся инструктажи с сотрудниками охраны и дежурным персоналом, со всеми сотрудниками ОУ;
- совместно с ГИБДД составлен и реализован план совместной работы ОУ и отдела ГИБДД УМВД по г.Перми по проведению профилактических мероприятий, в том числе проведены следующие мероприятия:
 - беседы с учащимися всех параллелей на тему: «Дорога и мы, Правила дорожного движения – первый друг пешехода» - 01.09.2016 года);
 - мероприятия, направленные на профилактику совершения общественно опасных деяний;
 - классные часы на темы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (не менее 1 раза в месяц);
 - выступление отряда ЮИД на родительских собраниях;
 - участие в акции «Лето без ДТП! Отдыхаем по правилам»
 - Участие в акции «Юный водитель», июнь 2016 года;
 - участие в пропагандистском мероприятии «Юный водитель», июнь 2016 года;
 - участие в акции «Шагающий автобус» октябрь 2016 года;
 - участие в городском конкурсе-марафоне «Добрая дорога»;

- участие в конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Цель: совершенствовать доступную комфортную среду в образовательном учреждении.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по снижению уровня травматизма за счет обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся;
2. Усилить контроль за организацией питания;
3. Создать условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствовать доступную среду.

Проблемы:

1. Превышение плановой наполняемости на 416 человек (900/1316);
2. Недостаточный контроль за поведением обучающихся во время перемен (прогулок), во время образовательного процесса;
3. Некачественная организация занятий по физической культуре, несоблюдение ТБ и низкое требование к правилам поведения обучающихся на занятиях, высокая занятость спортивного зала.

-

4.5 Организация летнего отдыха детей

Лагерь досуга и отдыха был организован на базе МАОУ «СОШ №6 имени Героя России С.Л.Яшкина», г.Перми. Участниками лагерной смены являлся педагогический коллектив и учащиеся школы и микрорайона.

- Возраст детей от 7 до 14 лет.
- Продолжительность смены 18 дней (1 июня – 27 июня).
- Режим работы с 8.30ч по 14.30ч.
- Стоимость путевки 5000руб.
- Двухразовое питание детей в столовой школы на сумму 200 рублей на одного человека в день.

Информация о комплектовании лагеря досуга и отдыха представлена в приложении 8.

Режим дня лагеря досуга и отдыха

Кружки:

Образовательный квест	Отнелъченко Т.Н.
Сценарий «Моя жизнь»	Батина Л.В.
Эковикторины	Гуляева С.А.

Музыкальные викторины	Подольская А.А.
Поющие сердца	Корякина Е.В.
Вышивка лентами	Хуснуллина Е.Р.
Спортивные часы	Опалева О.Б., Гордеев П.В.
Дзюдо	Черепанов Р.М.
Мир насекомых	Жукова Е.Э.
Танцевальные часы	Завалина Т.В.
Юные спасатели	Овчинникова Н.В.
Плавание	Устинов Д.А.

Маршрут по дням работы лагеря представлен в приложении 9.

V. Воспитательная работа: направления, итоги, перспективы

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии учебного заведения с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, учащихся, общества.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Взаимодействие участников педагогического процесса - педагогов, родителей, общественности, самих учащихся.
2. Формирование у учащихся ответственности за окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.
3. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы.
4. Формирование ответственности поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.
5. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом концепции «Школа – город» на основании «Программы развития МАОУ «СОШ №6», целью которой является создание условий, обеспечивающих учащимся высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению через совместную деятельность ОУ, клубов по интересам и социальным партнерам, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных, образовательных программ, адаптации к жизни в обществе.

Направления воспитательной работы :

План воспитательной работы представлен в семи направлениях, имеет название «Радуга успеха: 7 важных дел». Каждый цвет радуги успеха представляет определённое направление воспитательной деятельности ОУ

5.1 Научно-практическое воспитание.

Деятельность НОУ «Юные деятели науки» (красный цвет)

НОУ «Юные деятели науки» действует в школе и направляет свою деятельность на исследования вопросов с проблемным и поисковым характером. Работа ведется под руководством опытных наставников и руководителей, позволяет воспитывать у школьников интерес к познанию мира, готовить учащихся к выбору будущей профессии, расширять пропаганду научных знаний и достижений среди учащихся. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 ГК РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. НОУ имеет свое название и эмблему.

Цель: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности.

НОУ объединяет более 150 учащихся 5 – 11-х классов. Работа научного общества проходит согласно принятому плану.

10 марта 2017 год была проведена школьная НПК для учащихся 5 – 11-х классов. На конференции было представлено 24 работы, которые распределялись по трем секциям [Прил. 10].

Все участники получили соответствующие дипломы и грамоты об участии. Руководителям вручены сертификаты по подготовке победителей, призеров и участников конференции.

Члены жюри школьной конференции: Кошечева М.В., Бердникова С.О., Белоглазова М.С., Кошечева А.Н., Куликова А.О., Якимова Ж.С., Гусева Т.В., Зайцева В.Ю., Панькова Т.А.

Седьмая Городская научно-практическая конференция школьников «Буду здоровым – буду успешным!», посвященная Году экологии, проводится с целью привлечения учащихся к активному изучению проблем здоровья школьников и к исследованиям образа жизни учащихся, а также к успешному внедрению результатов научного поиска по здоровьесбережению в своей школе. Поэтому 24 марта 2017 года она была организована и проведена по инициативе нашего учебного заведения.

На торжественном открытии конференции были представлены:

1. Химическое шоу в фойе перед Актовым залом (Антонов Д., студент 4 курса химического факультета ПГНИУ);

2. Вступительное слово Аликиной Е.Н. (кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической химии, заместитель декана химического факультета по внеучебной работе ПГНИУ);
3. Приветствие Зуевой Т.В. (кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ПГМУ имени академика Е.А.Вагнера);
4. Презентация Лир Д.Н. «Профилактика нарушений функций органов зрения у детей и подростков» (кандидат медицинских наук, ассистент кафедры гигиены питания и гигиены детей и подростков ПГМУ имени академика Е.А.Вагнера);
5. Презентация Приходько Я.И. «Химический факультет ПГНИУ» (студент 2 курса магистратуры химического факультета ПГНИУ).

Участниками конференции стали учащиеся 1 – 11 классов общеобразовательных школ города, края и страны. Всего было представлено 42 работы (3 в заочном туре). Активное участие в работе конференции приняли учащиеся из 11 образовательных учреждений. Работа НПК проходила по четырем секциям. Результаты представлены в приложении 10.

Все призеры, участники и руководители получили соответствующие документы (грамоты, сертификаты, благодарственные письма), заверенные печатью химического факультета ПГНИУ (партнер конференции), а также подписью председателя жюри Аликиной Е.Н.

Члены жюри Городской конференции: Кощеева А.Н., Мизова Л.М., Овчинникова Н.В., Петухова Ю.А. (студентка 5 курса химического факультета ПГНИУ), Вотинцева Н.Г., Круглова С.А., Акаева Д.Р. (студентка 5 курса химического факультета ПГНИУ), Куликова А.О., Панькова С.А., Аликина Е.Н. (председатель), Орлова Е.В., Гусева Т.В.

Также в конференции приняли активное участие творческие коллективы МАОУ «СОШ №6», а именно хор старших классов, вокальный ансамбль и учащиеся 7-х классов с экологическим этюдом под руководством Гусевой Т.В. Фотоотчет подготовила Опалева О.Б., дежурную группу организовала Овчинникова Н.В., ведущей открытия конференции была Кощеева А.Н.

Информация о проведении конференции представлена на сайтах МАОУ «СОШ №6», ПГНИУ, Химического факультета и др.

5.2 Нравственно-правовое воспитание (оранжевый цвет)

Профилактика детского и семейного благополучия является приоритетным направлением в деятельности ОУ.

Работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение правонарушений, суицидального риска, жестокого обращения, детского дорожно-транспортного травматизма, детского травматизма на пожарах и ЧС, социально-значимых заболеваний (СПИД), употребления ПАВ, выстраивается в тесном взаимодействии с различными ведомствами, социальными партнерами.

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации: изучение правил поведения в школе и общественных местах; встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками; встречи с представителями суда и прокуратуры; общешкольные мероприятия; работа Совета профилактики; Совета старшеклассников, школьной службы примирения, отряда правоохранительной направленности, юных инспекторов движения, дружины юных пожарных.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году проведена следующая работа в данном направлении:

- ***Работа социально-психологической службы.***

Воспитательная работа осуществлялась согласно плану на 2016-2017 учебный год, содержащему план по профилактике правонарушений, профилактике употребления ПАВ и социально значимых заболеваний.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В отчетном году проведены мероприятия в данном направлении при участии представителей правоохранительных органов:

- Беседы по профилактике ПАВ (встреча с сотрудниками ГУ МВД, прокуратуры Пермского края) – 06.10.16
- Мероприятие «День подростка» в рамках мероприятий комплексного межведомственного плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на территории г.Перми. (16.11.16)
- Урок безопасности «Вместе – ради детей» с представителями субъектов системы профилактики. (16.11.16)
- Акция «Телефон доверия» (01.12.16)
- Лекция ст. помощника прокурора Ленинского района Д.Л.Шишкина для 8-9 классов «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» (25.04.17)
- Профилактическая беседа инспектора ПДН Т.А.Хорошевой для 8-10 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (26.04.17)
- Городская акция «Полиция и дети» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить и систематизировать работу по выстраиванию взаимодействия с правоохранительными органами, ведомствами по оказанию методической и консультативной помощи учителям, родителям учащихся.

2. Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики строилась в соответствии с Положением о Совете профилактики, в протоколах заседаний, отражались решения по рассматриваемым вопросам и рекомендации учащимся, их родителям и учителям.

За отчетный период проведено 10 заседаний, где рассматривались организационные вопросы по постановке и снятие с учета, а также вопросы, связанные с нарушением дисциплины и задолженностями по учебе.

Учащиеся «группы риска», СОП, состоящие на учёте в школе, в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел активно привлекаются для участия в общедоступных спортивных секциях, кружках и студиях, так в рамках второго расписания проводятся занятия в клубах по интересам (спортивный клуб «Движение», клуб «Патриот», отряд ЮИД и т.д.).

Большое воспитательное воздействие оказывает работа учащихся школы в данном направлении. Отрядом «АнтиПАВ» проведены:

Викторина для учащихся 1-2 классов «Азбука здоровья»

Участие в образовательной акции «Я выбираю жизнь!»

Проведение операции «Забота», «Твой сосед ветеран»

Викторина «В мире здоровья» (5-7 классы)

Акция «Мы против наркотиков!»

Оформление школьного стенда «Уголок здоровья»

Беседа в классах «Всемирный день без табака»

Активно работают в целях профилактики учащиеся – участники научно-исследовательского общества школы, которые транслируют свои исследовательские работы по здоровому образу жизни во всех классах.

Разработана система учета занятости детей «группы риска» в целях повышения социального эффекта профилактики правонарушений, проводилась целенаправленная работа по обеспечению дополнительной занятости детей во внеурочное время.

По итогам учебного года дополнительная занятость учащихся составляет 87 %. Занятость несовершеннолетних, состоящих в «группе риска» - 100%, семей и детей, находящихся в социально опасном положении - 100%.

Поставленная таким образом работа позволила снизить подростковую преступность на 38%, снизить количество учащихся, совершивших ООД.

3. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

«Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;

«Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся со 2 по 4 классы по методике М.Р.Гинсбурга

«Уровень мотивации старших школьников» уч-ся 10-х классов;

«Уровень тревожности» в 4-х классах по методике А.М. Прихожан, с целью выявления детей, обладающих высокой школьной и личностной тревожностью и выявления подростков, находящихся в группе риска суицида.

Данные диагностического обследования обсуждаются на рабочей группе, малых педсоветах, ШПМПк, проводятся индивидуальные консультирования с классными руководителями, выданы рекомендации родителям. С выявленными учащимися с нестабильным эмоциональным состоянием проводятся индивидуальные консультации (с учениками и их родителями), учащиеся привлечены к работе ШСП, включены в тренинговую работу по снижению уровня тревожности, агрессии.

С родителями - консультации по возрастным особенностям, выданы рекомендации. Проводятся систематические наблюдения по картам педагогических наблюдений за факторами эмоционального состояния учащихся класса.

Организована работа с родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике неконструктивных методов воспитания (профилактика жестокого обращения), проведены родительские собрания «Проявление ЖО с детьми в семье и их распознавания» «Детский Телефон Доверия», «Возрастные особенности» с 1 по 11 класс с приглашением специалистов.

В учреждении организована работа школьной службы примирения. За 2016-2017 учебный год рассмотрено 6 случаев. Оформлены карточки учета случая, подписаны договоры о примирении сторон.

Образовательным учреждением организована работа по выявлению и профилактике жестокого обращения. Имеется журнал регистрации сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав ребенка, в том числе жестокого обращения, информация своевременно направляется в соответствующие инстанции.

В образовательном учреждении проводится целенаправленная ***профориентационная работа***, осуществляется согласно плану работы, в который включены мероприятия с учителями, учащимися, их родителями. Основными мероприятиями являются организация экскурсий на

предприятия, учебные заведения города, организация тестирования и анкетирования, классные часы, курсы, встречи с профессионалами, социальные, профессиональные пробы и практики.

По результатам работы социально-педагогической службы можно сделать выводы:

- Социально-психологическая служба позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.
- Необходимо усилить адресную профилактическую работу с обучающимися посредством реализации индивидуальных программ коррекции.

5.3 Художественно-эстетическое воспитание.

Работа творческих коллективов ОУ (жёлтый цвет радуги)

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования (театр моды, школьная филармония, духовой оркестр)
- уроки эстетического цикла (музыка, ритмика, изобразительное искусство и труд);
- кружки (вокального пения, сольного пения, хор, театр моды)

- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.



Дополнительное образование в условиях общеобразовательной школы является средством реализации в детях творческих начал, развития общекультурного уровня участников образовательного процесса.

Многолетними традициями дополнительное образование в стенах нашей школы доказывает свою значимость как в учебной, так и в воспитательной работе школы, тесным образом связано с базовым образованием, расширяет и углубляет его, позволяет развивать внутренний потенциал учащихся, создает условия для развития, самоопределения и самореализации посредством социальных, профессиональных проб и практик.

Осуществлению реализации функций дополнительного образования в сфере художественно-эстетического направления способствовала методическая тема этого учебного года: «Формирование творческой личности учащихся, способной в современных условиях развивать свой внутренний потенциал и умеющей реализовать себя в художественной деятельности в рамках обновления содержания и методов образования школьников в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

Художественно-эстетическое образование детей осуществлялось в следующих коллективах:

- Театрально-эстрадная студия «Musik -show» (руководители: Корякина Т.Е., Корякина Е.В.)
- Обучение по классу фортепиано, гитары, духовых инструментов
- Детская школьная филармония (руководитель Подольская А.А.)
- Театр моды «Академия успеха» (руководитель Корякина Т.Е.)

- Эстрадный вокал (руководители: Корякина Е.В., Федосеева Т.А., Батуева А.А.)
- Детско-юношеский оркестр духовых инструментов «Феникс» (руководитель Дудырев А.С.)
- Театральная студия (руководитель Корякина Т.Е.)
- Хор учащихся младших классов «Родничок» (руководитель Медведева М.М.)
- Хор учащихся средних и старших классов (руководитель Корякина)

Успеваемость на отделении в течение 3 учебных лет – 100%, качественная успеваемость по музыкальным дисциплинам-100%.

Отсев наблюдается в коллективе духового оркестра «Феникс», театре моды «Академия успеха», по сольфеджио в средних и старших классах.

За 3 учебных года расширился кадровый потенциал педагогов вокального пения (Батуева А.А. и Федосеева Т.А.) Активизировалась вокально-хоровая деятельность на отделении: яркими и результативными были выступления учащихся музыкальных классов на городских конкурсах «Доброй песни-2017»: «О подвиге, о доблести, о славе» и «Живет повсюду красота», на школьном вокально-хоровом фестивале «Шире круг» в рамках проекта «Музыка в сердцах». Активное участие приняли все хоровые коллективы музыкальных классов.

Достойным было выступление вокального ансамбля педагогов «Поющие сердца» (Батуева А.А., Попова С.А., Корякина Е.В., Ипатова Е.Б., Федосеева Т.А., Медведева М.М.) под управлением М.М. Медведевой на районном этапе Городского конкурса «Поют педагоги Перми» среди вокальных и хоровых коллективов педагогических работников ОУ г.Перми.

В школьном конкурсе педагогического мастерства «Творческий поиск» участие приняли Белева Е.Б. и Зайцева В.Ю..

Обновился состав театра моды «Академия успеха» учащимися младших классов (руководитель Корякина Т.Е.).

Значительно уменьшился состав коллектива Детско-юношеского оркестра духовых инструментов «Феникс» после выпуска учащихся 10-х классов.

В классах фортепиано, гитары, эстрадного вокала, флейты стабильная посещаемость, отсева нет.

Творческие коллективы

Детская школьная филармония (руководитель Подольская А.А., педагог высшей квалификационной категории).

Основным составом Детской школьной филармонии являются учащиеся, обучающиеся игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, флейта, синтезатор), участники хоровых коллективов, учащиеся театрально-эстрадной студии «Мьюзик-шоу», участники школьного театра. К работе в Детской филармонии привлекаются дети, не занимающиеся в каком-либо творческом коллективе.

В течение многих лет это школьное творческое объединение является центром музыкального просветительства учащихся, школой формирования и воспитания навыков сценической культуры школьников и практикой публичных выступлений детей на концертных площадках.

В этом учебном году продолжалась работа этого творческого коллектива в рамках реализации проекта Департамента образования администрации города Перми и Отдела религиозного образования и катехизации Пермской епархии Русской Православной Церкви «Разработка и апробация форм образовательной деятельности по реализации направления духовно-нравственного развития и воспитания личности».

Были подготовлены и успешно проведены 2 филармонические темы: «Алиса в стране чудес» и «Классика-это классно!», где просветительская направленность тематического материала сочеталась с духовно-нравственными проблемами воспитания современных школьников.

Успешным было выступление коллектива Детской школьной филармонии в МБУ ДО «Детская школа искусств с. Култаево» с темой «4 прекрасные девы-4 прекрасных княжны» (о воспитании девочек в Царской семье)

Детско – юношеский духовой оркестр «Феникс» (руководитель Дудырев А.С., педагог высшей квалификационной категории (педагоги : Шафиров В.А., Малышева Т.И.)

Коллектив работает стабильно. Но оркестр становится малочисленным. Пополнение оркестра новыми учащимися оставляет желать лучшего. В течение учебного года оркестр выступал на следующих концертных площадках: санаторий «Красный Яр», г.Лысьва в концерте «Живой звук», в дер. Меча Кишертского района, ДК имени Ю.Гагарина, посвященного Дню Победы, на IX фестивале военных оркестров Пермского гарнизона, посвященного памяти дирижеров Пермского Губернского военного оркестра Лицмана В.И. и Халилова В.М., Главного дирижера военного оркестра имени Александрова, погибшего в авиакатастрофе.

Заслуживает внимания организованная и успешно проведенная профессиональная практика обучающихся в ТюЗе, в том числе и в составе

взрослого оркестра , мастер-класса Пермского губернского духового оркестра под руководством Тверетина.

Хор учащихся младших классов «Родничок» (руководитель Медведева М.М., педагог высшей квалификационной категории, концертмейстер Попова С.А).

Хор учащихся средних и старших классов (руководители: Корякина Е.В., концертмейстер Попова С.А.)

Певческие коллективы ведут большую культурно - просветительскую работу в школе. Оба хора – неперенные участники всех школьных концертов, выступлений Детской школьной филармонии, что является хорошей базой для прохождения учащихся профессиональных проб и практик.

Профессионализм руководителей позволяет бережно сохранять и развивать певческую хоровую традицию российской школы. Для учащихся занятия в хоре являются местом, где можно получить не только певческие навыки, но и развиваться духовно.

Педагогами была проведена большая работа по подготовке учащихся музыкальных классов к двум городским конкурсам- фестивалям «Добрая песня-2017» «О подвиге, о доблести, о славе», посвященного Дню Героя и «Добрая песня-2017» «Живет повсюду красота», посвященного Году экологии.

На городском вокальном конкурсе «Поют педагоги города Перми» успешно выступил вокальный ансамбль педагогов «Поющие сердца» под руководством М.М. Медведевой. На районном конкурсе ансамбль получил Диплом II степени.

Ярким событием этого учебного года стал школьный фестиваль вокально-хоровой музыки «Шире круг», в котором приняли участие все хоровые коллективы музыкальных классов, вокальные ансамбли и солисты под руководством Батуевой А.А., Корякиной Е.В., Медведевой М.М..

Обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, флейта, синтезатор)

(педагоги Подольская А.А., педагог высшей категории, Пономарева Н.Б., педагог высшей категории, Попова С.А., педагог I категории, Белева Е.Б., педагог I категории, Батуева А.А., Малышева Т.И., Сметанина О.П., Ипатова Е.Б., педагог высшей категории)

В данном направлении школой наработан большой опыт. При обучении используется дифференцированный подход, строго учитывающий индивидуальные способности детей.

В класс музыкального инструмента принимаются все желающие. Профессионализм и опыт педагогов позволяют разрабатывать индивидуальные траектории обучения учащихся по трем направлениям (исходя из запросов и пожеланий родителей и детей):

- обучение навыкам любительского музицирования;
- освоение традиционной программы детской музыкальной школы;
- освоение повышенного уровня обучения игре на музыкальных инструментах для поступления в средние специальные учебные заведения .

Высокий уровень обучения по классу музыкальных инструментов демонстрируют учащиеся на Международных конкурсах-фестивалях «Урал собирает друзей», «Адмиралтейская звезда» (пед. Пономарева Н.Б., Малышева Т.И.), на VIII Открытом городском конкурсе детского творчества по композиции, аранжировке и импровизации «Весенняя фантазия» (ДМШ №1) (Подольская А.А.), на Краевом конкурсе семейного творчества «Ансамблей дружный хоровод» (Гимназия №1) (Подольская А.А.), на Краевом телевизионном конкурсе «Формула успеха» (Малышева Т.И.), на традиционном конкурсе юных пианистов «Виртуоз-2017», на всех школьных концертах , на отчетном концерте творческих коллективов, на II школьном фестивале семейных ансамблей .

Предметы: сольфеджио, музыкальная литература (Зайцева В.Ю., преподаватель первой категории)

Педагог приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Творческий поиск». Успешно были проведены открытые уроки во 1в,2б и 4в в классах.

Театральная студия (руководитель Корякина Т.Е., преподаватель высшей категории)

В рамках развития артистических способностей учащихся младших классов и приобщения детей к сценической культуре Тамарой Евгеньевной был проведен открытый урок на параллели 1-х классов по сказкам К.Чуковского.

В течение учебного года с успехом выступали учащиеся театрально-эстрадной студии «Мьюзик-шоу», руководителями которой являются Т.Е.Корякина и Е.В.Корякина.

Большую работу по репетиционному процессу, организации и проведению всех школьных праздников ведет Т.Е.Корякина.

Театр моды «Академия успеха» (руководитель Корякина Т.Е., преподаватель высшей категории)

В этом учебном году обновился состав этого творческого объединения. На отчетном концерте была представлена учащимися младших классов яркая коллекция «Весеннее настроение»

Художественное искусство развивает, обучает и воспитывает каждую личность ребенка, и каждый концерт – это итог работы учителя, ученика и родителей. Как показывает практика, дети и родители живут в ожидании классных концертов и открытых уроков, которые являются яркими событиями в учебном процессе, музыкальными праздниками и прекрасной школой воспитания нравственной личности учащихся средствами музыкального искусства.

Следует отметить богатый потенциал дополнительного образования, вместе с тем наряду с большими достижениями не выстроена система социальных, профессиональных проб и практик, профориентационная работа.

5.4 Экологическое воспитание. Эколого-просветительская исследовательская деятельность ОУ. (зелёный цвет)

Знания в области экологии необходимы для того, чтобы учащиеся могли осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью мероприятий является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

Задачи:

- способствовать лучшему освоению учащимися школьной программы по естественным наукам, прохождению профессиональных проб и практик;
- развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;

- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;
- формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- формировать навыки рационального природопользования.
- самостоятельно получать и углублять экологические знания на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим направлениям:

- эколого-просветительская деятельность,
- исследовательская работа (школьное научное общество)
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах:

- Краевой фестиваль печатной и электронной прессы «Золотое перо» в номинации «С чего начинается Родина?» (Палкина А., 6 а – Диплом 3 степени)
- Краевой конкурс художественного слова «Мой край неповторим»

В июне 2016 года была проведена акция «Зеленое дерево», в которой приняли участие 134 учащихся школы, педагоги, выпускники. В результате проведения акции осуществлена посадка деревьев на территории школы (дубы, кедры). В рамках акции была проведена тематическая линейка «Сбережем природу» (с презентацией).

В целях активизации участия молодежи в благоустройстве школьного двора в сентябре и в апреле ежегодно проходят общешкольные субботники «Мы – хозяева школы».

1 марта 2017 года на базе ОУ прошёл Городской Саммит общественно-активных школ г.Перми, посвященный Году экологии в России, где учащиеся разрабатывали проекты «Наш вклад в экологию города» при участии экспертной группы представителей Отдела городской среды и природопользования, Отдела лесов и ООПТ, управления по охране окружающей среды министерства природы.

В рамках экологического образования были организованы и проведены внеклассные мероприятия:

- тематические классные часы «Мой край родной, как ты чудесен!»;
- праздник «Осенины» (1-4 классы); (октябрь, 2016)
- фотоконкурс «Природа в городе» (февраль, 2017)
- выставка книг «Мой Пермский край»; (ноябрь, 2016)

- конкурс рисунков «Родные просторы» (декабрь, 2016)
- библиотечные уроки.

Учащиеся школы под руководством Вотинцевой Н.Г., учителя биологии приняли участие в общероссийской компании «Вторичный бум», во всероссийской экологической акции «Марафон добрых дел» (февраль, 2017)

В рамках движения ЭКА проведено мероприятие «Как защитить зеленые насаждения в городе» (январь, 2017), экоурок «Разделяй с нами» (1 марта, 2017).

В 2016-2017 учебном году проведены мероприятия: Городской вокальный конкурс «Добрая зеленая песня», Городская научно-практическая конференция для учащихся 5 – 11 классов «Буду здоровым – буду успешным!», посвященная Году экологии, акции по сбору макулатуры «Зеленое дерево», интеллектуальная игра для учащихся 7-11 классов «Экоринг», экологический праздник для уч-ся 1-4 классов «В гостях у Берендея», Эколога — биологический эрудицион» (10-11 классы)

12 мая - День экологической культуры, в этот день с 1 по 11 класс пройдут экологические уроки.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточной работе по формированию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения.

Необходимо продолжить работу в данном направлении с социальными партнерами. Выстроить систему социальных, профессиональных проб и практик.

5.5 Духовно-нравственное воспитание. Социальная активность и внешние связи учреждения. (голубой цвет)

Цели и задачи:

- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

Формы и средства реализации:

- участие в деятельности международных движений («Российское движение школьников», «Тетрадка дружбы», ассоциации ОАШ)
- индивидуальная работа с детьми и родителями;
- семейные праздники, родительские собрания.
- родительский клуб, конференции, диспуты;



- благотворительные акции;

1. Духовно- нравственное воспитание

В течение 2016-2017 учебного года в ОУ успешно продолжалась работа по реализации проекта Департамента образования администрации города Перми и Отдела религиозного образования и катехизации Пермской епархии Русской Православной Церкви «Разработка и апробация форм образовательной деятельности по реализации направления духовно – нравственного развития и воспитания личности».

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств учащихся:

- Городской конкурс музыкальных коллективов «Добрая песня» «О подвиге, о чести, о славе» (10.12.16)
- Работа стажировочной площадки для преподавателей «Основ православной культуры» (раз в четверть)
- Фестиваль семейных ансамблей (апрель, 2017)
- Школьная филармония «Классика – это классно?!» («Загадка Амадеуса или семь секретов бессмертия») – 18.04.17
- Экскурсия в православный храм (Вознесенско-Феодосиевская церковь) в рамках изучения курса ОРКСЭ (21.03.17)
- II городская педагогическая практико – ориентированная конференция по духовно – нравственному воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 153» (31.03.17)
- Круглый стол «Актуальные вопросы изучения модуля « Основы православной культуры» в начальной школе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». (18.05.17)
- Экскурсия в Пермский Успенский женский монастырь в рамках изучения курса ОРКСЭ (24.05.17)
- Научная конференция «Претерпевшие до конца» к 100 – летию гибели членов императорской семьи и их окружения (Конференц – зал гостиницы «Урал») – 09.06.17

Следует отметить, что по данным анкетирования, проведенного среди родителей учащихся, самообразование родителями приветствуется и поддерживается работа в данном направлении, что способствовало увеличению % выбора для изучения учащимися в 4 классе предмета ОРКСЭ (100%), модуль ОПК выбрали 62%.

Работа по реализации данного проекта будет продолжена в следующем учебном году.

2. Развитие самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления способствуют успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей, развития их самоопределения, самореализации, умению осознанного выбора.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Первое родное сентября»; «День Учителя», Сбор макулатуры и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена, их самореализации.

В школе действует волонтерское движение Совета старшеклассников, цели работы которого:

- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- апробация новых форм занятости, профилактика вредных привычек, установка на ЗОЖ;
- развитие волонтерского движения в школе, помощь ветеранам, пожилым людям, детям с ограниченными возможностями.

Учащимися волонтерского отряда проведены мероприятия:

- Акция «Подари радость», посвященная Дню пожилого человека (октябрь, 2016)
- Концерт для ветеранов ТОС «Луначарский»
- Выпуск газеты «Берегите матерей», посвященная Дню Матери (ноябрь)
- Изготовление открыток ко Дню Матери. Выставка лучших открыток в ТОС «Луначарский»
- Выступления на классных часах «Всемирный день борьбы со СПИДом» (01.12.16.- 05.12.16)
- Предновогодняя акция «Подари радость» (изготовление новогодних подарков для детей-инвалидов)
- Организация и проведение акции «Всемирный день здоровья» (07.04.17)

- Изготовление памяток, буклетов для родителей по темам: «Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»

3. Социальная активность и внешние связи

Внешние связи нашей школы достаточно широки и разнообразны. МБОУ «СОШ № 6» имеет свой микрорайон: от центрального рынка до улицы Ленина, от магазина «Товары Прикамья» до ТД «Новинка» (всего 111 высотных жилых домов). Общественно-активная школа является социокультурным центром для жителей микрорайона, так как в ней проходят многочисленные встречи с представителями власти и правоохранительных органов, депутатами законодательного собрания, учёными края, города, актёрами, певцами. Учащиеся школы выступают перед жителями микрорайона с концертами, спектаклями, литературно-музыкальными композициями, осуществляют шефство над ветеранами ВОВ, педагогического труда.

Социальные партнёры школы:

- Пермский государственный технический университет;
- Пермский государственный университет (университетский округ);
- Пермская государственная медицинская академия;
- Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю;
- Краевое экологическое движение «Зеленый мир»;
- Краевой эколого-биологический центр;
- Пермский филиал Московского государственного университета статистики и информатики;
- Пермская городская Дума;
- Администрация Ленинского района;
- Городское отделение «Российское движение школьников»;
- Краевая молодежная организация «Вектор дружбы»;
- Пермский координационный центр добровольчества;
- Пермское краевое отделение международного общества «Мемориал»;
- Дом детского творчества «Пермлячок»;
- Городской дворец творчества юных;
- Городское отделение Всероссийского Фонда мира;
- Совет ветеранов Ленинского района;
- Пермская краевая общественная организация «Российский союз ветеранов Афганистана»;

- Филиал ОАО «Уралсиб» в г.Пермь, ТОС «Луначарский».

Школа награждена почётной грамотой уполномоченного по правам ребёнка в Пермском крае *«Школа, доброжелательная к детям»*, учащиеся школы - активные участники Всероссийских слётов *«Города, доброжелательные к детям»*.

По итогам деятельности за последние 3 года школа является победителем Всероссийского детского культурно-образовательного проекта *«Тетрадка Дружбы»* в Пермском крае.

5.6 Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Спортивная деятельность ОУ (синий цвет радуги)

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций;
- уроки физкультуры, ритмики, занятия в бассейне;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.



Физкультурно-оздоровительному воспитанию в школе отводится особое место. Учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, а также районных и городских. Результаты и рекорды юных спортсменов не заставляют себя ждать.

Спортивные достижения учащихся в 2016-2017 учебный год.

Комплекс ГТО легкоатлетическое троеборье.

- Район - II место
- Город – 13 место

Фестиваль «От значка ГТО, к олимпийской медали!» гимнастическое троеборье.

- Район – III место
Легкоатлетический кросс среди команд ШСК.
- Район:
 - Девочки – 5 место, мальчики – 4 место
- Город (21 команда)
 - Девушки – 15 место, мальчики – 9 место

Олимпиада учащихся в 2016-2017 учебный год.

Проведение школьного этапа по олимпиаде по физической культуре – октябрь 2016 года.

1. Итоги школьного этапа:

5-6 классы:

- Маркеева В. – 5 «В» класс
- Молянов Т. – 6 «Б» класс

7-8 классы:

- Ильиных Н. – 7 «Г» класс
- Дятлов А. – 7 «А» класс

9-11 классы:

- Першина А. – 11 «Б» класс

2. Итогом муниципального этапа:

- Ильиных Н. – 44 место (50 чел.)
- Дятлов А. – 33 место (45 чел.)

Районные и городские соревнования 2016-2017 учебный год.

Лыжные гонки команда ШСК.

- Район:
 - Девочки – II мест
 - Юноши – 5 место

- Город:
- девочки – 17 место
Юноши – 21 место
ШБЛ (Школьная Баскетбольная Лига)

- Район:
- Юноши старший возраст – III место
ШВЛ (Школьная волейбольная лига)

- Район:
- девушки, юноши – 5 место

Легкоатлетическая эстафета на приз газета «Звезда» - 28 место (54 школы)

Битва Школьных Клубов - 6 место (43 школ)

Легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного!»

- Район: - II место
- Город: - 11 место

Участие школы во всероссийской «Лыжне России»

Итоги школьной спартакиады:

Ленинского района - МАОУ «СОШ № 6»- III место (9 школ)

Городской спартакиаде ШСК - МАОУ «СОШ № 6» - 15 место (43 школы)

Президентские спортивные игры.

В школьном этапе принимали участие 335 учащихся - 51 % от общего количества детей.

В школе проходили соревнования по ГТО (легкоатлетическое, гимнастическое троеборье), баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкоатлетические эстафеты, спортивные праздники для начальной школы.

Учащиеся нашей школы могли посещать секции по баскетболу, волейболу, кросс-фит, плаванию в школьном бассейне.

Работа проводилась согласно календарному плану внеклассных мероприятий.

В школе успешно ведет работу спортивный клуб «Движение». Его участники - лучшие спортсмены школы, среди которых Федоровичева Диана, чемпионка России по плаванию, Омаева Диана, чемпионка России по пожарно-прикладному спорту, неоднократные чемпионы России Корепанова Александра, Суханов Михаил.

По итогам участия в Международной Олимпиаде в Австрии учащиеся Омаева Диана и Вячеслав Стражец награждены медалью Князя Александра Львова (4 место из 50 стран).

5.7 Патриотическое воспитание (фиолетовый цвет)

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами локальных войн, ВОВ.
- военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.



Школа №6 г.Перми носит имя Героя России С.Л. Яшкина. И это неслучайно: в школе всегда особое внимание всегда уделялось патриотическому воспитанию ребят. В течение года ученики принимали участие в смотрах строя и песни, военизированных эстафетах, полевых сборах, ухаживали за воинскими захоронениями, возлагали цветы к памятнику «Скорбящая», встречались с ветеранами Великой Отечественной войны.

ОУ является Краевой площадкой Российского движения школьников. На базе школы создаётся районный военно-патриотический клуб, который будет развиваться по целевым установкам Всероссийского движения «Юнармия»

Активистами военно-патриотической жизни школы являются ребята из «Правоохранительного отряда», руководителем которого является учитель географии Наталья Валерьевна Овчинникова. Одно из главных мероприятий школы - военно-спортивный праздник «Зарница», который даёт детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы. С помощью игры ребята 1-11 классов получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, освоить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях и даже попробовать кашу из настоящей полевой кухни. Старшеклассники на правах профи проводят мастер-классы для учащихся ОУ.

В текущем году большинство участников отряда заканчивает 10 класс. Рабочая группа в составе учителей и учеников 10 б класса, планирующих продолжить обучение в военном училище, начала подготовку 7-классников для участия в рядах «Правоохранительного отряда», которые показали себя на городском этапе игры «Зарница Прикамья» на базе школы №136 с ДПВП. Школьные команды со всех районов Перми прошли 9 этапов (строевая подготовка, РХБЗ, сборка-разборка автомата, силовая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, бег на 1000 и на 60 метров, метание гранаты, викторина). Благодаря усиленной двухнедельной подготовке и планомерной работе в течение всего года победа оказалась в руках «новичков» из школы №6. Ребята «собрали» в командном зачете 7 призовых мест и заняли общее командное 1 место.

Участие в мероприятиях по военно – патриотическому воспитанию 2016 – 2017 учебный год представлено в приложении 11.

VI. Результаты деятельности образовательного учреждения

6.1 Анализ работы школы по осуществлению всеобуча

В 2016-2017уч. году было сформировано 52 класса общей численностью 1316 учащихся: на I ступени – 580 уч., на II ступени – 636 уч., на III ступени – 99 уч.

Анализ движения учащихся школы за 1четверть 2016/2017учебного года показал, что выбыли из школы 4 ученика (I ступень – 3 уч., III ступень – 1 уч.), прибыли 4 ченика (1 ступень – 2 уч., II ступень – 1 уч., III ступень – 1 ч.). В 1четверть было всего 1314 учащихся: на I ступени – 576 уч., на II ступени – 640 уч., на III ступени – 98 уч.

Анализ движения учащихся школы за 2четверть 2016/2017учебного года показал, что выбыл из школы 1 ученик (II ступень – 1 уч.), прибыли 6 учеников (I ступень – 4уч., II ступень – 2уч.). Во 2четверть всего – 1319 учащихся: на I ступени – 580 уч., на II ступени – 640 уч., на III ступени – 98 уч.

Анализ движения учащихся школы за 3четверть 2016/2017 учебного года показал, что выбыли из школы 4ученика (I ступень – 3уч.,II ступень – 4уч.), прибыли 4 ученика (I ступень – 2 уч., II ступень – 1 уч., III ступени- 1 уч.). В результате движения учащихся за 3четверть всего – 1316 учащихся: на I ступени – 579 уч., на II ступени – 638 уч., на III ступени – 91 уч.

Анализ движения учащихся школы за 4четверть 2015/2016учебного года показал, что выбыли из школы 3 ученика (I ступень – 0 уч.,II ступень – 2 уч., III ступень – 1ч.), прибыл 0 учеников. В результате движения учащихся за 4четверть всего насчитывается 1239 уч.: на I ступени – 547уч., на II ступени – 602 уч., на III ступени – 99 уч.

Средняя наполняемость классов (первая и вторая ступени) по школе – 25 человек. Наиболее многочисленные классы:1м-31 человек, 1а, 1в, 3б, 5б, - 30чел, 2м,3м,4а, 5а,5г, 7г,7д– 28человек ,1б, 2б,6а, 6в, 6г, 7а, 7в– 27человек,. Самые малочисленные классы: 10б,11а-19, 4д – 18 человек.

Качество и успеваемость по классам:

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	2м	3а	3б	3в	3г	3м	4а	4б	4в	4г	4д
Качеств о	70	69	83	63	56	90	76	67	50	56	53	73	68	72	50	52
успевае мость	100	100	100	100	96	100	100	96	100	98	81	100	96	100	100	100

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	6м	7а	7б	7в	7г	7д
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Качество	46	24	30	11	17	44	57	48	45	24	63	48	41	22	21	28
Успеваемость	100	97	100	100	87	100	100	100	97	88	100	92	100	96	96	92

Класс	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	10а	10б	10в	11а	11б
Качество	20	15	24	15	9	35	15	29	29	24	36	15	16	38
Успеваемость	88	96	91	85	67	100	100	100	100	95	100	100	100	100

Таким образом, успеваемость по школе составила 98%, качество знаний по школе – 48% (483чел.)

Динамика уровня обученности учащихся школы				
Учебный год	2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость в %	На "4" и "5" в %	Успеваемость в %	На "4" и "5" в %
2 - 4классы	98	68	99	65
5 - 9классы	97	37	98	37
10 - 11классы	100	34	100	34
По школе	98	48	99	48

Число учащихся первой ступени, окончивших год на «отлично», составило 23 человека, второй ступени – 20 человек, третьей ступени – 2человека. Всего 45 человек.

Всего неуспевающих за учебный год 32 человека. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения по заявлению родителей- 5 человек.

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно с академической задолженностью- 23 человека. Учащимся предоставляется возможность сдачи академических задолженностей в соответствии с Законом об образовании.

На параллели 5-х классов обучалось 135 учащихся. На «5» окончили учебный год – 2уч. На «4-5» – 30 учеников, качество обученности 49%. С одной «3» окончили учебный год 16 уч.

За учебный год на параллели 5- х классов пропущено 9 486 уроков, из них по болезни – 7 376.

На параллели 6-х классов обучалось 154 учащихся. На «5» окончили учебный год – 12 уч. На «4-5» - 63 уч., качество обученности 44%. 4 уч. окончили учебный год с одной «3» За учебный год на параллели 6 - х классов пропущено 11 062 уроков, из них по болезни – 9 215, по другим причинам -1847 уроков.

В 7-х классах на конец года обучалось 131 учащихся. На «5» окончили учебный год– 2 уч.; На «4-5» учебный год окончили 42 уч. - качество 22% ; с одной «3» окончили учебный год 2 уч.

За учебный год на параллели 7 - х классов пропущено 11 394 уроков, из них по болезни – 6 284, по другим причинам -5 110 уроков.

На параллели 8-х классов обучались 116 учеников. На «5» окончили учебный год – 0 уч. Учебный год окончили на «4-5» – 19 уч., качество – 26%. Успеваемость 97%

За учебный год на параллели 8 - х классов пропущено 14 086 уроков, из них по болезни – 8 392, по другим причинам -5 694 уроков.

На параллели 10-х классов обучалось 60 учащихся. В школе продолжается реализация городской модели профильного обучения на старшей ступени. Для учащихся 10 классов было предоставлено и реализовано: 60 индивидуальных учебных планов. Учащимися были выбраны 7 профильных учебных предметов: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, физика, история. На «4-5» окончили год 8 ученика, качество знаний 24%. Успеваемость на параллели 10-х классов – 100%.

За учебный год на параллели 10 - х классов пропущено 5 895 урок , из них по болезни –2 902, по другим причинам -2 993 уроков.

В выпускных 9-х классах обучались на конец года 97 учеников. На «5» окончили учебный год – 3 уч. На «4-5» окончили год 22 ученика, качество 36%. Успеваемость 100%

За учебный год на параллели 9 - х классов пропущено 8 083 уроков, из них по болезни – 5 777, по другим причинам -2 306 уроков.

В выпускных 11-х классах обучались на конец года 40 учеников. На «5» окончили учебный год – 2 чел. На «4» и «5» занимались 6 уч., качество 43%. Успеваемость 100%

За учебный год пропущено уроков на параллели 11 - х классов 3 959 – из них по болезни –2 931, по другим причинам -1 028 уроков.

6.2 Начальное общее образование

В текущем году учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, которые носили диагностический характер и проводились с целью оценки индивидуальных достижений обучающихся, освоивших программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОУ информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, должны быть использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания в начальной школе.

Средний бал по 3 предметам 22 б., что среди образовательных учреждений Ленинского района г. Перми равен результату Лицея № 1, Православной гимназии, выше результатов СОШ № 32,21,20, выше на 3 б. результатов по Пермскому краю, равен результату г. Перми.

По русскому языку 30,6 б., что выше показателей Лицея № 1, Православной гимназии, СОШ № 28,32,21, выше результатов по Пермскому краю на 4б.

Результат по математике 13,8 б. равен результату СОШ № 32, выше результатов СОШ 28,21, Православной гимназии, выше результатов Пермского края на 2,5 б, результатов по г. Перми на 0,3 б.

Средний балл по предмету «Окружающей мир» составил 21,9 б, это выше результатов СОШ № 32,21,28., выше результатов по Пермскому краю на 2 б., результатов г. Перми на 0,1 б.

Статистика по отметкам показывает, что по русскому языку процент по ОУ составил 41,5%, это выше Лицея № 1, СОШ № 32, 28, 21, Православной гимназии, это выше процента по Пермскому краю на 13%, Ленинского района г. Перми на 4%. По математике-73%, что выше СОШ № 28,21, Ленинского района на 3%, Пермский край на 14%. По окружающему миру показатели составили 16,9%, что выше СОШ № 28, ниже результатов Пермского края на 1%, ниже результатов Ленинского района на 9%.

Необходимо искать подходы к решению вопросов преемственности в формате организации учебной деятельности в процессе реализации программ начального общего образования и основного общего образования для

развития практико-ориентированного образования, реализации деятельностных технологий развития метапредметных навыков [Прил. 15].

Итоги сдачи экзаменов в 2016-2017уч.г.

В ОУ ведется системная работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к Государственной итоговой аттестации. В течение года была собрана нормативно-правовая и инструктивно-методическая база по вопросам подготовки к проведению итоговой аттестации как Федерального, так и муниципального, школьного: приказы, положения, инструкции, рекомендации, перечни учебных изданий, перечни вступительных испытаний, порядок приема в образовательные учреждения, памятки-рекомендации для учащихся, учителей, родителей.

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ решались на совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, учителя делились опытом, обсуждали проблемы, возникающие в процессе работы, изучали нормативные документы, велась индивидуальная работа с учащимися.

С первых дней учебного года интенсивно велась подготовка к государственной (итоговой) аттестации: постоянно в 11-х классах по всем предметам проводились проверочные тесты по пройденному материалу, по русскому языку и математике такая работа проводится еженедельно. Велась работа по материалам ЕГЭ прошлых лет. Результаты работ анализировались, велся мониторинг обученности и качества знаний при подготовке к ГИА, обращалось внимание учащихся на типичные ошибки, допущенные в работе и при оформлении бланков регистрации, ответов. Еженедельно в выпускных классах по всем предметам, вынесенных на государственную (итоговую) аттестацию, проводились консультации (по расписанию). Репетиционные внутришкольные работы в 9 и 11-х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии, биологии проведены в ноябре, декабре, феврале, марте, апреле, мае, когда у школьников уже отработаны навыки работы с тестом, приемы выполнения различных заданий.

В школе создана база данных на выпускников. В учебных кабинетах оформлены уголки, где размещена вся необходимая информация по подготовке и сдаче экзамена в форме ЕГЭ. Проведены общешкольные и классные собрания для родителей выпускников 9-х, 11-х классов по темам:

«Ознакомление с нормативными документами», «Роль ЕГЭ в обеспечении равных условий при поступлении в учебные заведения», «Ознакомление с нормативной базой», «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ». Родительские собрания проводились согласно графику на 2016-

2017учебный год с целью ознакомления с нормативными документами, с результатами подготовки учащихся к ЕГЭ. Родители еженедельно получали уведомления о ходе подготовки выпускников к ЕГЭ. Классными руководителями, администрацией школы проведены с учащимися беседы, классные часы, собрания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, по заполнению бланков, по разъяснению порядка проведения экзамена, порядка получения аттестата, свидетельства о результатах ЕГЭ, порядка приема в учебные заведения, доведены до сведения особенности проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017году. Все учащиеся и родители получили памятки, ознакомились с ответами на наиболее популярные вопросы о ЕГЭ. Оформлены ведомости учета ознакомления учащихся и родителей с нормативными документами.

По всем предметам, по которым сдавались экзамены в форме ЕГЭ, проводились дополнительные занятия. Со слабоуспевающими учащимися велась индивидуальная работа учителями- предметникам. Учителя-предметники, классные руководители составляли индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Подготовка учащихся к ЕГЭ находилась на контроле у администрации: проводились педагогические консилиумы с родителями и детьми, посещались уроки, дополнительные занятия, проводятся беседы с учащимися, велся контроль за посещаемостью выпускников, на контроле работа учителей-предметников, классных руководителей. О качестве проделанной работы свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) два обязательных экзамена –по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все четыре экзамена влияли на получение аттестата об основном образовании.

На параллели 9-х классов обучалось 97 учеников, допущено к экзаменам 97 учеников, в форме ОГЭ сдавали – 95 учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся.

В 2016-2017 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ (основной государственный экзамен):выпускники сдавали два обязательных экзамена(русский язык и математика) и два экзамена на выбор, ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Содержание заданий по предметам ориентировано на действующий стандарт образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку показали повышение качества обученности по русскому языку и математике в 2017 году [Прил. 13].

6.3 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов

По итогам 2016/2017 учебного года 97 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 выпускника - аттестат об основном общем образовании с отличием [Прил. 12].

Проблемы:

- Отсутствие системной работы на ранних этапах формирования навыков осознанного и ответственного выбора, в том числе и предметов для итоговой аттестации;
- Недостаточные результаты ОГЭ по географии, истории, биологии, ЕГЭ – по русскому языку, истории;
- Отсутствие системной работы по формированию воспитательной среды в ОУ, новых форм и методов работы с учащимися, родителями, направленной на развитие их субъективности, умение осознанного выбора.

6.4 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

За последние восемь лет 100% выпускников 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них 10 выпускников получили золотые медали, 3 выпускника получили серебряные медали. Значительно вырос процент поступления в Вузы.

Результаты ЕГЭ за последние несколько лет:

	Результаты ЕГЭ (%)							
Уч. год	Русский язык				Математика			
	неуд.	до 55 бал.	56-70 бал.	71 бал. И более	неуд.	До 55 бал.	56-70 бал.	71 бал. И более
2013/2014	0	13	56	33	0	52	32	17
2014/2015	0	9	36	58	3	60	28	8
2015/2016	0	10	47	43	0	39	29	32
2016/2017	0	45	30	20	0	59	23	11

	2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
Предмет	Кол-во сдававших в форме	Средний балл по шко	Средний балл по Пермскому	Средний балл по город	Россия	Кол-во сдававших в форме	Средний балл по шко	Средний балл по Пер	Средний балл по горо	Россия	Кол-во сдававших в форме	Средний балл по шко	Средний балл по Пер	Средний балл по горо	Россия

	ме ЕГЭ	ле	краю			ме ЕГЭ	ле	мск ому кра ю	ду		ме ЕГЭ	ле	мск ому кра ю	ду	
Русский язык	33	74,3	72	75	66	49	71				40	71	71,3	73,1	
Литература	0	-	66	67	57	3	65				4	62	67,9	69,6	
Математика профиль	25	54	49	53	51	28	58				22	63	56,9	60,7	
Математика база	8	4,4			4	30	5				18				
История	8	53,5	54	57	47	5	53				8	49	55,4	56	
Обществознание	12	60	58	60	59	16	57				12	60	58,7	60,6	
Физика	5	52	56	58	51	9	47				15	58	58,1	60,7	
Химия	6	73	61	62	57	13	60				4	70	56,0	61,4	
Биология	3	77	59	64	54	13	53				5	58	57,5	61,7	
Английский язык	0	-	68	71	66	2	63				2	66	71,3	73	
География	3	62	70	74	53	5	64					0	68,3	71,8	
Информатика	1	73	62	67	54	1	66					0	66,2	71	

Итоговую аттестацию по математике в 11 классе проходило 40 человек.

По сравнению с 2015-2016гг. средний балл по русскому языку не изменился, понизился по литературе (на 3 балла), истории (на 4 балла); наблюдается рост по математике (проф.) , по физике , по биологии на 5 баллов, по обществознанию, английскому языку на 3 балла; по химии на 10 баллов.

При сравнении с результатами ЕГЭ по Пермскому краю и городу Перми следующие результаты:

Хорошие баллы показало ОУ по математике (выше результатов Пермского края на 6,1 б, выше результатов города на 2б); по обществознанию (выше результатов Пермского края на 1,3 б, и немного ниже результатов по городу на 0,6 б); Отлично были подготовлены выпускники по химии (показали выше результат по Пермскому краю на 14 б, по городу на 8,6 б.) Лучший результат среди статусных и общеобразовательных учреждений Ленинского района.

Слабые баллы по литературе (ниже результатов Пермского края на 5,9 б. и результатов города на 9,6 б.); по английскому языку (ниже результатов Пермского края на 5,3 б. и результатов города на 7 б.); по истории (ниже результатов Пермского края на 6,4 б. и результатов города на 7 б.).

По сравнению с городом и краем ОУ на одном уровне по результатам экзаменов по физике, обществознанию, биологии.

Все результаты ЕГЭ выпускников ОУ 11-х классов представлены в приложении 14.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов ОУ помог сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования знаний, проверяемых в ходе ЕГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ и ЕГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ и ЕГЭ.
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и

выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

11. Усилить работу с родителями и учащимися выпускных классов по осознанному и ответственному выбору экзаменов по выбору.

VII. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение МАОУ «СОШ № 6» г.Перми является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в управлении казначейского исполнения бюджета департамента финансов администрации г.Перми, круглую печать с полным и сокращенным наименованием подразделения г.Перми, штампы, бланки. Финансирование расходов осуществляется за счет бюджета города Перми, бюджета Пермского края, Федерального бюджета.

7.1 Годовой бюджет учреждения. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г. и плановые 2016-2018 г.г. с изменениями утвержден в сумме 60361572,91 рублей. Соглашение между учредителем и подведомственным муниципальным автономным учреждением утверждено для реализации муниципальной услуги и реализации иных целей (с изменениями в течении 2016 гг.) в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания 45194695,65 руб.;
- субсидии на иные цели 8224902,55 руб.;

Финансирование в виде субсидий было направлено в объеме . По состоянию на 01.01.2017 расходы учреждения составили по муниципальному заданию 45193455 руб., по субсидиям на иные цели в сумме 8055572,08 что составило 100 % от полученного финансирования на муниципальное задание.

Плановые назначения по собственным доходам учреждений на 2016 год утверждены в сумме 6941974,71,00 руб.

Доходы за 2016 год исполнены в сумме 6808828,71 руб., что составило 99 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от аренды активов утверждены в сумме 844189,45 руб., исполнены в сумме 716043,45 руб., за минусом налога на прибыль и НДС что составило 84 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от рыночной продажи товаров и услуг утверждены в сумме 6077785,26 руб., исполнены в сумме 6077785,26 руб., что составило 100 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от безвозмездных поступлений утверждены в сумме 15000 руб., исполнены в сумме 20000 руб., что составило 75 % от годовых плановых назначений.

Муниципальное задание бюджетным учреждением по оказанию образовательных услуг 2016 года исполнено в полном объеме, наблюдается положительная динамика по объемам и по направлениям предоставления платных образовательных услуг.

Цель: повышение качества финансового менеджмента как инструмента обеспечения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обеспечение финансовой устойчивости и развития образовательного учреждения в долгосрочном периоде;
2. Сохранение средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного «майскими» Указами Президента Российской Федерации;
3. Сохранение уровня доходов учреждения от платных образовательных услуг;
4. Передача непрофильных функций на аутсорсинг.

7.2 Направления использования бюджетных средств, средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Распределение бюджетных и внебюджетных средств в учреждении производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г. по следующим направлениям:

Статья расходов	Средства на выполнение муниципального задания	Внебюджетные средства	Целевые средства
Всего расходов	45193455,00	6793237,23	8055572,08
Заработная плата	28031727,95	148755,00	3090311,13
Прочие выплаты	4164,81		62400,00

Начисления на выплаты по оплате труда	8385687,71	29360,08	924565,03
Услуги связи	90805,96	222,90	
Транспортные услуги		13150,00	
Коммунальные услуги	2582878,63	562095,18	
Работы, услуги по содержанию имущества	2708356,83	154042,66	200000,00
Прочие работы, услуги	1379623,33	5624103,44	348038,92
Пособия социальной помощи населению			225663,00
Прочие расходы (налог на землю, имущество, прочие налоги, сувенир. продукция, грамоты, призы)	804695,00	3215,00	2078222,00
Увеличение стоимости основных средств	1180074,00	94912,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	259756,78	163380,97	5955,53

Для повышения материально технической базы учреждения приобретены следующие основные средства:

за счет средств краевого бюджета ГИА лаборатория на сумму 201,1 тыс. руб ., проектор, компьютерная техника на сумму 130,0 тыс.рублей , учебники для библиотечного фонда на сумму 622,60 руб.

На повышение квалификации педагогического коллектива на курсах по ФГОС затрачено 60000 руб.

За счет целевых средств по программе « Мероприятия, направленные на решение отдельных вопросов местного значения в микрорайонах города Перми» произведен

текущий ремонт обеденного зала с дизайнерским оформлением на сумму 200,0 тыс.руб. [Прил. 17]

Средства, полученные от платных образовательных услуг, направлены на развитие деятельности по платным услугам, а так же на улучшение материально технической базы учреждения, на заработную плату персонала и другие расходы в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности для развития уставной деятельности.

Таким образом, в рамках повышения качества финансового менеджмента как инструмента обеспечения эффективности по итогам 2016 года:

- обеспечено выполнение показателей средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Указами;
- увеличен объем привлеченных средств за счет оказания платных образовательных услуг;
- отсутствует кредиторская задолженность;
- передано непрофильных функций на аутсорсинг 11,5.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение эффективности планирования расходов, исходя из направлений развития в долгосрочном периоде;
2. Стимулирование роста квалификации и ответственности бухгалтеров;
3. Совершенствование налоговой политики учреждения (минимизация налоговых платежей);
4. Развитие спектра платных услуг с привлечением новых категорий потребителей;
5. Повышение эффективности использования площадей при организации платных услуг.

VIII. Основные направления развития ОУ в рамках системы образования в 2017-2018 учебном году

1. Главным вектором развития ОУ в рамках системы образования на 2017-2018 учебный год остается формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению, обеспечение учащимся города возможности для реального формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация программы развития «Школа-город», направленной на развитие практико-ориентированного образования, личностных результатов обучающихся. Выстраивание системы социального партнерства;

2. Обеспечение обучающимися возможностей для формирования индивидуальных образовательных маршрутов посредством реализации моделей общего и дополнительного образования, повышение качества образования;

3. Создание доступной комфортной среды в ОУ;

4. Реализация модели инклюзивного образования;

5. Создание условий для поддержки талантливых обучающихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми ФГОС. Продолжить работу над внедрением в практическую деятельность системно-деятельностного обучения, универсальных учебных действий, формирование ИКТ компетенций.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Создать условия для мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях и представлению положительного педагогического опыта с целью наиболее полной реализации профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
- В рамках Муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора» для 5-9-х классов образовательных учреждений найти ресурс на КСК технической направленности, обеспечить тьюторское сопровождение в полном объеме, увеличить количество профессиональных проб и практик, отвечая на запросы учащихся и родителей.

- Привлечь к исследовательской деятельности более 30% старшеклассников. Для учащихся профильных классов сделать обязательной защиту исследовательских проектов на школьных конференциях. Добиться более высокого качества исследовательских проектов и представление работ на городских, краевых и всероссийских конференциях.
- Обеспечить внедрение новых воспитательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества воспитания подрастающего поколения. Совершенствовать систему школьного самоуправления. Повысить уровень реализации плана деятельности психологической и социальной служб сопровождения ОУ. Разработать практико-ориентированные мероприятия.
- Организовать в полном объёме предоставление платных образовательных услуг, привлекать специалистов из других учреждений, уч-ся городских ОУ. При наличии альтернативных услуг конкурентов, изменить ценовую политику, повысить качество предоставляемых услуг посредством новых педагогических технологий.

Приложения

Приложение 1

Поточно-групповой метод обучения и КСК

Класс	Предмет	Деление параллели на учебные группы (основания для формирования групп)	Кол- во групп
		деятельностный	
5	литература	• литература и кино • литература и театр • литература и музыка • литература и мистика • литература и изобразительное искусство	5
5	география	• география и экология растений • география и экология животных • география на английском языке • география и Пермский край • география и путешествия	5
5	ИЗО	• ИЗО и графика • ИЗО в художественных образах • Рисуем музыку • ИЗО на английском языке	4
6	обществозна- ние	• обществознание и экономика • обществознание и интернет • обществознание и добровольчество • обществознание без границ • обществознание и права ребенка	5
	ИЗО	• ИЗО и графика • ИЗО и театр • Рисуем музыку • ИЗО художественных образах • ИЗО на английском языке	5
7	ИЗО	• ИЗО и графика • ИЗО и театр • Рисуем музыку • ИЗО в художественных образах • ИЗО на английском языке	5

Краткосрочные курсы

№	Название курса	Руководитель	Предмет, преподаваемый	кол- во	Класс	Кабинет
---	----------------	--------------	---------------------------	------------	-------	---------

			учителем	часов		
1	Декупаж	Сапожникова Е.В.	ИЗО, искусство	8	5,6	201
2	Изготовление фонтана	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
3	Изготовление калейдоскопа	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
4	Изготовление воздушного змея	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
5	Химия на кухне	Есюнина Т.Г.	химия	8	5,6	311
6	Оказание первой мед помощи	Скляренко И.Б.	биология	8	5,6	319
7	Плетем обереги	Половникова А.Ю.	история	8	5,6	209
8	Сделай книгу сам	Жуйкова С.А.	русский язык и литература	8	5,6	216
9	Вышивание углов	Лазепная Е.В.	математика	8	5,6	321
10	Робототехника	Тихомирова Е.Ю.	технология	8	5,6	119
11	WEB 2.0	Толкачев А.В.	технология	8	5,6	118
12	Подарки своими руками	Куликова А.О.	русский язык и литература	8	5,6	
13	Изготовление камина	Лазепная Е.В.	математика	8	5,6	321
14	Голос	Зайцева В.Ю.	музыка	8	5,6	102
15	Театр	Корякина Т.Е.	доп.обр.	8	5,6	
16	Вышивание лентами	Гусева Т.В.	русский язык и литература	8	5,6	220
17	Лоскутное шитье	Абрамова Е.В.	русский язык и литература	8	5,6	109

Организация учебно-воспитательного процесса

ин.яз.110/308	русский яз. К.	физ - ра 115О.	математика 218	русский яз.Абр.	Понедельник
математика 218	математика 322	ин.яз.110/308	физ - ра 115 О.	русский яз.Абр.	
физ - ра 115 О.	труд 201/118	математика 322	русский яз.Абр.	математика 218	
биология 319	труд 201/118	русский яз. 219	ин.яз.123/П	физ - ра 115 О.	
география					
русский яз.220	физ - ра 115 О.				
литература					Вторник
русский яз.220	русский яз. К.	математика 322	русский яз.Абр.	математика 218	
математика 218	математика 322	русский яз. 219	музыка 108	физ - ра 115 О.	
ин.яз.110/308	физ - ра 115О.	музыка 108	ин.яз.123/П	ин.яз.219/317	

русский яз.220	ин.яз.123/317	история 119	математика 218	история	Среда
музыка 108		русский яз. 219	физ - ра 115 О.	русский яз.Абр.	
математика 218	русский яз. К.	ин.яз.110/308	русский яз.Абр.	музыка 108	
ин.яз.110/308	математика 322	русский яз. 219	русский яз.Абр.	математика Т.	
русский яз.220	история	математика 322	математика Т.	русский яз.Абр.	
физ - ра 115	ин.яз.123/317	история 119	история	труд 102/118	
история 303	русский яз. К.	физ - ра 115	биология 319	труд 102/118	
Краткосрочные курсы					Четверг
литература					
русский яз.220	математика 322	труд 102/118	математика Т.	русский яз.Абр.	
история 303	изо 201	труд 102/118	русский яз.Абр.	математика Т.	
изо	физ - ра 115	изо	изо	изо	
математика Т.	ин.яз.123/317	русский яз. 219	история 303	физ - ра 115 О.	
физ - ра 115	музыка 108	математика 320	ин.яз.123/П	ин.яз.219/317	
Краткосрочные курсы					

2смена			2смена				
кл.руков.			6а (220)	6б (119)	6в(303)	6г(301)	6д(322)
			Гусева Т.В.	Тихомирова Е.Ю.	Жеребцова Н.С.	Пролубникова Л.С.	Якимова Ж.С.
	0	12:20					
Вторник	0	13:10	обществознание	обществознание	обществознание	обществознание	обществознание
	0	14:00	ин.яз.110/123	труд 201/118	история 303	математика 202	история 119
	1	15:00	математика 322	труд 201/118	ин.яз.110/308	русский яз.219	ин.яз.123/Попова
	2	15:55	труд 201/118	русский яз. 216	математика 322	русский яз.219	русский яз.321
	3	16:50	труд 201/118	русский яз. 216	русский яз.321	ин.яз.123/Попова	музыка 108
	4	17:40	русский яз.220		русский яз.321	музыка 108	математика 218
	5	18:30					

Приложение 2

№	Направление (мероприятие)	Кол-во, чел	Период	Ответственный, основание
1	Промышленность Химико-аналитическая лаборатория, исследование промышленных выбросов предприятий	15	Март-апрель	Есюнина Т.Г. основание проведения (письмо, соглашение)
2	Медицина Медицинский кабинет. Первичные медицинские навыки, неотложная помощь	30	Апрель - май	Есюнина Т.Г. основание проведения (письмо, соглашение)
3	Сфера обслуживания Книжный магазин, продавец - консультант	15	Апрель - май	Лазепная Е.В. основание проведения (письмо, соглашение)
4	Образование Начальная школа, проведение урока, методические навыки	30	май	Лазепная Е.В. основание проведения (письмо, соглашение)
5	Строительство. Государственная экспертиза объектов строительства, по возможности посещение строительной площадки	15	май	Лазепная Е.В. основание проведения (письмо, соглашение)
6	Транспорт Трамвайное депо, г. Пермь, водитель трамвая,	15	май	Попова Ю.С. основание проведения (письмо, соглашение)

Планирование на 2017-2018 учебный год
Поточно-групповой метод обучения и КСК

Клас с	Предмет	Деление параллели на учебные группы (основания для формирования групп)	Кол-во групп
		деятельностный	
5	литература	• литература и кино • литература и театр • литература и музыка • литература и мистика • литература и изобразительное искусство	5
5	география	• география и экология растений • география и экология животных • география на английском языке • география и Пермский край • география и путешествия	5
5	ИЗО	• биология • биология • биология • биология	5
6	обществознание	• обществознание и экономика • обществознание и интернет • обществознание и добровольчество • обществознание без границ • обществознание и права ребенка	5
7	геометрия	• ?	
8	Математика Русский язык	• Уровни сложности	5
9	Химия	• Уровни сложности	

Краткосрочные курсы

№	Название курса	руководитель	Предмет, преподаваемый учителем	кол- во часов	класс	Кабинет
1	Декупаж	Сапожникова Е.В.	ИЗО, искусство	8	5,6	201
2	Изготовление фонтана	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
3	Изготовление калейдоскопа	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
4	Изготовление воздушного змея	Мизова Л.М.	физика	8	5,6	210
5	Химия на кухне	Есюнина Т.Г.	химия	8	5,6	311
6	Оказание первой мед помощи	Скляренко И.Б.	биология	8	5,6	319

7	Плетем обереги	Половникова А.Ю.	история	8	5,6	209
8	Сделай книгу сам	Жуйкова С.А.	русский язык и литература	8	5,6	216
9	Вышивание углов	Лазепная Е.В.	математика	8	5,6	321
10	Робототехника	Тихомирова Е.Ю.	технология	8	5,6	119
11	WEB 2.0	Толкачев А.В.	технология	8	5,6	118
12	Подарки своими руками	Куликова А.О.	русский язык и литература	8	5,6	
13	Изготовление камина	Лазепная Е.В.	математика	8	5,6	321
14	Голос	Зайцева В.Ю.	музыка	8	5,6	102
15	Театр	Корякина Т.Е.	доп.обр.	8	5,6	
16	Вышивание лентами	Гусева Т.В.	русский язык и литература	8	5,6	220
17	Лоскутное шитье	Абрамова Е.В.	русский язык и литература	8	5,6	109

Программа	
Дети 5-6 лет (группы А, Б, В, Г)	• Программа «Школа 2100» (дошкольная подготовка). Допущено Министерством образования РФ. - «Раз ступенька, два ступенька», автор-составитель Петерсон Л. Г. - «По дороге к азбуке» (3,4 часть), автор-составитель Кислова Т.Р. - «Ты – словечко, я – словечко», автор-составитель Курцева З.И. • Программа развития мелкой моторики рук у детей 5-6 лет. Составитель Батина Л.В., учитель начальной школы МБОУ «СОШ № 6». Рецензент – ст. преподаватель каф. методики дошкольного воспитания ПОИПКРО Чистякова Н.Д., 2014 г. • Программа «Я и мой мир». Учебно-методическое пособие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром детей седьмого года жизни. Составитель Антипьева В.Б., учитель начальных классов. Рецензент – кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГПУ Коломийченко Л.В. • «Логоритмика» М.Ю. Картушина, М.Ю. Гоголева, Е.В.Кузнецова Методическое пособие по подготовке детей к школе с недостатками речи.
Дети 6-7 лет (по желанию, факультатив)	«Быстрое обучение чтению», авторы-составители: Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Учебное пособие для детей дошкольного возраста. «Всё по полочкам», Горячев А.В., Ключ Н.В., пособие по информатике для детей 5-6 лет.

Приложение 5

ФИО учителя	Название курсов	Кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения
Гусева Т.В. Утемова Е.В. Жуйкова С.А.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)	24	07.02.17 – 28.02.17	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Гусева Т.В. Утемова Е.В. Жуйкова С.А. Шевцова Е.М. Куликова Е.М. Копылова Л.А. Якимова Ж.С.	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ	18	31.03.17	Проект «Школа цифрового века»
Утемова Е.В.	Факультативный курс «Школьный тьютор для работы с детьми ОВЗ»	72	01.04.17 – 15.05.17	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Утемова Е.В.	Факультативный курс «Повышение психолого-педагогической культуры родителей»	12	02.05.17 – 05.05.17	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Гусева Т.В.	Дистанционный курс «Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»	40	21.05.17	Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Гениальные дети»
Гусева Т.В.	Дистанционный курс «Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»	6	21.05.17	Всероссийский образовательный портал «Завуч»

Гусева Т.В.	Семинар «Подготовка к итоговой аттестации: изменение подходов в связи с введением устной части ОГЭ по русскому языку и новым форматом ЕГЭ по литературе»	6	26.04.2017	МАОУ «Гимназия № 33» г.Перми
Гусева Т.В.	Семинар «Как подготовить выпускников к итоговому сочинению – 2017»	7	27.09.2016	ЧОУ ДПО «Современное образование»
Мизова Л.М.	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (физика)	24	07.02.17-28.02.17	Институт развития образования Пермского края
Орлова Е.В.	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС	18	28.10.16-30.10.16	НИУ ВШЭ
Орлова Е.В. Мизова Л.М. Ерофеева Т.М. Белоглазова М.С.	Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с УВЗ	18	Апрель 2017	Школа цифрового века «1 сентября», Москва
Белоглазова М.С.	Инклюзивное образование: история и современность	18	Апрель 2017	Школа цифрового века «1 сентября», Москва
Мизова Л.М.	Семинар «Методические рекомендации для подготовки обучающихся к ОГЭ и Всероссийской проверочной работе по физике»		Март 2017 г.	Центр развития образования Пермского края
Мизова Л.М.	Семинар «Методика подготовки к итоговой аттестации по Физике»		Февраль 2017 г.	Издательство «Экзамен»
Пестерева Т.П. Отнелъченко Т.Н. Харламова И.В. Хайбуллина Г.Г. Волкова М.В.	Модульные курсы «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребёнком с ОВЗ»	18	17.04.17.-21.04.17.	Школа цифрового века «Первое сентября»

Кузнецова Е.В. Жукова Е.Э. Лосева И.Н. Гуляева С.А. Баяндина Н.А. Ломтева Е.М. Лесникова А.В. Круглова С.А. Батина Л.В. Завалина Т.В. Хуснуллина Е.Р.				
Харламова И.В.	Подготовка выпускников начальных школ к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования в 2016-2017 учебном году	40	13.04.17.- 17.04.17	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития Пермского края»
Вотинцева Н.Г. Есюнина Т.Г Овчинникова Н.В Склярченко И.Б Пролубникова Л.С	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ».	18	Апрель 2017	ИЦВ «Первое сентября»
Есюнина Т.Г	«Модернизация содержания и технологий обучения химии в контексте подготовки к новым моделям итоговой аттестации».	16	Декабрь 2016	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Волегова Е.В. Зальцман С.В. Ермакова Д.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Попова Ю.С. Широкова Г.Е. Опалева О.Б. Черепанов Р.М.	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ».	18	Апрель 2017	Школа цифрового века «Первое сентября»

Парамошкина И.В.	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (английский язык)	24	20.02-28.02 2017	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Половникова А.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики	72	27.03-10.04 2017	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
Половникова А.Ю.	Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся	48	26.09-01.10 2016	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
Устинов Д.А.	Организация работы образовательных организаций по привлечению внебюджетных средств в процессе основной деятельности в новых экономических условиях	27	18.07-21.07 2016	ООО «Институт внедрения и развития»

Приложение 6

№ п/п	Всероссийский уровень	Дата завершения конкурса	Количество участников
1.	Мастер-класс на Международном конкурсе-фестивале "Урал собирает друзей"	06.10.2016	1
2.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе "Портрет современного педагога"	30.12.2017	1
3.	XXV Международные Рождественские чтения	27.01.2017	3
4.	Мастер-класс на Международном конкурсе-фестивале "Адмиралтейская звезда"	17.12.2016	1
	Краевой уровень		
1.	Мастер-класс "Организация детской филармонии в школе"	24.11.2016	1
2.	Открытые уроки на краевом методическом семинаре "Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников"	30.11.2016	6
3.	Мастер-классы на практико-ориентированном семинаре "Реализация основных направлений ЮНЕСКО в урочной и внеурочной деятельности"	28.03.2017	4
4.	Мастер-класс на межрегиональном семинаре ОАШ	15.05.2017	2
5.	Мастер-класс "Создание своего образа" для одаренных детей Пермского края	04.01.2017	1
	Городской уровень		
1.	Мастер-класс "Как создать образ" для директоров ОУ	15.09.2016	1
2.	Мастер-класс "Территория успеха"	27.06.2016	1
3.	VI городской вокальный конкурс "Добрая песня-2016"	09.12.2016	1
4.	Мастер-класс по дефиле для молодых специалистов ОУ	23.03.2017	1
5.	Тренинг "Техника уверенного поведения для детей-сирот"	07.04.2017	1
6.	VIII городской вокальный конкурс "Живет повсюду красота"	03.05.2017	5
7.	Мастер-класс "Проблемы современного образования, мировоззренческий контекст"	27.10.2016	1
8.	Мастер-класс на II педагогической практико-ориентированной конференции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	31.03.2017	1
9.	Мастер-класс на ГМО учителей ОРКСЭ "Семинар мастер классов"	13.04.2017	1

Участие учителей в конференциях, олимпиадах, конкурсах, семинарах

Условные обозначения:

-  - участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
-  - участие в мониторинговых исследованиях
-  - участие в конференциях, семинарах
-  - проведение мастер-классов, открытых уроков

Достижения учителей

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Распространение педагогического опыта по теме «Игровые технологии в начальной школе»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	19.09.16 23.09.16	Открытые уроки	Гуляева С.А. Лесникова А.В. Круглова С.А. Лосева И.Н. Баяндина Н.А. Кошечева А.Н.
Семинар для молодых специалистов образовательных учреждений Ленинского района в рамках городского проекта «Наш стиль»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	город	Октябрь 2016	участие	Круглова С.А. Завалина Т.В. Кошечева А.Н. Хуснуллина Е.Р.
Городской семинар-практикум «Проблемы современного образования, мировоззренческий контекст»	Отдел образования Пермской епархии Русской Православной церкви Отделения дополнительного образования Пермской духовной семинарии, МАОУ СО «Дом учителя»	город	27.10.16	Мастер-класс	Баяндина Н.А.
VIII Межрегиональный конкурс студентов профессиональных образовательных учреждений «Учитель, которого ждут»	Министерство образования и науки Пермского края; ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс»	Межрегиональный	08.11.16 09.11.16	участие	Пестерева Т.П. Харламова И.В. Завалина Т.В. Жукова Е.Э. Отнелеченко Т.Н. Батина Л.В. Хайбуллина Г.Г. Кузнецова Е.В. Хуснуллина Е.Р. Лосева И.Н. Волкова М.В. Баяндина Н.А.

					Круглова С.А.
Мониторинг диагностики уровня предметных и методических знаний учителей начальных классов	Департамент образования г. Перми	город	29.11.16 30.11.16	участие	Пестерева Т.П. Харламова И.В. Отнелъченко Т.Н. Хуснуллина Е.Р. Баяндина Н.А. Лесникова А.В. Кощеева А.Н. Кузнецова Е.В. Круглова С.А. Завалина Т.В. Батина Л.В. Гуляева С.А. Лосева И.Н. Волкова М.В. Хайбуллина Г.Г. Ломтева Е.М.
Краевой методический семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в процессе подготовки к Всероссийским проверочным работам»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт образования Пермского края»	край	30.11.16	Открытые уроки Мастер-классы	Харламова И.В. Отнелъченко Т.Н. Хуснуллина Е.Р. Лесникова А.В. Кощеева А.Н. Баяндина Н.А. Батина Л.В. Харламова И.В.
Мониторинг диагностики метапредметных знаний учителей начальных классов	Департамент образования г. Перми	город	06.02.17 10.02.17	участие	Пестерева Т.П. Харламова И.В. Отнелъченко Т.Н. Хуснуллина Е.Р. Баяндина Н.А. Лесникова А.В. Кощеева А.Н. Кузнецова Е.В. Круглова С.А. Завалина Т.В. Батина Л.В. Гуляева С.А. Лосева И.Н. Волкова М.В. Хайбуллина Г.Г. Ломтева Е.М.
II городская педагогическая практико- ориентированная конференция по духовно- нравственному воспитанию	МАОУ «СОШ № 153» г. Перми	город	31.03.17	Мастер-класс	Батина Л.В.

обучающихся					
Практико-ориентированный семинар по обмену опытом «Реализация основных направлений ЮНЕСКО в урочной и внеурочной деятельности»	Научно-образовательный центр «Интеллект-инвест»	Межрегиональный	27.03.17 28.03.17	Мастер-классы	Кошечева А.Н. Харламова И.В. Батина Л.В. Отнелечено Т.Н.
Городское методическое объединение учителей ОРКСЭ «Фестиваль мастер-классов»	МОУ ДОВ «Исследовательский центр развития системы образования» г. Перми при поддержке Отдела образования Пермской епархии и МАУ «Дом учителя» г. Перми	город	13.04.17	Мастер-класс	Баяндина Н.А.
Конкурс педагогического мастерства «Творческий поиск»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	10.04.17 20.04.17	Открытые уроки	Харламова И.В. Отнелечено Т.Н. Хуснуллина Е.Р.
Международная олимпиада учителей математики «Профи-2016»	НИУ ВШЭ_Пермь	Международный	30.10. 2016 г.	Участие в очном туре (56 место из 3145 участников)	Орлова Е.В.
Международная олимпиада учителей математики «Профи-2016»	НИУ ВШЭ_Пермь	международный	Октябрь 2016 г.	Участие в заочном туре	Былева Е.В. Ерофеева Т.М. Горбунова Н.А. Федоренко К.И.
Мониторинг предметных знаний учителей математики	Департамент образования г.Перми	Город	Ноябрь 2016 г.	участие	Былева Е.В. Ерофеева Т.М. Горбунова Н.А. Федоренко К.И. Орлова Е.В. Лазепная Е.В. Бердникова С.О.
Международная олимпиада учителей математики «Профи-2016»	НИУ ВШЭ_Пермь	Международный	30.10. 2016 г.	Участие в очном туре (56 место из 3145 участников)	Орлова Е.В.
Международная олимпиада учителей физики «Профи- 2016»	НИУ ВШЭ_Пермь	Международный	Октябрь 2016 г.	Участие в заочном туре	Мизова Л.М.
Международная олимпиада учителей информатики «Профи-2016»	НИУ ВШЭ_Пермь	Международный	Октябрь 2016 г.	Участие в заочном туре	Белоглазова М.С.

Мониторинг предметных знаний учителей математики	Департамент образования г.Перми	Город	Ноябрь 2016 г.	участие	Былева Е.В. Ерофеева Т.М. Горбунова Н.А. Федоренко К.И. Орлова Е.В. Лазепная Е.В. Бердникова С.О.
Мониторинг предметных знаний учителей физики	Департамент образования г.Перми	Город	Декабрь 2016 г.	участие	Мизова Л.М.
Открытый урок по информатике «Системы счисления» в рамках конкурса профессионального мастерства «Творческий поиск»	МАОУ «СОШ №6» г.Перми	Образовательное учреждение	20.04.17	призер	Белоглазова М.С.
Городской семинар «Муниципальная модель - пространство выбора»	Департамент образования г.Перми	Город	17.11.16	Организация и проведение	Лазепная Е.В.
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи – 2016»	Высшая школа экономики, НИУ	междун.	октябрь	Призер краевого уровня Участники:	Шевцова Е.М. Гусева Т.В. Жуйкова С.А. Якимова Ж.С. Куликова А.О. Утемова Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Образовательный портал «PRODLENKA»	Россия	26.10 – 30.12.17	Сертификат (серия 16443-453)	Гусева Т.В.
Семинар «Организация познавательной деятельности на уроках химии средствами УМК Рудзитиса-Фельдмана издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»	край	Сентябрь 2016	участие	Есюнина Т.Г
Городской семинар «Основная школа – пространство выбора». Открытые уроки «Изготовление Саше» (группа География и мир растений), «Завод Гипсополимер - формула успеха».	Департамент образования	город	2016	Участие Участие	Склярченко И.Б. Овчинникова Н.В

(группа география и путешествия)					
Муниципальный проект дополнительного образования «Кембриджский английский для школьников»	Департамент образования администрации города Перми ЯЦ Британия	город	В течение года	участие	Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Чиркова А.И.
Муниципальный проект дополнительного образования «Кембриджский английский для учителей»	Департамент образования администрации города Перми ЯЦ Британия	город	В течение года	участие	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Методические тренинги для преподавателей английского языка по программе CambridgeEnglish	ЯЦ «Британия»	город	В течение года	участие	Учителя английского языка
Городской семинар «Современный урок английского языка в рамках ФГОС»	ППГ учителей английского языка Свердловского и Ленинского районов	город	Март 2017	участие	Панькова Т.А.
Методический семинар «Подготовка учащихся к итоговой аттестации»	ЯЦ Британия при поддержке Департамента образования администрации г.Перми	город	15.04. 2016	участие	Зальцман С.В. Панькова Т.А.
Открытый урок по английскому языку в рамках конкурса педагогического мастерства «Творческий поиск»	МАОУ «СОШ №6» г.Перми	школа	Апрель 2017	Участие	Чиркова А.И.
Открытый урок по физкультуре «Обучение технике передачи, ловли и ведения баскетбольного мяча» в рамках конкурса профессионального мастерства	МАОУ «СОШ №6» г.Перми	школа	Апрель 2017	призер	Черепанов

«Творческий поиск»					
Мастер класс «Внутреннее убранство священных сооружений»	ПГНИУ Педагогический факультет	край	10 апреля 2017	участие	Половникова А.Ю.
Онлайн конференции «Вопросы обновления содержания общественно- научного образования в школе»	Дрофа	Россия	24 марта 2017	участие	Половникова А.Ю.
НПК «Пермский университет и школа – 100 лет вместе»	ПГНИУ Педагогический факультет	Край	3 октября 2016	участие	Половникова А.Ю.
Открытые уроки по музыке в рамках конкурса					

В текущем учебном году педагоги школы осуществляли трансляцию педагогического опыта также через публикации на сайтах всероссийских педагогических сообществ.

Учитель	Название публикации	Где опубликовано	Дата	Документ
Опалева О.Б.	1. «Здоровый образ жизни» 2. «Гигиена» 3. Открытый урок по волейболу – «Волейболия»	Интернет-публикации «Мультиурок» Образовательный портал «Продленка» Образовательный портал «Продленка»	15.11.16	Свидетельство
			30.11.16	Свидетельство
			13.04.16	Свидетельство
Куликова А.О.	Презентация «Славянские мифы», «М.Ю. Лермонтов «Бородино»	ИНФОУРОК	05.10.16 05.10.16	Свидетельство (№ ДБ-238671) Свидетельство (№ ДБ-238692)
Куликова А.О.	Краткосрочный курс «Подарки своими руками» «Подготовка к ЕГЭ. Тренировочные задания. Синтаксис и пунктуация».	МУЛЬТИУРОК	13.11.16	Свидетельство (479894)
			09.10.16	Свидетельство (452406)
			20.10.16	Свидетельство (458054)

	«Презентация к классному часу «Толерантность»			
Куликова А.О.	Краткосрочный курс «Цветы из фоамирама»	korilkaurokov.ru	15.10.16	Свидетельство (№ 349507)
Гусева Т.В.	«Миссия учителя»	Образовательный портал «PRODLENKA»	29.12.17	Сертификат (серия 16443- 453)
Баяндина Н.А.	Разработка урока ОРКСЭ, модуль ОПК на тему «Заключение. Богатыри»	Образовательный портал «Знанио»	12.02.17	Сертификат о публикации № М- 36181
Лесникова А.В.	Исследовательская работа на тему «Духовые против клавишных»	Образовательный портал «Знанио»	08.02.17	Сертификат о публикации
Жукова Е.Э	Контрольная работа по окружающему миру	Интернет-ресурс Metod-kopilka.ru	05.05.17	Свидетельство о публикации № МА-071200
Харламова И.В.	Конспект урока литературного чтения на тему «И.С. Тургенев «Воробей»	Образовательный сайт Ibfouruk.ru	20.05.17	Свидетельство о публикации № ДБ-491100
Ломтева Е.М.	Дидактический материал по русскому языку	Образовательный сайт «Современный учительский портал»	19.06.16	Свидетельство о публикации
Отнелъченко Т.Н.	Конспект урока «Новые встречи со старыми друзьями»	Образовательный сайт INTOLIMP.ORG	06.02.17	Свидетельство о публикации № 100364
Отнелъченко Т.Н.	Программа летнего школьного лагеря «Приключения в экологическом городке»	Образовательный сайт INTOLIMP.ORG	06.02.17	Свидетельство о публикации № 100365

Достижения педагогов дополнительного образования

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
ШМО педагогов дополнительного образования					
Мастер-класс «Территория успеха»	Департамент образования администрации города Перми	Городской	27.06.2016		Корякина Т.Е.
Международный конкурс –фестиваль «Урал собирает друзей»	ГБОУ.ВПО» Московский педагогический государственный	Международный	06.10.2016	Свидетельство участника Мастер-класса	Пономар ева Н.Б.

Мастер-класс «Как создать образ» (для начинающих директоров УО г.Перми) Учебно-практическое занятие»Пластика в спектакле»	университет» Департамент образования администрации города Перми ГАУ ДПО Институт развития образования Пермского края	Городской Краевой	15.09.2016 05.10.2016		Корякина Т.Е. Корякина Т.Е.
VI городской вокальный конкурс «Добрая песня» « О подвиге, о доблести, о славе»	МАОУ. «СОШ.№6»	Городской	09.12.2016	Диплом 1 степени	Батуева А.А.
Международный конкурс –фестиваль «Адмиралтейская звезда»	ФБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»	Международный	17.12.2016	Сертификат участника круглого стола	Пономар ева Н.Б.
Открытые уроки в рамках Международного Дня музыки «В мире музыки живем»	МАОУ. «СОШ.№6» МАОУ, «СОШ.№6»	Школьный Школьный	27.09.2016 5г, 5в 28.09.2016 2а,2в,2г 30.09.2016 1в,6в.7г 04.10.2016 4а,4в.4г		Белева Е.Б. Зайцева В.Ю.
Открытые уроки «В мире муз. инструментов»	МАОУ «СОШ. №6»	Школьный 1м,2м кл.	29.09.2016 04.10.2016		Подольск ая А.А.
Мастер-класс «Создание своего образа» (для одаренных детей Пермского края.) Театральная смена Открытый урок «Природа и музыка»	Методический центр дополнительного образования «Росток» МАОУ «СОШ.	Краевой Школьный 4д кл.	04.01.2017 20.02.2017		Корякина Т.Е. Зайцева В.Ю.

	№6»				
Городской семинар-практикум	Департамент образования администрации города Перми и Отдела религиозного образования и катехизации Пермской епархии Русской Православной Церкви	Городской	22.09.2016		Подольская А.А.
Мастер –класс по дефиле для молодых специалистов УО	Департамент образования администрации города Перми	Городской	03.2017		Корякина Т.Е.
Мастер-класс по актерскому мастерству для руководителей театров моды	Методический центр дополнительного образования «Росток»	Краевой	03.2017		Корякина Т.Е.
Конкурс пед. мастерства «Творческий поиск» «Сказка в музыке»	МАОУ «СОШ №6»	Школьный 2а.кл	13.04.2017		Белева Е.Б.
Конкурс пед. мастерства «Творческий поиск» «Диалог метра и ритма»	МАОУ «СОШ №6»	Школьный 4г.кл	17.04.2017	Диплом I степени	Зайцева В.Ю.
VIII городской вокальный конкурс «Живет повсюду красота»	МАОУ «СОШ №6»	Городской	03.05.2017	Диплом II степени	Вокальный ансамбль педагогов «Поющие сердца»
Городской вокальный конкурс «Поют педагоги Перми»		Районный	19.04.2017		

среди вокальных и хоровых коллективов пед.работников ОУ г.Перми	Департамент образования администрации города Перми				Ансамбль Педагогов «Поющие сердца» Батуева А.А Федосеева Т.А. Ипатова Е.Б. Корякина Е.В. Медведева М.М. Попова С.А.
Мастер-класс «Организация Детской филармонии в школе» (Из опыта работы)	МБУ ДО «Детская школа искусств с. Култаево» Пермского муниципального района	Краевой	24.11.2016	Благодарственное письмо	
Краевые Феофановские образовательные чтения	Департамент образования администрации города Перми и Отдела религиозного образования и катехизации Пермской епархии Русской Православной Церкви	Краевой	08.12.2016		Подольская А.А.
Семинар-практикум «Практические применения мультимедийной продукции в обучающем процессе»	Департамент образования администрации города Перми	Городской	09.12.2016		Подольская А.А.
Тренинг «Техника уверенного поведения для детей-сирот»	Территориальное управление Министерства социального развития по г.Перми	Городской	07.04.2017		Подольская А.А.
Открытый урок по азбуке театра		Школьный 1а,1б,1в,1г.1д,1м	17.04.2017		Корякина

«развитие сценической культуры учащихся 1-х классов» Открытый урок «Маленькие герои на школьной сцене»	МАОУ «СОШ №6»	Школьный 1г	12.05.2017 1 г кл.		Т.Е.
	МАОУ «СОШ №6»				Корякина Т.Е. Корякина Т.Е.

Приложение 8

Наименование муниципального автономного или бюджетного образовательного учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г.Перми
Адрес муниципального автономного или бюджетного образовательного учреждения, телефон	г.Пермь ,614068, ул.Екатерининская, 174
ФИО руководителя муниципального автономного или бюджетного образовательного учреждения	Соколова Галина Анатольевна
ФИО руководителя лагеря	Отнелъченко Татьяна Николаевна
ФИО ответственного за АИС	Отнелъченко Татьяна Николаевна

Категория детей			Количество детей в ЛДО (чел.)			
			Июнь			Всего:
			7-10 лет	11 лет и старше		
Приоритетные категории детей за 100% оплаты путевки в ЛДО за счет средств бюджета			19	1	20	
Из семей, находящихся в СОП						
Дети группы риска						
Из малоимущих семей			11		11	
Дети-сироты, дети без попечения родителей			3		3	
Из многодетных семей			6		6	
Дети от 7 до 17 лет включительно за 70% оплаты путевки в ЛДО за счет средств бюджета			55	2	57	
Дети-инвалиды						
Дети от 6 до 17 лет включительно за полную оплату путевки в ЛДО за счет средств родителей			25	3	28	
ВСЕГО:			99	6	105	
N	Размер поддержки, предусмотренный сертификатом	Предоставлено средств на организацию	Плановое количество детей (чел.)	Фактическое количество детей (чел.)	Отклонение в части количества детей (чел.)	Фактически израсходовано средств на
1	2	3	4	5	6	7
1	70%, в том числе:			57		184320,90
	Получатель сертификата/компенс. на оздоровление и			57		184320,90
2	100%, в том числе:			20		92390,00
	Дети из малоимущей семьи			11		50814,50

	Дети из опекунских и приемных семей			3		13858,50
	Дети-школьники из многодетных семей			6		27717,00
	Итого			77		276710,90

Смета расходов на одного человека

Виды	Сумма
Питание	3600
Медикаменты	30
Канц.товары	140
Хоз.товары	
Мероприятия	800
Зарплата	430
Итого:	5000

Расчет расходов на культурно-массовые мероприятия

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Стоимость мероприятия	
		Для детей 7-10 лет	Для детей 11 лет и старше
Праздничная театрализованная программа «Солнечный город»	1	150	150
Экскурсия в библиотеку имени Л.И.Кузьмина«Памятники природы»	1	20	----
к\т «Синема»	1	90	90
Экскурсия в Пермский музей древностей	1	60	60
Экскурсия «Сокровища города Перми»	1	----	300
Экскурсия «Памятные места города Перми»	1	300	----
Развлекательная программа «Закрытие смены»	1	200	200
Итого:		800	800

Наш маршрут

1 июня Открытие лагеря Игра знакомство «Это мы» Культурно- досуговая программа посвященная «Дню защиты детей» Дк Солдатова «Солнечный город»	2 июня День Дружбы Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» Сбор макулатурыМаст ер-класс «Чудеса из бумаги»Посещен ие пожарной части (4 отряд)Праздничн ый концерт	5 июня День Сказок Требования безопасности на улице во время летних каникул.Минутка здоровья «Правильное питание».Сбор пластика Мастер- класс «Дадим пластику вторую жизнь»Участие в экологическом шествии (3 отряд)Викторины по сказкам ПушкинаМузыкаль ный час Занятия в кружках	6 июня День спорта Правила безопасного поведения на дорогах Интерактивная квест-игра (библиотека им.Горького)Спо ртивные соревнования Экс курсияв пожарную часть – 3 отряд Мастер – классы «Поделки из пластика» Праздник спорта	7 июня День Путешествий «Лес чудес» (игра - путешествие Конкурс рисунков, фото «Мой любимый уголок»
8 июня День экологии Правила безопасности при пользовании железнодорожн ым транспортом. к\т «Колизей» Игра- путешествие «Жалобная книга природы» Сбор пластиковых бутылок	9 июня День талантов Правила безопасности при пользовании автобусом, трамваем. Музыкальный, спортивный и танцевальный часы Конкурс «Вторая жизнь вещей» Игровая программа «Сквер неожиданностей»	13 июня День сюрпризов Экскурсия в музей древностей Выставка «Вторая жизнь вещей» Занятия в кружках	14 июня День любви и красоты Концерт артистов театра оперы и балета «Бал цветов» (танцевально- музыкальный праздник)	15 июня День защиты природы Экскурсия в библиотеку Кузьмина «Памятники природы»Муз ыкальные часыЭкологиче ские викториныКон курс «Безопасное колесо»Эколог ический квест

16 июня День кругозора Интерактивный квест «Морской бой» <u>Спортивные соревнования</u> <u>Кружок «Мир насекомых»</u> Дз юдо Строим карту исследований	19 июня День здоровья Правила поведения в природе «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник) Эковикторины Спортивный час Музыкальный час Дзюдо	20 июня День открытий Правила взаимоотношений с животными Экскурсии «Сокровища Перми» Занятия в кружках Мастер-класс «Мастерская коробок»	21 июня День интеллектуалов Игровая программа «Школа выживания» Интеллектуальная игра «Город экологических профессий» Занятия в кружках	22 июня Планета памяти Экскурсия «Памятники Победы» Зарница
23 июня День зимы Посещение пожарной части Занятия в кружках Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой	26 июня День чистоты Занятия в кружках Беседа по правилам дорожного движения «Приключения в Лукоморье» (экологический праздник)	27 июня Закрытие лагеря «Город - сад» Ярмарка талантов.		

Результаты школьной научно-практической конференции

№	ФИО учащегося, класс	Название работы	Руководитель	Место
Секция 5 – 7 классы				
1	Снаркович Д., 7А	Экологические мотивы в русских народных сказках	Гусева Т.В.	1
2	Васильева А., 5А	Выращивание фиалки в домашних условиях	Скляренко И.Б.	2
3	Кудрина А., 6В	Вредные привычки	Куликова А.О.	3
4	Якимова Д., 7Б	Танцы вог	Якимова Ж.С.	3
5	Леонтьева А., 7В	Здоровое питание и образ жизни	Опалева О.Б	участник
6	Носов А., 7В	Вред и польза хлеба	Опалева О.Б.	участник
7	Вострикова Л., 7В	Спайс, его влияние на организм	Скляренко И.Б.	участник
8	Чемова И., 7Г	Жаргонизмы в речи современного школьника	Павлюткина Е.Е.	участник (заочно)
Секция 8 – 9 классы				
1	Купреева М., 8В	Развитие плоскостопия и его влияние на организм школьника	Скляренко И.Б.	1
2	Дудецкая Ю., 8Б	Психологические особенности развития близнецов	Вотинцева Н.Г.	1
3	Андреева Д., 9В	Трудовое право в отношении подростка: теория и практика	Тихомирова Е.Ю.	2
4	Величенков Н., 9В	Мотовилихинские заводы в годы ВОВ	Половникова А.Ю.	2
5	Кузнецова Д., 9А	Толерантность, или зависит ли успех в жизни от национальности	Тихомирова Е.Ю.	3
6	Малофеева Д., 9В	Арт-терапия	Сапожникова Е.В.	3
7	Лукин М., 9А	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Гордеев П.В.	участник (заочно)
Секция 10 – 11 классы				
1	Орлова Д., 11Б	Йогурт, его польза и вред	Скляренко И.Б.	3

2	Доровикова Д., 10В	Влияние гаджетов на здоровье подростка	Белоглазова М.С.	участник
3	Опалев А., 10Б	Влияние Интернет-ресурсов на психическое здоровье школьника	Белоглазова М.С.	участник
4	Максимова Д., 10А	Вред и польза молока	Опалева О.Б.	-
5	Бояршинова Д., 10В	Влияние спорта на здоровье человека	Опалева О.Б.	-
6	Сентебова А., 10В	Программа физической реабилитации подростков с близорукостью	Опалева О.Б.	-
7	Турайна С., 10В	Влияние вредных привычек на физическое здоровье человека	Опалева О.Б.	-
8	Горбунова А., 11Б	Пермское современное искусство	Половникова А.Ю.	-
9	Садыева А., 10В	Герой нашего времени	Половникова А.Ю.	-

**Результаты VII Городской научно-практической конференции школьников
«Буду здоровым – буду успешным!», посвященной Году экологии**

№	ФИ исследователя	Класс	ОУ	Тема	ФИО руководителя	Место
Секция: 1-5 классы						
1	Мугинова С.	1 Б	МАОУ «СОШ №6»	Макулатура – вторая жизнь бумаги	Лесникова А.В., учитель начальных классов	1
2	Тарасова С.	2 М	МАОУ «СОШ №6»	Расти коса до пояса	Малюкова И.В.	-
3	Еконхо Е.	3 А	МАОУ «СОШ №6»	Удивительный Иван-чай	Харламова И.В., учитель начальных классов	3
4	Курагина К.	2 В	МАОУ «СОШ №6»	Зеленое золото Урала	Отнелъченко Т.Н., учитель начальных классов	1
5	Самоделкина С.	3 А	МАОУ «СОШ	Тайна ивового	Харламова И.В., учитель начальных	2

			№6»	прутика	классов	
6	Васильева А.	5 А	МАОУ «СОШ №6»	Выращивание фиалки в домашних условиях	Скляренко И.Б., учитель биологии	3
Секция: 6-7 классы						
1	Кудрина А.	6 В	МАОУ «СОШ №6»	Вредные привычки	Куликова А.О., учитель русского языка и литературы	участник
2	Сибирцева Ю.	6 И	МАОУ «СОШ №111»	Поддержание иммунитета	Новикова Т.А.	участник
3	Кутюхин М.	6 Б	МАОУ «Гимназия №10»	Баскетбол и его влияние на рост подростка	Максимова Т.А., учитель физической культуры	3
4	Сабурова А.	6 И	МАОУ «СОШ №111»	В здоровом теле – здоровый дух	Новиков И.А.	участник
5	Якимова Д.	7 В	МАОУ «СОШ №6»	Танец – это здоровье, удовольствие и красота. Мой танец «ВОГ»	Якимова Ж.С., учитель русского языка и литературы	участник
6	Стасенок М.	6 И	МАОУ «СОШ №111»	Всеми свое время	Новикова Т.А.	2
7	Снаркович Д.	7 А	МАОУ «СОШ №6»	Экологические мотивы в русских народных сказках	Гусева Т.В., учитель русского языка и литературы	1
8	Баяндин К.	6 И	МАОУ «СОШ №111»	Молоко вредный или полезный продукт	Новикова Т.А.	участник
9	Вострикова Л.	7 В	МАОУ «СОШ №6»	Спайс, его влияние на организм	Скляренко И.Б., учитель биологии	участник
10	Корляков А.	6 И	МАОУ «СОШ №111»	Как влияет на человека здоровая и вредная еда	Новикова Т.А., Золотухина О.А.	2
11	Вилисова М.	6	МБОУ «СОШ №2» ЗАТО Озёрный Тверская область	Математика в экологии	Грачева Я.В., учитель математики	участник (заочно)
Секция 8-9 классы						
1	Купреева М.	8 В	МАОУ «СОШ №6»	Развитие плоскостопия и его влияние на организм школьника	Скляренко И.Б., учитель биологии	участник

2	Дурбажев А.	9	МАОУ «СОШ №9»	Благотворительность. Помощь людям, которые в силу разных причин попали в сложные жизненные обстоятельства – одно из проявлений доброты и милосердия	Хмурчик Т.Ю.	участник
3	Андреева Д.	9 В	МАОУ «СОШ №6»	Трудовое право в отношении подростка: теория и практика	Тихомирова Е.Ю., учитель обществознания	2
4	Ширшев В.	8 В	МАОУ «СОШ №25»	Влияние факторов риска на иммунитет подростков	Бакилина Л.М., учитель биологии	участник
5	Павлов В.	9 В	МАОУ «СОШ №9»	Мы выбираем спорт	Савчук И.В., учитель информатики	3
6	Дудецкая Ю.	8 Б	МАОУ «СОШ №6»	Психологические особенности развития близнецов	Вотинцева Н.Г., учитель биологии	2
7	Нохрин И.	8 В	МАОУ «Лицей №9»	Не все – то золото, что блестит!	Савина Н.В., учитель биологии	1
8	Малофеева Д.	9 В	МАОУ «СОШ №6»	Арт-терапия	Сапожникова Е.В., учитель ИЗО и технологии	участник
9	Мовсесян Д.	9 А	МАОУ «СОШ №9»	Милосердие и сострадание. – Проблема бездомных животных	Шишмакова А.В.	участник
10	Лукин М.	9 А	МАОУ «СОШ №6»	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Гордеев П.В., учитель физической культуры	участник (заочно)
11	Потаничева Н.	9	МБОУ «СОШ №2» ЗАТО Озёрный Тверская область	Здоровый образ жизни	Кондратенко И.Е., учитель биологии	участник (заочно)
Секция 10-11 классы						
1	Сентебова А.	10 В	МАОУ «СОШ	Программа физической	Опалева О.Б., учитель	участник

			№6»	реабилитации подростков с близорукостью	физкультуры	
2	Макимова Д.	10 А	МАОУ «СОШ №6»	Вред и польза молока	Опалева О.Б., учитель физкультуры	участник
3	Брайловская А.	11 А	МАОУ «СОШ №140»	Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется	Хаскина Е.В., учитель математики	участник
4	Опалев А.	10 В	МАОУ «СОШ №6»	Влияние Интернет-ресурсов на психическое здоровье школьника	Белоглазова М.С., учитель информатики	участник
5	Лядова Е.		МБОУ «Лицей №1»	Математическое моделирование движения человека при исполнении прыжков в фигурном катании на примере прыжка тур	Шабрыкина Н.С.	участник
6	Орлова Д.	11 Б	МАОУ «СОШ №6»	Йогурт, его польза и вред	Склярченко И.Б., учитель биологии	участник
7	Черепанова А.		МБОУ «Лицей №1»	Роль лекарственных средств в модификации формирования биопленок бактериями Escherichia coli	Лепехина Е.В.	участник
8	Кадочникова П.	10 А	МАОУ «СОШ №111»	Мои сны	Новикова Т.А.	участник
9	Доровикова Д.	10 В	МАОУ «СОШ №6»	Влияние гаджетов на здоровье подростка	Белоглазова М.С., учитель информатики	участник
10	Копылова А.		МБОУ «Лицей №1»	Пребиотики: новая стратегия предотвращения дисбактериоза кишечника	Лепехина Е.В.	участник
11	Пономарева А.	10	МБОУ «Гимназия №17»	Употребление молочных продуктов – залог здоровья подростков	Антонов Д.И., лаборант кабинета химии	участник
12	Шарипова С.		МБОУ «Лицей №1»	Влияние лекарственных косметических препаратов на	Лепехина Е.В.	1

				возбудителей акне		
13	Похлебухина А.	10	ГАОУ Пермский кадетский корпус ПФО им. Героя России Ф.Кузьмина	Определение аскорбиновой кислоты в свежевыжатых фруктовых соках	Шалагина В.Я., учитель химии	3
14	Качалаба В.	10 В	МАОУ «СОШ №6»	Стресс	Куликова А.О., учитель русского языка и литературы	2

Мероприятия по военно – патриотическому воспитанию

2016 – 2017 учебный год

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>дата</i>	<i>результат</i>
Турнир по мини-футболу	районный	август	I место
Выступление на торжественной линейке, посвященной Дню Знаний	школьный	сентябрь	участие
Учебные сборы 10-х классов в СОЦ «Иван-Гора»	краевой	октябрь	Отмечены грамотой за отличные показатели: Попов В. – 10б Ломовских А. – 10б Айрих А. – 10а
Мини футбол «Город – это мы!»	городской	октябрь	III место
IV городской слет-конкурс отрядов правоохранительной направленности «Ставка на право!»	городской	ноябрь	участие
Городской фестиваль «Добрая песня», посвященная Дню Героя	городской	декабрь	Проведение интерактивных площадок
Проведение мероприятий к 23 февраля: 5-7 класс «Смотр строя и песни» 8-9 класс «Марш-бросок» 10-11 классы А,ну-ка,парни!	школьный	февраль	Показательные выступления, проведение мероприятия
II региональный слет Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ»	краевой	март	участие
III городской \ смотр – конкурс «Строя и песни»	городской	апрель	участие
Большая Георгиевская игра - 2017	краевой	апрель	участие
Зарница Прикамья - 2017	гордской	апрель	I место
Зарница Прикамья - 2017	краевой	май	Участие

Результаты ОГЭ

Учебный год	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество учащихся 9х классов на конец года	107	92	98	97
Допущено к экзаменам	107	91	98	97
Закончили школу на «4» и «5»	26	21	33	21
Получили аттестат особого образца	2	6	2	3
%успеваемости	100	99	100	100
%качества	26	26	36	36

Результаты ЕГЭ

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество учащихся 11х классов на конец года	64	33	49	40
Допущено к экзаменам	64	33	49	40
Закончили школу на «4» и «5»	12	14	20	9
Получили медали	3	0	1	2

(золото)				
Получили медали (серебро)	-	0	0	0
%успеваемости	100	100	100	100
%качества	23	42	43	43

Итоги сдачи экзаменов в 2016-2017уч.г.

ГИА 9классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (%)				
Учебный год	Русский язык		Математика	
	"2"	"4" и "5"	"2"	"4" и "5"
2013/2014	0	81	6	66
2014-2015	0	70	0	60
2015-2016	1	82	0	85
2016-2017	0	88	0	79

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе 2016-2017 учебный год

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	% усп-ти	«5»	«4»	% кач- ва	«3»	Средний балл	Учитель
9а	26	100	15	11	100	---	34,0	Шевцова Е.М.
9б	25	100	10	13	92	2	31,1	Шевцова Е.М.
9в	23	100	10	9	83	4	30,6	Жуйкова С.А.
9г	21	100	7	13	95	1	31,0	Шевцова Е.М.
Всего	95	100	42	46	92,5	7	31,7	
Средний балл по ОУ:		58,87						
Средний бал по г. Перми		52,7						
Средний бал по Ленинскому району		66,1						

Высокие результаты по ОУ:

9а	Беккер К	34
9а	Варачев А	36
9а	Казаков В	39
9а	Кострюков Д	36
9а	Косулина А	34
9а	Кощеев Д	35
9а	Креницина М	36
9а	Кузнецова Д	35
9а	Лукин М	39
9а	Максютова Д	39

9а	Минин В	39
9а	Писцов С	35
9а	Томилова Е	37
9а	Трухинов О	34
9а	Хайдуков А	35

9б	Исакова Ю	38
9б	Коротоякская М	34
9б	Макаров С	35
9б	Мальцева В	37
9б	Норина К	35
9б	Певцова В	39
9б	Пролеев Н	37
9б	Утемов Г	35
9б	Фурашов Р	34
9б	Шуравенкова А	38

9в	Андреева Д	34
9в	Архипов И	38
9в	Козельская Е	35
9в	Малофеева Д	35
9в	Осадчук Н	37
9в	Редикульцев П	38
9в	Рудых Н	34
9в	Серебряков М	36
9в	Устинова В	34
9в	Чашин А	38

9г	Вилесова	37
9г	Гнездилова Д	35
9г	Гусакова Е	37
9г	Майор Д	37
9г	Серебрякова Д	35
9г	Шляпников М	34
9г	Ширинкина А	39

Результаты ГВЭ

класс	учитель	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	% успеv.
9Б	Шевцова Е.М.	1	1	-	-	100	100
9В	Жуйкова СА.	1	1	-	-	100	100
всего		2	2	-	-	100	100

Результаты ГИА по математике

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	% успеv.
-------	---------	--------------	-----	-----	-----	----------	----------

9А	Бердникова С.О.	26	11	11	4	84,6	100
9Б	Ерофеева Т.М.	26	1	16	8	65,3	96
9В	Бердникова С.О.	24	8	10	5	75	75
9Г	Горбунова Н.А.	21	2	17	2	90	100
всего		97	22	54	19	78,4	97,4

Результаты ОГЭ по математике

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	средний тестовый балл	% кач-ва	% успеv.
9А	Бердникова С.О.	26	11	11	4	20,07	84,6	100
9Б	Ерофеева Т.М.	25	1	15	9	16,1	64	96
9В	Бердникова С.О.	23	7	10	6	18,2	74	95,6
9Г	Горбунова Н.А.	21	2	17	2	17,6	90,5	100
		49	18	21	9	19,08	79,6	100
всего		95	21	53	19	17,8	78	100

Высокие результаты:

Казаков В– 30 б. (учитель Бердникова С.О.)

Лукин М– 28 б. (учитель Бердникова С.О.)

Максютова Д– 29б (учитель Бердникова С.О.)

Писцов С– 28 б. (учитель Бердникова С.О.)

Нуритдинов Ф– 28 б. (учитель Горбунова Н.А.).

Результаты ГВЭ

класс	учитель	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	% успеv.
9Б	Ерофеева Т.М.	1	-	1	-	100	100
9В	Бердникова С.О.	1	1	-	-	100	100
всего		2	1	1	-	100	100

Результаты ОГЭ по физике

учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средний тестовый балл	% кач-ва	% успеv.
Мизова Л.М.	15	2	5	8	3,6	21	46,7	100

Средний балл по ОУ: 51,6
 Средний балл по Пермскому краю- 51,8.
 Средний балл по г.Перми- 53 ,
 Средний балл по Ленинскому району-59,3 .

Результаты ОГЭ по информатике

учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средний тестовый балл	% кач-ва	% успеv.
Бердникова С.О.	11	3	6	2	4	14,7	81,8	100
Белоглазова М.С.	22	6	6	10	3,8	12,4	54,5	100
	33	9	12	12	4	13,2	63,6	100

Средний балл по ОУ:46,54
 Средний балл по Пермскому краю- 50,5
 Средний балл по г.Перми- 53,7 ,
 Средний балл по Ленинскому району-57.

Результаты ОГЭ по литературе

Группа	Кол-во уч-ся	% усп-ти	«5»	«4»	% кач-ва	«3»
Шевцова Е.М.	4	100	2	2	100	0
Жуйкова С.А.	1	100	1	0	100	0
Средний балл:	18,6					

Высокие баллы по ОУ:

9а Швецова М-23.
 9б Мальцева В-21.
 9в Устинова В-21.

(Шевцова Е.М.)
 (Шевцова Е.М.)
 (Жуйкова С.А.)

Средний балл по ОУ:82,6
 Средний балл по Пермскому краю- 71.
 Средний балл по г.Перми-70,9.
 Средний балл по Ленинскому району-71,5.

Результаты ОГЭ по химии

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	средний тестовый балл	средний балл	% кач-ва	% успеv.
9А	Есюнина Т.Г.	5	2	3	0	26,4	5,2	100	100
9Б	Есюнина Т.Г	10	3	4	3	24,3	4	70	100
9В	Есюнина	4	3	0	1	24,5	4,5	75	100

	Т.Г								
9Г	Есюнина Т.Г	1	0	1	0	20	4	100	100
всего		35	7	15	13	23,8	4,4	86,3	100
Средний балл		23, 8							

Высокие баллы по ОУ получили:

Лукин М 9а класс – 34балла,

Утемов Г 9б класс – 34балла,

Средний балл по ОУ:55,4

Средний балл по Пермскому краю-53,2.

Средний балл по г.Перми-55,3.

Средний балл по Ленинскому району-64,4.

Результаты ОГЭ по биологии

класс	учитель	кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	средний тест. балл	средн ий балл	% кач- ва	% успев.
9А	Вотинцева Н.Г.	2	0	1	1	26	3,5	50	100
9Б	Вотинцева Н.Г.	4	0	2	2	24	3,5	50	100
9В	Вотинцева Н.Г.	2	0	2	0	28,5	4	100	100
9Г	Вотинцева Н.Г.	2	0	1	1	23	3,5	50	100
всего		10	0	6	4	25,4	3,6	62,5	100
Средний балл		25,4							

Средний балл по ОУ: 51,8

Средний балл по Пермскому краю-50,8.

Средний балл по г.Перми-52,3.

Средний балл по Ленинскому району-64,4.

Результаты ОГЭ по обществознанию

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	средний тест. балл	средний балл	% качества	% успеваемости
9А	Тихомирова Е.Ю.	5	0	3	2	27,4	3,6	67	100
9Б	Тихомирова Е.Ю.	2	0	2	0	25,5	4	53	100
9В	Тихомирова Е.Ю.	4	0	2	2	23	3,5	40	100
9Г	Тихомирова Е.Ю.	6	0	1	5	20,8	3,1	40	100
всего		17	0	8	9	24,2	3,5	50,7	100
Средний балл		24,2							

Высокие результаты получили: Кузнецова Д 9а класс – 32балла,

Средний балл по ОУ:53,8

Средний балл по Пермскому краю-52,7.

Средний балл по г.Перми-53,6

Средний балл по Ленинскому району-61,2.

Результаты ОГЭ по английскому языку

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	средний тестовый балл	средний балл	% качества	% успеваемости
9Б	Парамошки на ИВ	1	1	0	0	67	5	100	100
9Г	Панькова Т.А.	4	2	2	0	56,5	4,5	100	100
всего		5	3	2	0	61,8	4,7	100	100
Средний балл		61,7							

Высокие баллы получили:

Исакова Ю 9б класс – 67баллов,

Ширинкина А 9 – 64 балла.

Средний балл по ОУ:83,6

Средний балл по Пермскому краю-84,5.

Средний балл по г.Перми-85,6.

Средний балл по Ленинскому району-88,5.

Результаты ОГЭ по географии

класс	учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний тестовый балл	средний балл	% качества	% успеваемости
9А	Овчинникова НВ	8	0	6	2	0	20,1	3,7	75	100
9Б	Овчинникова НВ	6	1	4	1	0	23,8	4	83	100
9В	Овчинникова НВ	5	1	1	3	0	18,8	3,4	40	100
9Г	Овчинникова Н.В.	12	1	5	6	0	20,75	3,6	50	100
всего		31	2	17	16	0	24,1	3,7	62	100
Средний балл		24,1								

Высокие результаты получили:

Вилесова Д 9Г класс – 29баллов

Шуравенкова А 9Б класс – 28баллов

Козельская Е 9В класс – 28баллов

Средний балл по ОУ:49,2

Средний балл по Пермскому краю-51,2.

Средний балл по г.Перми-51,7.

Средний балл по Ленинскому району-53,5.

Результаты ОГЭ по истории

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средний тестовый балл	средний балл	% качества	% успеваемости
9А	4	1	2	1	0	28	4	45	100
9Б	5	1	1	3	0	24,6	3,6	40	100
9В	5	1	3	1	0	28,6	4	80	100
9Г	1	0	0	1	0	16	3	20	100

всего	15	3	6	6	0	25,7	3,7	15	100
Средний балл			25,7						

Высокие результаты получили:

Лукин М 9а класс – 41 балл.

Средний балл по ОУ:49,25

Средний балл по Пермскому краю-51,2.

Средний балл по г.Перми-51,3.

Средний балл по Ленинскому району-53,5.

ГИА 11 классов

Математика.Профильный уровень

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний уровень по Ленинскому району	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Орлова Е.В.	22	63,3	68,4		

Высокий результат показали:

Механошин Е – 80 б.

Пермякова Э – 78 б.

Адищев И – 76 б.

Орлова Д – 76 б.

Безгодов Д – 74 б.

Базовый уровень

учитель	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Средний тестовый балл	% кач-ва	% успеv.
Ерофеева Т.М.	18	6	7	5	4,4	14,4	72	100

Средний балл ЕГЭ по математике по ОУ: 63,3

Средний балл по Ленинскому району-64,5.

Средний балл по г.Перми-60,7.

Средний балл по Пермскому краю-56,9.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Группа	Кол-во уч-ся	% усп-ти	Средний балл
Гусева Т.В.	16	100	78,1
Жуйкова С.А.	24	100	66,2
Средний балл	71		

Высокие баллы:

11а	Механошин Е	91	Гусева Т.В.
11а	Левина Ю	91	Гусева Т.В.
11а	Гагарина Е	91	Гусева Т.В.
11б	Белова А	88	Жуйкова С.А.
11а	Котельникова М	88	Гусева Т.В.
11а	Денисова Е	86	Гусева Т.В.

11а	Кузнецова Е	86	Гусева Т.В.
11б	Хварцкия А	86	Жуйкова С.А.
11б	Башкирцева Е	86	Жуйкова С.А.
11а	Першина А	83	Гусева Т.В.
11а	Осипович А	83	Гусева Т.В.
11б	Швецова С	83	Жуйкова С.А.
11б	Горбунова А	83	Жуйкова С.А.
11а	Бабкин Е	83	Гусева Т.В.
11б	Орлова Д	78	Жуйкова С.А.
11б	Черникова А	78	Жуйкова С.А.
11б	Трушкова К	78	Жуйкова С.А.
11а	Пермякова Э	76	Гусева Т.В.
11б	Красильникова Н	73	Жуйкова С.А.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по ОУ: 71

Средний балл по Ленинскому району-78,3

Средний балл по г.Перми-73,1.

Средний балл по Пермскому краю-71,3.

Результаты ЕГЭ по литературе

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Жуйкова СА	4	62	69.6	67.9

Высокий результат показали: Башкирцева Е – 71 б.

Результаты ЕГЭ по химии

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Есюнина ТГ.	4	70	61.4	56

Высокий результат показали: Черникова А-83 б

Результаты ЕГЭ по английскому языку

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Зальцман СВ.	2	66	73	71.3

Высокий результат показали: Трушкова К – 73 б.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
.	12	66	60.6	58.7

Высокий результат показали: Трушкова К – 82 б.

Результаты ЕГЭ по физике

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Вяткин АА	15	58	60,7	58,1

Высокий результат показали: Пермякова Э – 78 б.

Результаты ЕГЭ по биологии

учитель	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Пермскому краю
Вотинцева НГ	5	58	61,7	57,5

Высокий результат показали: Черникова А – 79 б.

Успеваемость по итогам года 2-11 классы: 98% . Качество: 48%.

Анализ достижений учащихся

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Интеллектуальная олимпиада «Марафон знаний»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	03.10.16 07.10.16	1 место Лобанова В.. 1 д Лир В. 2 в Марьина А.3 а Шилов М. 3 м Шардакова М. 4 а	Баяндина Н.А Отнелъченко Т.Н. Харламова И.В. Кузнецова Е.В. Батина Л.В.
				2 место Ощепкова И. 1 в Гигиров Т. 2 в Золотарь М. 3 м Решанова А. 4 б	Круглова С.А. Отнелъченко Т.Н. Кузнецова Е.В. Хайбуллина Г.Г.
				3 место Котаев Р. 1 а Бордюже С. 2 в Деменева В. 3 г Костарева М. 4 б	Гуляева С.А. Отнелъченко Т.Н. Лосева И.Н. Хайбуллина Г.Г.
Интеллектуальная олимпиада по литературному чтению «Героями не рождаются, героями становятся»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	07.11.16 08.11.16	1 место Мугинова С. 1 б Кузнецов А.. 2 д Хуснуллина П.2м Городков Р. Бердышев Г.4в Букина А. 4 б	Лесникова А.В. Волкова М.В Пестерева Т.П. Отнелъченко Т.Н. Баяндина Н.А. Хайбуллина Г.Г.
				2 место Лобанова В.. 1д Мельников Евг. 2 г Важенин К. 2 в Каменских С.3 б Костарева М. 4 б	Баяндина Н.А. Хуснуллина Е.Р. Отнелъченко Т.Н. Волкова М.В. Хайбуллина Г.Г.
				3 место Ощепкова И. 1 в Шипицын А. 2м Ершов П.3 а Банникова Ю. 4 а Шардакова М.4 а Руденко Д. 4 в	Круглова С.А. Пестерева Т.П Харламова И.В. Батина Л.В. Баяндина Н.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Департамент образования администрации города Перми	школа	19.09.16 24.09.16	1 место Руденко Д. 4 в	Баяндина Н.А.
				2 место Шардакова М. 4 а	Батина Н.А.
				3 место	

				Костарева М. 4 б	Хайбуллина Г.Г.
Всероссийская олимпиада по математике	Департамент образования администрации города Перми	школа	7.10.16 27.10.16	1 место Токсаров А., 4а Хрипунова К. 4 в	Батина Л.В. Баяндина Н.А.
				2 место Липин Н. 4 в	Батина Л.В.
				3 место Ханжин А. 4 б	Хайбуллина Г.Г.
Краевая интеллектуальная метапредметная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	Университетский округ инновационных образовательных учреждений учреждений Пермского края, МАОУ «Гимназия №10»	край	05.11.16	2 место Золотарь М.3м участие: Марьина А.3 а Костарева М. 4 б Бердышев Г. 4 в	Кузнецова Е.В. Харламова И.В. Хайбуллина Г.Г. Баяндина Н.А.
Школьный фотоконкурс «Моя мама и я – лучшие друзья»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	25.11.16	1 место Шахмарданова М. Легких К. Третьяков С. Горшкова А. Кузнецова А. Снигур Л.	Лесникова А.В. Круглова С.А. Круглова С.А. Завалина Т.В. Волкова М.В. Батина Л.В.
				2 место Куренкова С. Гареев Р. Милюк О. Лобанова И. Кузьмина К. Суевалова Н.	Лосева И.Н. Круглова С.А. Завалина Т.В. Кузнецова Е.В. Баяндина Н.А. Баяндина Н.А.
				3 место Поляков М. Сидорова Л. Казьянина А. Ершов П. Родыгина А.	Гуляева С.А. Отнелъченко Т.Н. Завалина Т.В. Харламова И.В. Жукова Е.Э.
Конкурс стенгазет «Всё о маме»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	21.11.16 24.11.16	1 место 1 «д» класс 2 «д» класс 3 «а» класс 4 «в» класс	Баяндина Н.А. Волкова М.В. Харламова И.В. Баяндина Н.А.
				2 место 1 «б» класс 2 «б» класс 3 «б» класс 4 «б» класс	Лесникова А.В. Лесникова А.В. Волкова М.В. Хайбуллина Г.Г.
				3 место 1 «а» класс 1 «в» класс 2 «в» класс 4 «г» класс	Гуляева С.А. Круглова С.А. Отнелъченко Т.Н. Жукова Е.Э.

Конкурс чтецов «Герои Отечества»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	07.12.16	1 место Вахрушева 1 в Хуснуллина П. 2 м Иунина И. 3 м Букина А. 4 б	Круглова С.А. Пестерева Т.П. Кузнецова Е.В. Хайбуллина Г.Г.
				2 место Куренкова С. 1 д Вилесова К.1 а Дедов И. 2 м Смирнова Н. 3 б Мусалева К.3 г Демидова Вер. 3 г Кузьмина К. 4 в Костарева М. 4 б	Лосева И.Н. Гуляева С.А. Пестерева Т.П. Волкова М.В. Лосева И.Н. Баяндина Н.А. Хайбуллина Г.Г.
				3 место Береснева Анж. 1 г Зорин К. 1 д Сидельников Арт. 1 а Киселёва С. 1 д Пахтусова Л. 2 д Маггеррамова А..3а Шабалин А.3 б Хлебникова Вал. 3 в Хрипунова Крист. 4 в Родыгина А. 4 г	Лосева И.Н. Баяндина Н.А. Гуляева С.А. Баяндина Н.А. Волкова М.В. Харламова И.В. Волкова М.В. Отнелъченко Т.Н. Баяндина Н.А. Жукова Е.Э.
3 открытая городская (с краевым участием) метапредметная олимпиада «Светлячок»	Департамент образования администрации города Перми, МАОУ «СОШ №120»	край	16.12.16.	1 место Лир В. 2 в участие: Самоделкина С. 3 а Каменских С.3 б Руденко Д. 4 в Липин Н.2 г	Отнелъченко Т.Н. Харламова И.В. Волкова М.В. Баяндина Н.А. Хуснуллина Е.Р.
IX межрайонная олимпиада «Светлячок - 2017» учащихся начальной школы	Центр развития современного образования города Перми, городская проблемная группа учителей начальных классов «Организация олимпиадного движения» на базе Свердловского района г. Перми, МАОУ «СОШ №9 им. А.С.Пушкина».	город	29.01.17	Метапредметные олимпиады: 2 место Букина А. 4 б 3 место команда: Букина А. 4 б Шардакова М.4а Тарасова С. 2 м Бабушкина Пол. 2б Участие в предметных олимпиадах: Токсаров А.. 4а Демьянова А.4 а Бердышев Г.4в	Хайбуллина Г.Г. Хайбуллина Г.Г. Батина Л.В. Пестерева Т.П. Лесникова А.В. Батина Л.В. Батина Л.В. Баяндина Н.А.

Интеллектуальная олимпиада по математике «Зелёная математика» для обучающихся 1-4 классов	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	07.02.17 09.02.17	1 место Иванова С. 1 в Милько О.2 а Смирнова Н.3 б Чугайнов И.3 б Шардакова М.4а	Круглова С.А. Завалина Т.В. Волкова М.В. Батина Л.В.
				2 место Берестнева Анж.1 д Петрова И. 2 м Городков Р.3 в Бердышев Г. 4в	Лосева И.Н. Пестерева Т.П. Отнелъченко Т.Н. Баяндина Н.А.
				3 место Агафонов Д.1 а Мугинова С. 1 б Сорокина А. 1 б ТауровТ. 2 г Азеян А.3 г Шилов М. 3 м Липин Н. 4 в	Гуляева С.А Лесникова А.В. Хуснуллина Е.Р. Лосева И.Н. Кузнецова Е.В. Баяндина Н.А.
Городская олимпиада «ВЕГЛАС» по гуманитарным дисциплинам для школьников 2-4 классов	Департамент образования администрации города Перми, МАОУ «СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля»	город	22.04.17	2 место Букина А. 4 б участие: Золотарь М.3 м Шипицын С.2 м	Хайбуллина Г.Г. Кузнецова Е.В. Пестерева Т.П.
Городская научно-практическая конференция для учащихся 2-11 классов г. Перми	Департамент образования администрации города Перми, МАОУ «СОШ № 120»	город	13.02.17 17.02.17	Участники заочного тура: Еконхо Е.3 а В. 2 в 3 место Руденко Д. 4 в	Харламова И.В. Отнелъченко Т.Н. Баяндина Н.А.
Научно-практическая конференция «Я Пермяк» для учащихся 1-5 классов города Перми	Управление по экологии и природопользованию администрации города Перми, МАУДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» г. Перми	город	02.03.17	Победитель заочного тура: Самоделкина С.3 а	Харламова И.В.
II открытая научно-практическая конференция «Старт в науку» для учащихся 1-	Департамент образования администрации города Перми, МБОУ «Гимназия № 17» г. Перми	город	28.03.17	2 место Руденко Д. Призёры: Бабушкина П. Токсаров А.	Баяндина Н.А. Лесникова А.В. Батина Л.В.

4 класс					
Городская детская научно-практическая конференция «Я исследователь»	МАУДО «Центр дополнительного образования для детей «Луч» города Перми	город	Март 2017	1 место Бабушкина П.	Лесникова А.В.
Школьная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги»	МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» города Перми	школа	17.03.17	1 место Мугинова С. Тарасова С. Руденко Д. 2 место Шестаков С. Хуснуллина Пол. Бабушкина П. Еконхо Е. Таранченко Г. 3 место Савчук С. Никитина М. Ершов П.	Лесникова А.В. Пестерева Т.П. Баяндина Н.А. Гуляева С.А. Пестерева Т.П. Лесникова А.В. Харламова И.В. Батина Л.В. Гуляева С.А. Лесникова А.В. Харламова И.В.
VII Городская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным», посвящённая Году экологии в России	Департамент образования администрации города Перми, МАОУ «СОШ №6» города Перми	город	24.03.17	1 место Курагина К.2 в Мугинова С. 2 место Самоделькина С. 3 место Еконхо Е. 3 а	Отнелъченко Т.Н. Лесникова А.В. Харламова И.В. Харламова И.В.
V краевая научно-практическая конференция «Юные звёзды Прикамья»	МАОУ «СОШ №32 имени Г.А. Сборщикова».	край	01.04.17	2 место Бабушкина П. 3 место Еконхо Е. 3 а Участие: Ершов П. Хуснуллина П. Сидорова Л. Вольхин А.	Лесникова А.В. Харламова И.В. Харламова И.В. Пестерева Т.П. Отнелъченко Т.Н. Отнелъченко Т.Н.
Всероссийский метапредметный конкурс «Решайка»	Электронная школа «Знаника»	Всероссийский	Апрель 2017	Участие: Ширинкин А. Мурзаев М. Решанова А. Букина А.	Хайбуллина Г.Г.
Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике,		Всероссийский	Апрель 2017	% выполнения 4 а - 100% 4 б - 100% 4 в - 100% 4 г - 100% 4 д - 100%	Батина Л.В. Хайбуллина Г.Г. Баяндина Н.А. Жукова Е.Э. Ломтева Е.М.

окружающему миру.					
Городской конкурс сочинений «Пермь: любим и гордимся».	Департамент образования администрации г.Перми	Школьный этап: Районный этап:	Сентябрь 2016	Победители: Шишкина А. 8б Палкина А. 6а Мишагов В. 6г Победитель: Шишкина А. 8б	Гусева Т.В. Утемова Е.В. Гусева Т.В.
Краевая олимпиада «Грани мира. Мир в слове».	Министерство образования и науки РФ, ФБОУ ВПО «ПГГПУ», Университетский округ инновационных образовательных учреждений Пермского края, МАОУ «Гимназия № 10»	Край	05.11 – 06.11.16	Некрасова О. 5а – Сертификат участника Югова С. 5а – Сертификат участника	Гусева Т.В.
Краевой конкурс начинающих авторов имени Валерия Дементьева	Министерство образования Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, Комитет по молодежной политике администрации г. Перми, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества г. Перми, Краевое радио ГТРК «Пермь», Издательский Дом «Компаньон»	Край	14.12.16	Палкина А. 6а – Почетная грамота Салмина С. 6а – Сертификат участника Артемова Л. 5а – Сертификат участника Снаркович Д. 7а – Сертификат участника	Гусева Т.В.
Краевой конкурс номинационных тетрадей в рамках проекта «Тетрадка Дружбы»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	Учебный год	<u>1 полугодие:</u> Пермякова Э. 11а – Диплом победителя Шишкина А. 8б – Диплом победителя Голубкова К. 8б - Диплом победителя Ермакова Л. 7а - Диплом победителя Халявина А. 7а - Диплом победителя Леонтьева А. 7в - Диплом победителя Сенилова М. 6а -	Гусева Т.В.

				Диплом победителя Жаркова Е. 6а - Диплом победителя Палкина А. 6а - Диплом победителя <u>II полугодие:</u> Халявина А.я 7а – Диплом победителя Салмина С.6а – Диплом победителя Участники: Зобачева С. 6а Снаркович Д. 7а Плашкина Е. 7а Любимова А.7а Ермакова Л. 7а Палкина А. 6а Артемова Л.5а	
Краевой Фестиваль школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо»	Министерство образования Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «Лицей № 3» г. Перми	Край	октябрь, апрель	<u>Дистанционный конкурс:</u> Леонтьева А. 7в – Диплом 1 степени Палкина А. 6а – Диплом 3 степени Пермякова Э. 11а – Диплом 3 степени Першина А. 11а – Диплом 2 степени Сенилова М. 6а – Диплом 1 степени Снаркович Д. 7а – Диплом 1 степени <u>Очный этап конкурса:</u> Шишкина А. 8б – Диплом Леонтьева А. 7в – Диплом I степени, Диплом Салмина С. 6а – Диплом III степени, Диплом I степени Палкина А. 6а – Диплом	Гусева Т.В.
Городской конкурс открыток, посвященных Дню спасателей.	Главное Управление МЧС России по Пермскому краю, Пермский краевой детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности», МАОУ «СОШ № 32» г.Перми	Город	февраль	Артемова Е. 6а – Сертификат Палкина А. 6а – Сертификат Салмина С. 6а – Сертификат Мугинова А. 6а – Сертификат	Гусева Т.В.
Всероссийская	Министерство	Муниципал	октябрь,	Русский язык	

олимпиада школьников	образования РФ	ьный этап	декабрь	Лукин Максим 9а – призер Казаков В. 9а Максютова Д. 9в Исакова Ю. 9б Шишкина А. 10в Белова А. 10б Башкирцева Е. 11б Плохотнюк В. 10б Литература Лукин М. 9а – призер Максютова Д. 9в Габова А. 10в Орлова А. 11б	Шевцова Е.М. Жуйкова С.А. Куликова А.О. Шевцова Е.М. Жуйкова С.А.
Конкурс чтецов ко Дню героя «Герои Отечества»	МАОУ «СОШ № 6» г. Перми	ОУ	08.12.16	Палкина А. 6а – Диплом 1 степени Снаркович Д, Моисеев Д., Тюриков Г., Дятлов А. 7а – Диплом 1 степени Купреева М. 8в – Диплом 3 степени Чемова Ирина 7г – Диплом 2 степени Устинова В. 9в – Диплом 2 степени	Гусева Т.В. Гусева Т.В. Утемова Е.В. Жуйкова С.А.
Олимпиада школьников в РЭУ им. Плеханова	ПИФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»	Город	декабрь, февраль	<u>Победители 1 тура:</u> Адищев И. 11а Бабкин Е. 11а Оборин М. 11а Осипович А. 11а Першина А. 11а <u>Победители 2 тура:</u> Гагарина Е. 11а Славских А. 11а Пьянкова С. 11а Мехоношин Е. 11а <u>Абсолютный победитель олимпиады:</u> Гагарина Е. 11а	Гусева Т.В.
Школьная научно-практическая конференция	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	ОУ	10.03.17	Снаркович Д. 7а – Диплом I степени	Гусева Т.В.
VII Городская научно-практическая конференция школьников «Буду здоровым – буду успешным»	МАОУ «СОШ № 6» г.Перми	Город	24.03.17	Снаркович Д. 7а – Диплом I степени	Гусева Т.В.

Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Проект «Инфоурок»	Междунар.	Март	Дудецкая Ю. 8б – Диплом I степени Дудецкий П. 8б – Свидетельство участника	Гусева Т.В.
Краевая историко-культурная викторина	Региональное отделение Российского военно-исторического общества в Пермском крае	Край	28.03.17	Шишкина А. 8б – Благодарственное письмо Голубкова К. 8б – участник Палкина А. 6а – участник Салмина С. 6а – участник	Гусева Т.В.
Городской литературно-поэтический конкурс «Мой отчий край ни в чем не победим»	МАУ ДО ЦДТ «Юность»	Город	21.02.17	Участники: Халявина А. 7а Плашкина Е. 7а Снаркович Д. 7а Палкина А. 6а Салмина С. 6а	Гусева Т.В.
Городская акция «Читаем детям о войне»	Ассоциация АОШ г.Перми	Город	май 2017	Участники: 266 человек	Члены МО
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Читаем Брюсова»	«Дрофа»- «Вентана-Граф»	Междун.	26.09.16 01.11 16	Участие	Утемова Е.В.
Научно-практическая конференция учащихся «Буду здоровым- буду успешным»	МАОУ «СОШ №6» г.Перми	город	24.03.17	участие	Белоглазова М.С.
Научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов	МАОУ «СОШ №6» г.Перми	Образовательное учреждение	10.03.17	участие	Белоглазова М.С.
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в по политехническим, естественным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов	Пермский научно-исследовательский политехнический университет	Всероссийский	Март 2017	Участие в заочном туре	Белоглазова М.С. Орлова Е.В.
Всероссийская олимпиада		Россия	2016	Лукин Максимопобедитель	Есюнина Т.Г.

школьников				Муниципального тура всероссийской олимпиады по химии, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии	
Международная олимпиада по химии в рамках проекта «Инфоурок»	Инфоурок	Россия	2016	Дудецкая Ю.-2 место Дудецкий П.-3 место	Есюнина Т.Г.
Международная олимпиада по биологии в рамках проекта «Инфоурок»	Инфоурок	Россия	2016	Дудецкая Ю.-2 место	Вотинцева Н.Г.
Научно-практическая конференция учащихся «Буду здоровым - буду успешным»	МАОУ «СОШ № 6» г. Перми	город	24.03.17	участие	Опалева О.Б. Гордеев П.В.
Всероссийская олимпиада школьников История	Министерство образования и науки	региональн ый	Март 2017	Лукин М. 9а Победитель	Половникова А.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Министерство образования и науки	региональн ый	Март 2017	Лукин М. 9а 2 место	Тихомирова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников История	Министерство образования и науки	Россия	Апрель 2017	Лукин М.9а призер	Половникова А. Ю.
Олимпиада «Юные таланты»	ПГНИУ	край	январь	Лукин М. 9а 3 место	Половникова А.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Министерство образования и науки	муниципаль ный	Январь 2017	Наговицына Д. 11б Швецова С. 11б Романовский Г.11 б Участие Садыева А. 10в Устюгова Д. 10в Сероватова Ю 10 в	Колобова Л.Е.
Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Министерство образования и науки		Январь 2017	Лежнев А.8 г Филиппов Д. 8д Купреева М. 8в участие	Тихомирова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования и науки		Январь 2017	Жарков Иван 10 а Участие Наговицына Д.11б	Колобова Л.Е

право				Першина Колобова Л.Е .. 11а Романовский Г. 11 б участие	
14 городская олимпиада по английскому языку «BusyBee»	ПГНИУ, Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «СОШ№50» г. Перми	город	Декабрь 2016	Честиков Федор 5б -18 место Туманова А.6в-13 место Артемова Л.6а-6 место Кудрина А.6в-17место Анищенко Ар. 4а Шардакова М. 4 4 командное место среди 29 команд города	Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Волегова Е.В. Ермакова Д.В.
Экзамен по английскому языку «CambridgeEngli sh»	ЯЦ Британия г.Пермь Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, Великобритания	Междуна- родный	Май 2017	Сертификаты YLE Starters: Седанова П.а 3а	Панькова Т.А.
Городская олимпиада по английскому языку «GoGlobal»	ЯЦ Британия г.Пермь	город	Март 2017	Шишкина А. 8б - 10м Груздис Н. 8а - 25м Туманова А.6в - 32м Голубкова К.8б - 32м Тюриков Г.7а - 33м Кудрина А. 6в - 39м Ельчанинов Е. 6м - 40м	Парамошкина И.В. Зальцман С.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Попова Ю.С. Парамошкина И.В. Панькова Т.А.
Х ежегодный литературный конкурс на английском языке	Кубанское отделение АсНООР, Ассоциированная школа ЮНЕСКО ЧОУ СОШ «Альтернатива» города Краснодара и факультет РГФ КГУ	Россия	Декабрь 2016	Туманова А. 6в Меркушев М. 6в дипломы участников	Панькова Т.А.

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Международный конкурс – фестиваль «Урал собирает друзей»	ГБОУ.ВПО» Московский педагогический государственный университет	Международ н.	05.10.2016	Диплом Лауреата III степени Букина А.4б Бердоносова П.6м Маракулина О.7б	Пономарева Н.Б.
				Диплом I степени Маракулина О.7б	Пономарева Н.Б.
				Диплом Лауреата III степени Букина А.4б Крюкова Л.7б	Пономарева Н.Б.
Международный конкурс – фестиваль «Адмиралтейская звезда»	ФБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»	Международ н.	16.12.2016	Диплом Лауреата III степени Букина А.4б Бердоносова П.6м Маракулина О.7б	Пономарева Н.Б.
				Диплом I степени Букина А. 4б Крюкова Л.6б	Пономарева Н.Б.
				Диплом I степени Ишуткин Матвей	Малышев а Т.И. Попова С.А.
Телевизионный конкурс детского творчества «Формула	Министерство культуры, молодежной политики и массовых	Краевой	17.01.2017	Ишуткин Матвей Диплом участника	Малышев а Т.И. Попова С.А.

успеха»	коммуникаций Пермского края				
VI городской вокальный конкурс «Добрая песня» «О подвиге , о доблести, о славе»	МАОУ «СОШ №6»	Городской	09.12.201 6	Вокальный ансамбль 6а,7акл. Диплом участника	Белева Е.Б.
				Вокальный ансамбль старших кл. Диплом Лауреата II степени	Корякина Е.В.
				Вокальный дуэт Заболотский Ф.6м и Корякина Е.В. Диплом Лауреата II степени	Корякина Е.В.
				Вокальный ансамбль 4б кл. Диплом III степени Чиркова В. 5б Диплом 1 степени	Медведев А.М. Батуева А.А.
VIII городской вокальный	МАОУ «СОШ №6»	Городской	03.05.201 7		

конкурс «Живет повсюду красота»				Вокально- эстрадный ансамбль «Мьюзикл- шоу» Диплом II степени	Корякина Е.В. Корякина Т.Е.
				Вокальный ансамбль 6,7 кл. Диплом III степени	Корякина Е.В.

Краевой конкурс семейных ансамблей	Министерство образования и науки Пермского края МАОУ»Гимназия №1»г. Пермь	Краевой	22.04.2017	Вокальное трио Шуравенкова А. Мальцева В.96 Батуева А.А. Диплом Лауреата I степени	Подольская А.А.
		Городской	23.04.2017	Вокальный ансамбль 36,3м кл.	
VIII Городской Конкурс детского творчества по композиции, импровизации, аранжировке «Весенняя фантазия»	МАУ ДО «Детская музыкальная школа №1»				

				Диплом ІІ степени	Медведев а М.М.
--	--	--	--	------------------------------	--------------------

				Диплом II степени Семья Королевых	Подольск ая А.А.
				Диплом участника Семья Бабушкиных	Подольск ая А.А.
				Бабушкина Полина 26 Диплом Лауреата I степени	Подольск ая А,А,
				ХуснуллинаПо лина 2м Диплом Лауреата III степени	Подольск ая А.А.

Конкурс «Виртуоз- 2017»	МАОУ «СОШ № 6»	Школьный	17.03.201 7	Диплом I степени Бабушкина П. 2б Панькова Т. 3б Букина А.4б Бердоносова П. 6м Апурина Т.6м Диплом II степени Хуснуллина П.2м Иунина И.3б Исрафилова А.2б Букина А.4б Мальцева И.6м Маракулина О.7б Диплом III степени Осинина Аня2а Смирнова Н.3б Панькова Т.3б Чиркова В.5б Дзунза К. 6б Шилова О.7б Диплом участника	Подольск ая А.А. Подольск ая А.А. Пономаре ва Н.Б Пономаре ва Н.Б.. Сметанин а О.П. Подольск ая А.А. Попова С.А. Пономаре ва Н.Б. Пономаре ва Н.Б. Сметанин а О.П. Пономаре ва Н.Б. Пономаре ва Н.Б. Подольск ая А.А. Подольск ая А.А Сметанин а О.П. Подольск ая А.А Попова С.А. Дудырев А.С.
IX Фестиваль военных оркестров Пермского гарнизона «Ликут трубы»	ФГУ «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны России	Городской	9. 04 .2017		

Учебный план ОУ. Характеристика образовательных программ по ступеням

На основании Федерального базисного учебного плана сформирован учебный план школы, отражающий специфику общеобразовательной школы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 – 1 ст.7, ст.14, ст.15, ст.32; Типовым Положением об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 № 196 п.33,п.34, п.35,п.41 с изменениями и дополнениями от 10.03.2009 № 216; Приказом Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Федеральным базисным учебным планом (далее БУП-2004г.), утверждённым Приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями в редакции приказов Минобразования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 26.11.2010 № 1241, от 03.06.2011 № 1994 и от 01.02.2012 № 74; постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 11 классам. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с БУП-2004г. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе не превышает требований СанПиН.

2 уровень

На 2 уровне обучения реализуются программы «Школа России» (1б,1г,1д, 2б, 2г, 2д, 2м, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г), «Школа 2100» (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в). Учебный план для 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования, реализующего ФГОС нового поколения.

Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие личности учащихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; воспитывать волевые качества, культуру поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в первых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Для первоклассников организованы дополнительные недельные каникулы организованы в феврале 2017 года.

В 1-4 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО). Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

3 уровень

В 5 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО). Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 6-9-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г. на основании примерного учебного плана; ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г.

В 5-7-х классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8 – 9-х классах - предмет «Искусство» ведется как интегрированный курс 1 час в неделю.

В 7 – 9-х классах за счет часов вариативной части на 1 час в неделю увеличено количество часов математики в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.

В 5-9 классах часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме: на проведение краткосрочных и факультативных курсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий в 5-7 классах; на проектно-исследовательскую деятельность, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 8-9 классах.

В основной школе реализуется муниципальная организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора». В 5-х классах поточно-групповое деление по учебному предмету «Литература». В 6-х классах поточно-групповое деление по учебному предмету «Биология», за счет часов вариативной части на 1 час в неделю увеличено количество часов, в 6-х классах поточно-групповое деление по учебным предметам «Обществознание». В 9-х классах поточно-групповое деление по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Алгебра», «Геометрия» ведется в группах с учетом выбора учащихся и их родителей.

В 5 – 7-х классах ведутся краткосрочные курсы неакадемической направленности (в рамках реализации муниципальной организационно-содержательной модели «Основная школа – пространство выбора»).

В 6 – 8-х классах ведется межпредметный курс «Школа исследователя: основы учебно-исследовательской деятельности», интегрирующий базовые школьные предметы, имеющий развивающую прикладную направленность.

В 8 – 9-х классах проводятся профессиональные пробы.

В целях подготовки учащихся к выбору индивидуальных образовательных траекторий, их предпрофильной подготовки часы предмета «Технология» в 9 классе предлагаются для освоения элективных и факультативных курсов по предметам, которые будут изучаться на профильном уровне: русский язык, литература, математика, биология, химия, география, черчение, обществознание с учетом выбора учащихся.

4 уровень

Учебный план 10-11-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г.; ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 35 часов на базовом уровне в 10 классе, 35 часов на базовом уровне в 11 классе. Изучение предметов инвариантной и вариативной частей осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с выбором обучающихся и согласия их родителей на базовом или профильном уровне. На профильном уровне предлагаются для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание» каждый обучающийся выбирает не менее двух профильных предметов.

По запросу учащихся из вариативной части с целью повышения общеобразовательной подготовки выделены часы: «Русский язык» 10 кл. - 2 ч., 11 кл. - 2 ч., «Математика» 10 кл. - 2 ч., 11 кл. - 2 ч., «Обществознание» 10 кл. - 2 ч., 11 кл. - 2 ч., «Право» 10 кл. - 1 ч., 11 кл. - 1 ч., «Экономика» 10 кл. - 1 ч., 11 кл. - 1 ч.

Обучение на базовом и профильном уровне осуществляется в группах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География». На параллели 10 классов для изучения предмета «Физическая культура» сформированы одна группа девушек и одна группа юношей, на параллели 11 классов две группы девушек и одна группа юношей (всего 5 групп).

Таким образом, учебный план ОУ на 2016 - 2017 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает содержание по предметам, изучаемым на профильном уровне, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для их личностного роста и профессионального самоопределения.

№	Платные образовательные услуги на 2015-2016 учебный год		Количество получателей услуг * (чел.)	Средняя стоимость академического часа услуги (руб.)
	направление	наименование услуги		
1	Естественнонаучное	Основа робототехники	70	67,5
2	Социально-педагогическое	Художественно-речевая деятельность на иностранном языке	40	200
3	Художественно-эстетическое	Обучение игре на музыкальных инструментах	80	300
		Театр моды	5	200
		Эстрадный вокал	3	200
		Театрально-эстрадная студия «Мюзикл шоу»	3	200
		Обучение танцам «Веселый каблучок»	14	125
		Обучение изобразительному искусству и декоративно-прикладное	10	200

		искусство		
4	Подготовка детей к школе	Школа раннего развития "Кроха"	20	150
		Субботняя школа "Дошколенок"	100	220
5	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	8	50,0
		Обучение плаванию	216	250