



**Основные результаты деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми
за 2013 – 2014 учебный год**

Публичный доклад

2014

Оглавление.

Вступление.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

2.6. Работа научного общества.

2.7. Образование детей с ограниченными возможностями.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

3.2. Учебно-материальная база.

3.3. Инфраструктура ОУ.

3.4. Организация летнего отдыха.

3.5. Обеспечение безопасности.

3.6. Педагогические кадры.

3.7. Средняя наполняемость классов.

4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Результаты деятельности социально-педагогической службы.

4.6. Достижения учащихся, коллективов ОУ в конкурсах различного уровня.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Работа с социальными партнёрами.
- 5.2. Концертная деятельность.
- 5.3. Гражданско-патриотическая деятельность.
- 5.4. Участие в международных движениях.
- 6. Финансово-экономическая деятельность.
 - 6.1. Годовой бюджет учреждения. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
 - 6.2. Направления использования бюджетных средств, средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.
 - 6.3. Информация о платных образовательных услугах на 2013-2014 учебный год.
 - 6.4. Иная, приносящая доход деятельность.
- 7. Перспективы и планы развития ОУ.

Вступление

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

В Публичном докладе представлены основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2013 – 2014 учебный год; приоритетные направления развития в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020г., Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ведомственной целевой программе «Развитие системы образования города Перми» и других документах в области образования.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.

Учредители: Департамент образования администрации города Перми, E-mail: school6_perm@mail.ru

Сайт школы: <http://school6.aghost.biz/> E-mail школы: info-sch6@mail.ru

Адрес (юридический и фактический): г.Пермь, 614068, ул.Екатерининская, 174. Телефон (факс): 236-04-02.

Лицензия: № 1310 от 17 марта 2011 года, срок действия: бессрочная.

ОТКРЫВАЕМ СЕБЯ МИРУ И МИР ДЛЯ СЕБЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми является одной из старейших школ города, которая, бережно хранит свои традиции и развивается в инновационном режиме, является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ, площадкой Регионального отделения общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю, Общественно-активной школой г.Перми, школой, где сильны традиции крепких знаний, высоких спортивных и культурных достижений, школой, где ценят здоровье и учат быть здоровыми, школой, где каждый может стать звездой, ведь социально-активная личность более успешна.



Каждый ребенок талантлив и задача школы – создать организационно-педагогические условия, благоприятную развивающую среду, способствующие личностному росту школьника, где ему предоставляется право выбора, где ребенок найдет себя и станет успешным. «Звёзды

загораются в школе!»

В нашей школе развита сеть дополнительного образования. В творческих программах с концертной деятельностью на сценических площадках района, города, региона выступают школьные коллективы: детско-юношеский духовой оркестр «Феникс», Детская филармония, школьный театр моды Т.Корякиной, – **известны не только в регионе, но и в других городах России, мира.** Наши дети становятся дипломантами международных конкурсов и фестивалей. В школе действуют волонтерские и экологические отряды, клуб «Патриот», дети занимаются спортом и творчеством в различных школьных кружках и секциях.

Школа эффективно работает по здоровьесберегающим технологиям. «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым», – писал Ж.Руссо. ОУ стало победителем Краевого конкурса «Пермский край – моя родина» с проектом «Школа – территория здоровья», реализуется проект «Здоровый учитель – здоровый ученик», традиционным стало проведение по инициативе школы Краевой НПК «Здоровье как экологическая проблема» (направление «Мы одна семья: природа и пермяки»), Региональной научно-практической конференции для учащихся 4-11 классов «Здоровое поколение».

По результатам ЕГЭ школа ежегодно входит в число победителей Краевого проекта «Ступени»: «Сто лучших школ России». 98,6% выпускников школы поступают в вузы, подтверждая качество своих знаний. Учащиеся, получавшие губернаторскую стипендию за хорошие успехи в школе, 100% поступают в ВУЗы на бюджетной основе, получают губернаторскую стипендию.

Учителя школы являются неоднократными призерами Муниципального конкурса проектов «Развитие языковой компетентности» в номинации «Расширение

практики независимой оценки уровня владения английским языком в соответствии с международными стандартами». В прошлом учебном году школой подписан Меморандум о сотрудничестве с представительством экзаменационного департамента Кембриджского университета, что позволило ОУ включиться в реализацию городского проекта «Кембриджский английский». Есть уже первые результаты: учителя и ученики, прошедшие специальную подготовку, успешно сдали экзамены по международным стандартам.

На протяжении ряда лет школа становилась победителем конкурсов и социально-значимых проектов, грантов различного уровня, которые были успешно реализованы, в том числе:

- проект «Толерантность – дорога к миру» — победитель Краевого конкурса гражданских и общественных инициатив «Пермский край – территория дружбы»;
- проект «Экологический стиль жизни пермяка – ступени освоения» — победитель XV Городского конкурса «Город – это мы», посвященного 290-летию города Перми, в конкурсной номинации «Видим проблему – можем решить».

Школа награждена почётной грамотой уполномоченного по правам ребёнка в Пермском крае «Школа, доброжелательная к детям», учащиеся школы – активные участники Всероссийских слётов «Города, доброжелательные к детям».

Показателем социальной активности школьного сообщества МБОУ «СОШ № 6» г.Перми является победа во Всероссийском детском культурно-образовательном проекте «Тетрадка Дружбы» в Пермском крае, а также проведенный на базе ОУ по инициативе Ассоциации общественно-активных школ и собравший более 200 школьников города Форум «Школа и социум: действуем вместе», посвященный проблемам возвращения в общественную и образовательную практику академической честности и вовлечению в данное движение молодежи для гарантий национальной безопасности России и ее будущего.

В целях информирования и помощи родителям учащихся по проблемам жизнедеятельности и воспитания в школе работает открытый родительский университет «Творческая лаборатория для родителей», осуществляется педагогика сотрудничества. В школе, по инициативе детей, создан Совет старшеклассников, который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся, и представляет собой ученическое самоуправление, а также активное ученическое сообщество, оказывающее влияние на социум в целом.

Педагогический коллектив, учащиеся и родительская общественность верят в свою школу, делают всё, чтобы её доброе имя звучало ещё не одно столетие, ведь будущее школы – в её выпускниках, в её прошлом и настоящем!

Открывая свой творческий потенциал обществу, школа становится мостом, соединяющим поколения, и дорогой, устремленной к поиску перспектив развития нации, несущей в юных сердцах неиссякаемый заряд для саморазвития и преломления идей, изменяющих к лучшему мировоззрение всего социума.



Структура управления в ОУ

Управление ОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Интересы педагогического, ученического и родительского коллективов в ОУ реализуются Управляющим Советом школы, наделённым управленческими полномочиями и являющимся ее высшим органом самоуправления.

Основной задачей Управляющего Совета школы является определение основных направлений развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

Кроме того, в школе создан **Совет старшеклассников**, который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся, и представляют собой ученическое самоуправление.

1. Особенности образовательного процесса

Коллектив ОУ видит в качестве главной цели воспитание каждого школьника здоровой, свободной, нравственно устойчивой, творчески активной, предприимчивой, социально и профессионально адаптируемой личностью. Это обеспечивается через реализацию следующей цели образования: обеспечение разностороннего развития индивидуума при минимальной цене адаптации в процессе образования и жизнедеятельности на современном уровне социальной культуры в настоящих и прогнозируемых социально-исторических условиях.

Проблемы социализации решаются через комплекс мер, основой которых является ситуация выбора для учащихся: это и оценка своего потенциала, осознанный выбор профиля деятельности, выбор условий успешности самореализации. Задачи социализации решаются через развитие проектной деятельности в образовательном учреждении, через освоение проектной культуры всеми участниками образовательного процесса.

Значимая роль при формировании образовательной политики школы в 2013 – 2014 учебном году была отведена вопросам повышения качества предоставляемых услуг образовательным учреждением. В рамках отраслевого проекта «Качество образования» был разработан и реализован внутришкольный проект, предусматривающий комплексную систему мер для достижения прироста показателей по результатам сдачи выпускниками школы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственной итоговой аттестации в 9 классах (далее – ОГЭ).

В соответствии с основными направлениями развития пермского образования в школе осуществлялось:

- внедрение модели основной школы (ММОШ);

- развитие международного образования (школьный проект по изучению английского языка);
- расширение спектра оказываемых ОУ образовательных услуг;
- развитие школы, как общественно – активной (ОАШ);
- здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- обновление организационно-экономических механизмов, повышение результативности и эффективной деятельности ОУ;
- совершенствование профессионального и общекультурного уровня персонала, его обновление.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

На основании Федерального базисного учебного плана сформирован учебный план школы, отражающий специфику общеобразовательной школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ст.10.11,12,13, ст.25, ст.28; Типовым Положением об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 № 196 п.33,п.34, п.35,п.41 с изменениями и дополнениями от 10.03.2009 № 216; Приказом Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Федеральным базисным учебным планом (далее БУП-2004г.), утверждённым Приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями в редакции приказов Минобразования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 26.11. 2010 № 1241, и от 03.06. 2011 № 1994; постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.

Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации учащихся к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирования здорового образа жизни. Учебный план гарантирует получение образования в соответствии с образовательным стандартом, предоставляет возможность полнее реализовать потенциал и развить способности учащихся.

Задачи начального общего образования:

- освоение учащимися ФГОС 1-4 кл.;
- воспитание и развитие учащихся;
- овладение навыками чтения, письма, счета;
- основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи;
- основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования всесторонне развитой личности обучающегося

- развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи среднего (полного) общего образования:

- развитие интереса к познанию, к профессиональной ориентации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения с целью профессионального самоопределения;
- введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности для последующего самоопределения в жизни.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (**протокол № 1 от 30 августа 2013 года**). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с требованиями постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии федеральным Базисным учебным планом (2004г.) и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Сохранена номенклатура предметов и часовое распределение по годам обучения.

Учебный план предусматривает базовые курсы, пропедевтические, факультативные и элективные курсы, включение которых в образовательный процесс рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и учебной нагрузки, а также предпрофильной подготовки учащихся II ступени, профильного обучения на III ступени.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1 –3-х классах; 5 – 11-х классах. В 4-х классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с БУП-2004г. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5,6-дневной учебной неделе не превышает требований СанПиН

2-й уровень

Учебный план 4-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г, на основании примерного учебного плана; ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На 2уровне обучения использованы программы: «Школа России» (1б,1г,1д,2б,2г,2д,2м.3б,3в,3г,3д,4б,4в,4г), «Школа2100» (1а,1в,2а,2в,3а,3в,4а,4в).

В 1-3 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО).

Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

Вариативная часть при 6-дневной учебной неделе в 4классе:

3-й уровень

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г. на основании примерного учебного плана; ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г. В 5-7-х классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8 – 9-х классах - предмет «Искусство» ведется как интегрированный курс 1 час в неделю.

В 7 – 9-х классах за счет часов вариативной части на 1 час в неделю увеличено количество часов математики в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.

В 5-9 классах часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме:

- на проведение краткосрочных и факультативных курсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий в 5-7 классах;
- на проектно-исследовательскую деятельность, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 8-9 классах.

В основной школе реализуется муниципальная организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора». Обучение в 5-х классах поточно-групповое деление по учебному предмету «Природоведение». В 6-х классах поточно-групповое деление по учебным предметам «Обществознание». В 7-х классах поточно-групповое деление по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Алгебра», «Геометрия» ведется в группах с учетом выбора учащихся и их родителей.

В 5 – 7-х классах ведутся краткосрочные курсы неакадемической направленности (в рамках реализации муниципальной организационно-содержательной модели «Основная школа – пространство выбора»).

В 6 – 8-х классах ведется межпредметный курс «Школа исследователя: основы учебно-исследовательской деятельности», интегрирующий базовые школьные предметы, имеющий развивающую прикладную направленность.

В целях подготовки учащихся к выбору индивидуальных образовательных траекторий, их предпрофильной подготовки часы предмета «Технология» в 9 классе предлагаются для освоения элективных и факультативных курсов по предметам, которые будут изучаться на профильном уровне: русский язык, литература, математика, биология, химия, география, черчение, обществознание с учетом выбора учащихся.

4-ый уровень

Учебный план 10-11-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г.; ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 35часов на базовом уровне в 10классе, 35часов на базовом уровне в11классе. Изучение предметов инвариантной и вариативной частей осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с выбором обучающихся и согласия их родителей на

базовом или профильном уровне. На профильном уровне предлагаются для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание» каждый обучающийся выбирает не менее двух профильных предметов.

По запросу учащихся из вариативной части с целью повышения общеобразовательной подготовки выделены часы: «Русский язык» 10кл. - 2ч., 11кл. - 2ч., «Математика» 10кл. - 1ч., 11кл. - 1ч., «Обществознание» 10кл. - 2ч., 11кл. - 2ч., «Право» 10кл. - 1ч., 11кл. - 1ч., «Экономика» 10кл. - 1ч., 11кл. - 1ч.

Обучение на базовом и профильном уровне осуществляется в группах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «Обществознание», «География». На параллели 10классов для изучения предмета «Физическая культура» сформированы группы девочек и одна группа юношей одна группа девочек и одна группа юношей, на параллели 11классов две группы девочек и одна группа юношей (всего 5 групп).

Вариативная часть учебного плана представлена: элективными курсами в поддержку профильных и базовых учебных предметов «Решение задач повышенной сложности по химии» 11кл. - 1ч., Клетки и ткани» 11кл. - 0,5ч., «Решение задач с параметрами» 11кл. - 0,5ч.; индивидуально – групповыми занятиями по математике 11кл.-1ч., индивидуально – групповыми занятиями по русскому языку 11кл. - 0,5ч..

Таким образом, учебный план ОУ на 2013 - 2014 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает содержание по предметам, изучаемым на профильном уровне, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для их личностного роста и профессионального самоопределения.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

В 2013 – 2014 учебном году состоялось дальнейшее расширение дополнительного образования по 5 направлениям (художественно-эстетическое, спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое, подготовка детей к школе)

Перечень дополнительных платных услуг:

№ п/п	Направление	Наименование услуги	ФИО учителя
1	Подготовка детей к школе	Школа раннего развития «Кроха»	1. Бачинская Тамара Леонидовна 2. Терентьева Надежда Владиславовна
		Субботняя школа «Дошколёнок»	1. Круглова Светлана Анатольевна 2. Завалина Татьяна Владимировна 3. Кошечкина Анна Николаевна 4. Баянзина Надежда Александровна 5. Харламова Ирина Владимировна 6. Батина Любовь Владимировна 7. Горяева Наталья Анатольевна 8. Кабанова Анастасия Александровна
2	Художественно- эстетическое	Обучение игре на музыкальных инструментах	1. Пономарёва Надежда Борисовна 2. Подольская Алла Арсеновна 3. Попова Светлана Анатольевна 4. Сметанина Ольга Петровна 5. Красильникова Людмила Михайловна 6. Белёва Елена Борисовна 7. Вепрева Ирина Владимировна
		Актёрская грамота. Театр моды	1. Корякина Тамара Евгеньевна
3	Социально- педагогическое	Художественно- речевая деятельность на иностранном языке	1. Парамошкина Ирина Вильямовна 2. Панькова Татьяна Александровна 3. Анашкина Наталья Николаевна 4. Ермакова Дарья Владимировна 5. Куделько Татьяна Анатольевна
4	Естественно- научное	Умники и умницы (Специальный курс для начальной школы по развитию познавательных способностей)	1. Отнелъченко Татьяна Николаевна 2. Харламова Ирина Владимировна 3. Волкова Марина Васильевна
5	Физкультурно- спортивное	Обучение плаванию	1. Шилов Аркадий Фёдорович 2. Кузьмина Галина Александровна 3. Устинов Дмитрий Андреевич 4. Гуляева Любовь Александровна 5. Юркова Светлана Эдимовна 6. Замалетдинов Шаукат Анварович

Методическое отделение педагогов дополнительного образования осуществляло учебный процесс в рамках создания комфортных условий для развития и воспитания духовно- нравственной и здоровой личности учащегося.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочная деятельность призвана формировать коммуникативную, социальную, гражданскую компетентности учащихся.

Сфера дополнительного образования – прекрасная база для решения этой актуальной задачи.

Государству нужны интеллигентные, высокообразованные люди, добрые, умеющие жить по законам красоты, способные творить, обновлять свои знания и собственное мировосприятие.

Синтез знаний общеобразовательной школы с развивающими функциями дополнительного образования в учебном процессе создают взаимосвязь общеобразовательного, культурологического. музыкально-эстетического компонентов. Это помогает нашим учащимся стать интересными, эрудированными, мыслящими личностями.

За многие годы школьная практика, внутренний мониторинг показывают, что те дети, которые занимаются в сфере дополнительного образования успешно учатся, они более активны в общественной жизни школы, более инициативны и самостоятельны, отличаются более высоким интеллектом, культурой поведения и более здоровы.

На сегодня по линии дополнительного образования учебный процесс осуществляет высокопрофессиональный состав педагогов:

- 1 кандидат педагогических наук
- 1 почётный работник общего образования Российской Федерации.
- 7 преподавателей высшей квалификационной категории
- 6 педагогов 1 квалификационной категории

Всех преподавателей отличает большой педагогический опыт, ответственность, заинтересованность в результатах своего педагогического труда.

О высоком профессионализме педагогического коллектива можно судить по результатам концертных выступлений учащихся в школьных, городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Художественно-эстетический процесс обучения детей осуществляется в следующих коллективах:

- хор младших классов «Родничок» руководитель Медведева М.М.
- хор старших классов руководитель Горбунова К.А.
- Детско-юношеский духовой оркестр «Феникс» руководитель Дудырев А.С.
- театральная студия, руководитель Корякина Т.Е.
- Театр моды, руководитель Корякина Т.Е.
- обучение по классу фортепиано, аккордеона, духовым инструментам и эстраднему пению ведут 9 педагогов.

Для нашего педагогического коллектива важно растить любителей музыки, вовлекая их в активную художественную деятельность, развивая их творческие способности, воспитывая навыки любительского музицирования.

Сохранность контингента и высокий качественный уровень обученности (по музыкальному инструменту все дети имеют оценки 4и5) свидетельствуют о высоком уровне преподавания.

По соляфеджио показатели успеваемости несколько ниже и отсев имеет место. Такие показатели объясняются сложностью предмета.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения поднимались вопросы повышения качества обучения и совершенствования педагогического мастерства. Были проведены открытые уроки, заслушаны доклады по

развитию техники исполнения учащихся, воспитанию грамотности юных музыкантов, по формированию практических навыков игры на фортепиано, эстраднему пению.

Открытые уроки, проведенные на отделении в этом учебном году:

- «День, полный событий. Мир в музыкальных интонациях и образах», педагог Белева Е.Б.
- «По ступенькам пианистического мастерства», педагог Пономарева Н.Б.
- «Организация пианистического аппарата у начинающих пианистов», педагог Попова С.А.
- «Усовершенствование навыков и умений постановки голоса в процессе работы на уроках вокала», педагог Горбунова К.А.

К 290-летию юбилею г.Перми на отделении был проведен музыкальный проект «С чего начинается Родина?»

В проекте принимали участие пианисты 2-8 классов.

На 1 этапе дети оформляли творческие альбомы, на страницах которых были представлены сочинения учащихся в прозе в стихах о школе: «За школьным порогом», о семье: «Всему начало – отчий дом», «Если б я был мэром города Перми», фотографии на тему: «А я иду, шагаю по Перми», музыкальные сочинения о Камушке – реке. Лучшими работами признаны творческие альбомы учащихся 3м класса. Все дети, принимавшие участие в оформлении творческих работ, получили призы.

На 2 этапе оценивался исполнительский уровень юных пианистов на академическом концерте «Мы – пермяки». Дети исполняли произведения популярной классической и современной музыки. Лучшие выступления детей прозвучали в литературно- музыкальной композиции «С чего начинается Родина?», которую подготовила Белева Е.Б..

Праздничная программа композиции учащихся школы, выставка творческих альбомов на музыкально – поэтическом вечер, проведенном 07.02.2014, завершили музыкальный проект для детей и родителей.

Проектная деятельность создала творческую атмосферу в учебном процессе, она мотивировала учащихся на результативность в учебном процессе, способствовала повышению качества обучения юных музыкантов.

Внедрение в ежедневный образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, цель которых улучшать физическое здоровье, здоровье психики ребенка, стало приоритетным в музыкальной педагогике.

Личностно-ориентированный подход в обучении позволяет гибко выстраивать траекторию музыкального развития каждого ученика. Посещая занятия по музыкальному инструменту, дети имеют возможность заниматься в индивидуальном и групповом режиме.

При большой учебной нагрузке в школе на занятиях по музыкальному инструменту ученик получает максимум информации, чтобы дома смог работать в щадящем режиме. Учебные программы предполагают расширение исполняемого репертуара через эскизное изучение музыкальных пьес. Минимум контрольных срезов позволяют детям учиться без волнения и без лишних эмоциональных затрат.

Большое внимание на занятиях в сфере ДО уделяется оценочному фактору обучения – как важному стимулу в обучении. Получая высокий балл, ученик испытывает радость от учебного процесса, общение с музыкой становится притягательным. Получая положительные эмоции от высоких баллов, ребенок сохраняет интерес к занятиям и, конечно, здоровье. Увлеченный и счастливый ученик меньше устает, отличается позитивностью и большей работоспособностью.

В марте 2014г. канал Пермского телевидения «Урал-ИнформТВ» снял фильм «Жизнь без границ» о музыкальном обучении детей нашей школы с ограниченными физическими возможностями.

Сюжет фильма убедительно доказывает, что искусство в школе не только воспитывает и образует, но и оздоравливает детей не только эмоционально, но и на физическом уровне.

2.3 Организация изучения иностранных языков

В ОУ изучается 3 иностранных языка: английский, немецкий, французский. Со 2 – 4 класс – 2 часа в неделю, 5 – 11 класс – 3 часа в неделю. Класс при изучении языка делится на 2 учебные группы. Изучение языка ведётся по государственным образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС.

Языковое образование является одним из приоритетных в городе Перми.

Учителя английского языка на протяжении года принимали участие в муниципальном проекте «Говорим по-английски» по направлению «Расширение практики независимой оценки уровня владения английским языком». В рамках проекта была проведена большая работа по развитию языковой компетенции как через внеклассную работу, так и дополнительные занятия по подготовке учащихся к сдаче Кембриджских экзаменов, а именно:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный/ участники
1.	Разработка проекта для конкурса ОУ «Развитие языковой компетенции» в номинации «Расширение практики независимой оценки уровня владения английским языком в соответствии с международными стандартами»	август, 2013г.	Соколова Г.А., Куделько Т. А.
2.	Устная защита проекта в ЯЦ «Британия»	4 сентября 2013г.	Панькова Т.А.
3.	Презентация городского проекта дополнительного образования «Cambridge English» в ЯЦ Британия Подписание договора о сотрудничестве с ЯЦ Британия	13 сентября 2013г.	Панькова Т.А. Соколова Г.А.
4.	Презентация проекта «Cambridge English» на общешкольных родительских собраниях в параллелях: 5-6 классах 7-8 классах 3-4 классах	17 сентября 2013г. 18 сентября 2013г. 19 сентября 2013г.	Соколова Г.А., Панькова Т.А.
5.	Организация групп по подготовке учащихся к экзаменам по программе Кембриджского университета (тестирование учащихся, оформление документации, приобретение учебных пособий)	20-30 сентября 2013г.	Панькова Т.А. Парамошкина И. В. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В.

6.	Установочный семинар по проекту в ЯЦ Британия	11 октября 2013г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
7.	Начало занятий в группах YLE Starters YLE Movers KET	12 октября 2013г.	Анашкина Н.Н. Парамошкина И.В. Куделько Т.А.
8.	Методический семинар для преподавателей английского языка, организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Подготовка к международным Кембриджским экзаменам Cambridge English Young Learners, KET for Schools» МАОУ «СОШ№77» г.Перми	29-30 октября 2013г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
9.	Участие в краевом конкурсе сочинений, посвященных 290-летию Перми и развитию побратимских связей г.Пермь (Россия) и Луисвилль (Кентукки,США) в Американском уголке Пермской краевой библиотеки им.Горького (4 диплома участников)	октябрь 2013г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
10.	Фестиваль музыки и поэзии на иностранных языках «Клуб мокрой бумаги» среди ОУ университетского округа ПГНИУ в МАОУ «СОШ№50» г. Перми (17 участников)	12 декабря 2013г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
11.	Участие в игровых конкурсах по английскому языку «Чеширский кот»(38 участников) «Британский Бульдог»(47 участников)	5 декабря 2013г. 17 декабря 2013г.	Панькова Т.А. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
12.	Участие в методическом дне «День Кембриджа» в Перми (3 учителя)	5 декабря 2013г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Орлова И.И.
13.	Участие в городском конкурсе по английскому языку среди ОУ университетского округа «Busy Bee» (9 командное место) МАОУ «СОШ№42» г. Перми (6 уч-ся)	ноябрь 2013г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
14.	Проведение общешкольной недели иностранного языка с итоговым отчетным концертом (по дополнительному плану)	декабрь 2013г.	Панькова Т.А. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
15.	Городской конкурс сочинений «Американские изобретения, которыми я пользуюсь в своей повседневной жизни» Students International (3 учащихся)	январь, 2014г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
16.	Участие в первой сессии «Школы переводческой профориентации» ПНИПУ (3 уч-ся)	6 декабря 2013г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
17.	Участие в методическом семинаре в ЯЦ «Британия» (Reading)	24 января 2014г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
18.	Участие в мероприятии «Valentines Day» в Американском уголке краевой библиотеки им. Горького (5 учащихся)	13 февраля 2014г.	Панькова Т.А.
19.	Участие городского семинара по английскому языку МАОУ «СОШ № 42» г.Перми	20 февраля 2014г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.

20.	Участие в методическом семинаре в ЯЦ Британия (Writing)	21 февраля 2014г.	Анашкина Н.Н. Панькова Т.А.
21.	Отправка заявок и работ для участия в дистанционном туре городского фестиваля детского творчества на английском языке «Весенняя капель» (35 уч-ся учащихся)	28 февраля 2014г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
22.	Участие в городском конкурсе на английском языке « Городской орфографический батл» (6 учащихся)	1 марта 2014г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
23.	Промежуточное тестирование учащихся в ЯЦ Британия уровень КЕТ (5 уч-ся)	9 марта 2014г.	Панькова Т.А.
24.	Участие в методическом семинаре академического директора школы «Star English»(Мурсия, Испания) Майкла Томлинсона « Talk, talk, talk! Говорение на уроках английского : задачи, вопросы, трудности и пути их решения »	12 марта 2014г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Зальцман С.В. Панькова Т.А.
25.	Участие в очном туре городского фестиваля детского творчества на английском языке «Весенняя капель» (10 участников)	март 2014г.	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
26.	Участие в городском конкурсе «Spelling Bee» для участников проекта «Cambridge English» в ЯЦ Британия (2 учащихся)	13 апреля 2014г.	Анашкина Н.Н. Парамошкина И.В.
26.	Разработка положения городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке « My best trip»	1-10 апреля 2014г.	Куделько Т.А. Панькова Т.А.
27.	Участие в методическом семинаре в ЯЦ Британия (Listening)	25 апреля 2014г.	Анашкина Н.Н. Зальцман С.В. Панькова Т.А.
28.	Участие в заключительном гала-концерте городского фестиваля детского творчества на английском языке «Весенняя капель» (10 участников)	29 апреля 2014 г.	Панькова Т.А.
29.	Проведение городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке « My best trip»	15 апреля-16 мая 2014г.	Панькова Т.А.
30.	Проверка работ и подведение итогов городского конкурса компьютерных презентаций учащихся на английском языке « My best trip»	17-19 мая 2014г.	Панькова Т.А. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В.
31.	Подведение итогов проектной деятельности за 2013-2014 уч.год	30 мая 2014г.	Панькова Т.А. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
32.	Сдача международного экзамена по методике преподавания английского языка с получением сертификата ТКТ (2 учителя)	декабрь, 2013г.	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В.
33.	Сдача международного экзамена по английскому языку YLE Movers (2учащихся) KET (1 учащийся)	май, 2014г. июнь, 2014г.	Парамошкина И.В. Куделько Т.А.



2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Современное общество выдвигает новые требования к системе образования. Среди современных школьников больше стало одаренных детей. В то же время появилось много школьников с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих, которым необходима помощь и поддержка.

Дифференциация и индивидуализация обучения, учет интересов и склонностей ребенка – одна из ключевых идей, заложенных в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения. Другая ключевая идея новых стандартов – личностное развитие школьников. Схема нового образовательного стандарта дополнена ценностными ориентирами, где нарисован портрет выпускника, которого школа должна воспитать любознательным, ценящим себя, свою семью и Родину. Ребенок должен уметь учиться, владеть современными информационными технологиями и быть способен себя организовать.

На основе примерной образовательной программы в ОУ разработана образовательная программа, включающая в себя разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- воспитательный;
- коррекционный.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок и учебных компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа остается открытой, вносятся коррективы в соответствии с рекомендациями, нормативными документами. Программа размещена на сайте образовательного учреждения.

С 1 сентября 2013 года новые образовательные стандарты начальной школы внедряются в 1-х, 2-х и 3-х классах.

Третий год школа успешно работает по проекту **«Муниципальная модель основной школы – пространство выбора»**, как основной механизм внедрения новых образовательных стандартов на второй ступени обучения.

Идея модели – создание пространства выбора для учащихся на основной ступени общего образования. Основные элементы ММОШ, без которых невозможна модернизация основной школы:

- реализация новых форм организации образовательного процесса, основанных на выборе учащихся и их родителей;

- включение в учебный план школы современных видов образовательной деятельности, таких как краткосрочные курсы по выбору, проектные, исследовательские работы и другие;
- формирование системы социального партнерства при реализации части образовательного процесса – системы социальных практик, профессиональных проб;
- формирование системы взаимодействия с родителями при организации и реализации образовательного процесса;
- формирование практики тьюторского сопровождения подростков.

Положительный опыт учителей – участников проекта был транслирован на открытых уроках в рамках городского семинара «Организация и содержание поточно-группового обучения обществознанию и литературе в 6-х классах МБОУ «СОШ№6» г. Перми МАОУ «СОШ№32 имени Г.А. Сборщикова» г. Перми в рамках реализации муниципальной модели «Основная школа-пространство выбора»(2014г.)

Учителя ОУ в течение года были участниками обучающих семинаров, организованных автономной некоммерческой образовательной организацией «Сетевой институт ПрЭСТО»

1.	25.09.13	Установочный семинар со школами 1 и 2 эшелона (для завучей и директоров школ)	Лазепная Е.В. Есюнина Т.Г.
2.	16- 17.10.13	Семинар-практикум «Технологии организации профессиональных проб» (для тьюторов, кураторов, организаторов)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
3.	26- 27.10.13	Методологический семинар на выезде «Принятие решения»	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
4.	27- 28.11.13	Семинар «Проектирование системы профессиональных проб и социальных практик в основной школе» (для завучей, тьюторов, кураторов, классных руководителей)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
5.	18- 19.12.13	Семинар-практикум «Реализация поточно-группового метода обучения в рамках модели «Основная школа – пространства выбора» (для завучей, тьюторов, кураторов, классных руководителей)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
6.	29- 30.01.14	Семинар-практикум «Реализация краткосрочных курсов в рамках модели «Основная школа – пространства выбора» (для завучей, тьюторов, кураторов, классных руководителей)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
7.	12- 13.02.14	Семинар -практикум «Техники тьюторского сопровождения» (для тьюторов)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
8.	12- 13.03.14	Проектно-аналитический семинар «Проектирование системы тьюторского сопровождения в основной школе» (для завучей, тьюторов)	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.

9.	23- 24.04.14	Семинар «Институциональная нормативная документация и управление пространством выбора в основной школе» (для завучей и директоров школ). Профессиональные пробы, тьюторское сопровождение	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.
10	17- 18.05.14	Семинар «Институциональная нормативная документация и управление пространством выбора в основной школе» (для завучей и директоров школ). Деление параллели на группы, краткосрочные курсы	Лазепная Е.В. Коробицина Н.Н. Симонова О.А. Пельц Н.А.

Обновление образования связано, прежде всего, с расширением возможностей индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, а также с развитием предметных и ключевых компетентностей. Целям нового образования отвечают такие образовательные модели, получившие развитие в городе Перми, как профильное обучение.

ОУ активно участвует в эксперименте, связанным с реализацией **муниципальной модели профильного обучения** в общеобразовательных учреждениях города Перми с 2005г., в отчетном году работа продолжалась. Особенностью модели является предоставление учащемуся в 10–11 классах возможности формирования собственного индивидуального учебного плана из набора предметов, предлагаемых образовательным учреждением. Ученик должен самостоятельно построить свою образовательную траекторию, оценивая свои интересы и склонности, учитывая требования образовательного учреждения, в котором он планирует получить профессиональное образование.

Анализ результатов показал позитивное влияние обучения учащихся по индивидуальным образовательным траекториям на качество обучения. Учащиеся, изучавшие те или иные предметы на профильном уровне, показывают лучшие результаты по этим предметам на Едином государственном экзамене.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии учебного заведения с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, учащихся, общества.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Взаимодействие участников педагогического процесса - педагогов, родителей, общественности, самих учащихся.
2. Формирование у учащихся ответственности за окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.
3. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы.
4. Формирование ответственности поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.
5. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Направления воспитательной работы :

План воспитательной работы представлен в семи направлениях, имеет название «Радуга успеха: 7 важных дел». Каждый цвет радуги успеха представляет определённое направление воспитательной деятельности.

Нравственно-правовое воспитание (красный, оранжевый цвет)

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентации на гуманистические и демократические ценности.

Формы и средства реализации:

- уроки экономики, обществознание.
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками;
- встречи с представителями суда и прокураторы;
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики;
- работа Совета старшеклассников;
-

Художественно-эстетическое воспитание (жёлтый цвет радуги)

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

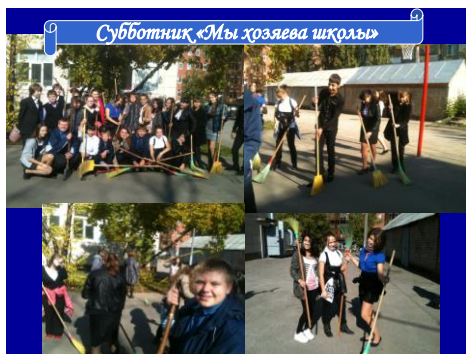
- занятия в объединениях блока дополнительного образования (театр моды, школьная филармония, духовой оркестр)
- уроки эстетического цикла (музыка, ритмика, изобразительное искусство и труд);
- кружки (вокального пения, сольного пения, хор, театр моды)
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (залы, музеи);
- турпоездки.
-

Экологическое воспитание (зелёный цвет радуги)

Цели и задачи:

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;





- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы:

участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях, субботниках

- уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения;
- экологические игры и конкурсы
- научно-исследовательская деятельность;
- экскурсии.

Таким образом, речь идет о формировании экологической культуры, как части общей культуры личности, представляющей собой совокупность экологически развитых её интеллектуальной эмоционально-чувственной и деятельностной сфер.

Моральное воспитание (голубой цвет радуги)



Цели и задачи:

- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи

людям;

- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

Формы и средства реализации:

- участие в деятельности международных движений («Добрые дети мира», «Тетрадка дружбы», ассоциации ОАШ)
- индивидуальная работа с детьми и родителями;
- семейные праздники, родительские собрания.
- родительский клуб, конференции, диспуты;
- благотворительные акции;

Физкультурно-оздоровительное воспитание (синий цвет радуги)

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций;
- уроки физкультуры, ритмики, занятия в бассейне;

- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.



Патриотическое воспитание (фиолетовый цвет)

Цели и задачи:



- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами локальных войн, ВОВ.
- военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»
- участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.



В отчетном году произошло расширение числа направлений деятельности (до 6) школьного научного общества учащихся с выходом на новые направления (социальные практики, профессиональные пробы), значительно увеличилось число участников научного общества, расширилась география участия школьников-исследователей на разного уровня конференциях, конкурсах (до Всероссийского).

2.5 Работа научного общества

В 2013-2014 учебном году научное общество (НОУ) «Юные деятели наук» продолжило свою работу. Исследовательская деятельность с проблемным и поисковым характером, которая ведется под руководством опытных наставников, позволяет воспитывать у школьников интерес к познанию мира; готовить учащихся к выбору будущей профессии; расширять пропаганду научных знаний и достижений среди учащихся.



Особое место в работе общества отводится исследованиям и распространению научных знаний в области здорового образа жизни и экологического образования.

По инициативе нашего ОУ 30 сентября 2013 года была организована и проведена Краевая научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов «Здоровье как экологическая проблема»

На конференции были представлены:

- а) Выступление директора МБОУ «СОШ № 6» г.Перми Соколовой Галины Анатольевны.
- б) «Мы – одна семья: природа и пермяки»;
- в) презентация МБОУ «СОШ № 6» г.Перми – общественно-активная школа (Кошечева Анна Николаевна).
- д) Выступление Холостова Сергея Борисовича, начальника информационно-аналитического отдела Государственной инспекции по экологии и природопользованию Пермского края «Современные методы исследования факторов окружающей среды».
- е) Презентация Григорьевой Ольги (10 кл.) «2013 год – Год охраны окружающей среды в РФ». Руководитель: учитель Отнелъченко Т.Н.
- ф) Выступление Таскаевой Марии (10 кл.) «Вклад детского объединения «Экоростки» (МБОУ «СОШ № 6» г.Перми) в экологическое просвещение школьников». Руководитель: учитель Баяндина Н.А.
- г) Для защиты были предложены работы школьников города Перми и края.

В конференции приняло участие 48 школ г.Перми, 4 ОУ края.

29 октября 2013 года в МБОУ «СОШ №6» как активный участник Общественного движения «Добрые дети мира» организовала и провела Региональную конференция учащихся 4-11 классов «Здоровое поколение. На конференции были представлены:

1. Выступление Соколовой Г.А директора МБОУ «СОШ № 6» г.Перми «Наша школа как активный участник Общественного движения «Добрые дети мира»;
2. .Выступление Радостева Б.Ю председателя Регионального отделения международного общественного движения «Добрые дети мира»
3. Выступление О.А. Царьковой к.м.н. доцента кафедры детской стоматологии ГБОУ ВПО «ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера»: Здоровые зубы - залог успеха.
4. Презентация Кошечевой А.Н учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 6»: Праздники в школе как путь к здоровью.
5. Презентация Кругловой С.А. учителя начальных классов МБОУ «СОШ №6»:Физкультурные минутки и их вклад в успешность обучения и сохранение здоровья школьников.
6. Информирование участников конференции о расписании работы секций координатором Есюниной Т.Г. (руководитель НОУ МБОУ «СОШ № 6» г.Перми).
7. Работа секций (устная защита) – с 11.00 до 13.00.
8. Обсуждение докладов, обмен мнениями, подведение итогов, награждение – с 13.00.

Членами жюри конференции «Здоровое поколение» были:

Иванушкиной Н.О. куратора Регионального отделения международного общественного движения «Добрые дети мира».

Русова Александра Матвеевна-врач ГДКП №2 г. Перми

Вотинцева Нина Геннадьевна- учитель биологии МБОУ «СОШ №6» г Перми

Скляренок Ирина Брониславовна- учитель биологии МБОУ «СОШ №6» г Перми

Овчинникова Наталья Валерьевна- учитель географии МБОУ «СОШ №6» г Перми

Пролубникова Любовь Степановна- учитель географии МБОУ «СОШ №6» г Перми

Есюнина Татьяна Геннадьевна-учитель химии МБОУ «СОШ №6» г Перми

Лазепная Елена Витальевна-учитель математики МБОУ «СОШ №6» г Перми

Для защиты было заявлено 48 работ из 11 общеобразовательных учебных учреждений города Перми и 3 школ края (Орда, Сылва, Чайковск).

21 марта 2014 года в МБОУ «СОШ № 6» г.Перми проведена IV Городская научно – практическая конференции для учащихся 5-11 классов «Буду здоровым – буду успешным», посвященная памяти научного руководителя МБОУ «СОШ № 6» г.Перми Н.А.Батаровой, к.м.н., доцента кафедры гигиены и экологии человека ГОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия им. академика Е.А.Вагнера». Задачи научно-практической конференции:

- а) активизация деятельности образовательных учреждений, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- б) развитие у учащихся интереса к исследовательской работе по изучению методов и приёмов здоровьесбережения;
- в) внедрение результатов исследований в практику общеобразовательных средних школ;

Общее руководство конференцией осуществлял оргкомитет в составе:

- 1.Зуева Т.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ГОУ ВПО «ПГМА им. академика Е.А. Вагнера»(председатель);
- 2.Соколова Г.А., директор МБОУ «СОШ №6» г. Перми;
3. Есюнина Т.Г., учитель химии, руководитель научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 6» г. Перми.

Члены жюри трех возрастных секций:

- Зуева Т.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ГОУ ВПО «ПГМА им.академика Е.А.Вагнера»;
- Новоселова Л.В. доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и генетики растений ПГНИУ;
- Кузнецова И.В., заведующая отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях МБУЗ «ГДКП № 2»;
- Чернявская П.А., врач эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю»;
- Русова А.М., врач – педиатр по гигиеническому обучению и воспитанию МБУЗ «ГДКП № 2».
- Есюнина Татьяна Геннадьевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 6»
- Вотинцева Нина Геннадьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 6»
- Овчинникова Наталья Валерьевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 6»
- Мизова Лида Михайловна, учитель физики МБОУ «СОШ №6»
- Панькова Татьяна Александровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 6»
- Скляренко Ирина Брониславовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 6»
- Половникова Анна юрьевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 6»
- Лазепная Елена Витальевна,учитель математики МБОУ «СОШ № 6»
- Гусева Татьяна Владимировна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 6»

На открытии конференции выступили:

- Зуева Т.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии человека ГОУ ВПО «ПГМА им.академика Е.А.Вагнера»; (приветственное слово)
- Новоселова Л.В. доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники и генетики растений ПГНИУ; (приветственное слово)
- Кузнецова И.В.,заведующая отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях МБУЗ «ГДКП №2»; (приветственное слово)

- Чернявская П.А., врач эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю»; (Паразитозы Пермского края и их профилактика)
- Русова А.М., врач – педиатр по гигиеническому обучению и воспитанию МБУЗ «ГДКП № 2». (Рекомендации школьникам по формированию здорового жизни)
- Любимов Александр, Котельникова Ирина, Лукин Игорь, учащиеся 4 класса МБОУ «СОШ № 6», учитель Харламова И.В.: (Сохраним наше здоровье)

В конференции приняли участие 40 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений города.

Для распространения научных знаний и привлечения учащихся к исследовательской работе членами НОУ с 7 по 11 апреля 2014 было организовано и проведено мероприятие «**Неделя науки**». Победители различных конференций с результатами своих работ выступили перед учащимися 5-11 классов.

По итогам работы НОУ за истекший период, можно сделать следующие выводы:

- работу НОУ продолжить;
- привлекать к исследовательской деятельности, как можно больше старшеклассников;
- для учащихся профильных классов сделать обязательным защиту исследовательских проектов на школьной конференции;
- добиваться более высокого качества исследовательских проектов и достойного представления этих работ на научных форумах различного уровня;
- продолжить работу по привлечению к исследовательской работе учащихся начальной и средней ступени.

В целях информирования и помощи родителям учащихся по проблемам жизнедеятельности и воспитания в школе в течение года продолжал работу открытый родительский университет «Творческая лаборатория для родителей по проблемам здоровьесбережения детей».

2.7 Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году ОУ продолжало работу по реализации внутришкольного проекта «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В результате реализации данного проекта создавались условия для получения качественного доступного образования всеми детьми с ограниченными возможностями, создана система сопровождения семей, имеющих таких детей.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось:

- на 1 ступени 5 учащихся; (100% - успеваемость, 40% - качество)
- на 2 ступени 5 учащихся; (100% - успеваемость, 20% - качество)

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено положение «О внутришкольной системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 6. Качество

образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности ОУ.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления ОУ.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений учащихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы.

Учебный год в школе начался 2 сентября 2013 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2 – 11-х – 34 учебных недели:

I четверть – 9 учебных недель (02.09-01.11)

II четверть - 7 учебных недель (11.11-27.12)

III четверть - 10 учебных недель (14.01.14-22.03.14)

IV четверть - 8 учебных недель (01.04.14-28.05.14)

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов – 37 календарных дней.

Время каникул:

- - осенние - с 04.11.2013 по 10.11.2013 (7 дней);
- - зимние – с 30.12.2013 по 13.01.2014. (15 дней);
- - дополнительные для 1-х классов – с 17.02.2014 по 23.02.2014 (7 дней);
- - весенние – с 24.03.2014 по 31.03.2014 (8 дней);

Продолжительность урока составляет: 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 – дневной рабочей неделе в двухсменном режиме, для учеников 4 классов по 6 - дневной рабочей неделе в первую смену 4а, 4б, 4в, 4г; вторую смену - 4д.

Школа учится в две смены:

1 смена (8ч.30м.-14.00м) - 1абвгд, 2б 3б, 4абвг,
5абвгд, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11абв

2 смена (14ч.00м-19ч.15м) - 2авгд, 3авгдм, 4д, 6абвг

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных

примерным государственным учебным планом; Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать:

- а) для обучающихся 1 классов – 4-х уроков в день и 1 день в неделю – 5-ти уроков;
- б) для обучающихся 2-4-х классов – 5-ти уроков в день;
- в) для обучающихся 5-6-х классов – 6-ти уроков в день;
- г) для обучающихся 7-11-х классов – 7-ми уроков в день

Текущий контроль успеваемости осуществляется по 5 балльной системе (минимум – 1 балл, максимум – 5 баллов.) Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные) устные ответы обучающихся, достигнутые ими умения и навыки, своевременно выставляет оценку в классный и электронный журналы и дневник учащегося. По факультативным курсам возможна оценка, «зачет» или «незачет». Текущий контроль по учебным предметам возможен с оценкой «зачет» или «незачет». Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за каждую учебную четверть со 2 по 9 класс, в 10-11-х классах – за I и II полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-11-х классах.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть переведены условно обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

3.2 Учебно-материальная база

За отчетный год были проведены следующие мероприятия, улучшающие материально-техническую базу ОУ:

- ✓ укомплектованы компьютерной техникой (экраны, компьютеры, проекторы) все кабинеты начальных классов, кабинеты естественно – математического профиля (математика, иностранного языка)
- ✓ произведен косметический ремонт столовой, лестничных маршей, помещения перед актовым залом.
- ✓ приобретено лицензионное программное обеспечение для всех компьютеров школы;
- ✓ приобретено оборудование и программное обеспечение для занятий по робототехнике.
- ✓ предоставлено 100% услуги «Электронный журнал»;
- ✓ в целях электронного управления школой введены в действие программы:
 - оборудовано 3 рабочих места в учительской начальных классов.
 - приобретены ноутбуки для учителей (6 штук)
 - программный комплекс «Мониторинг»;
 - создание базы ЕГЭ, рассадка ОГ, печать аттестатов.
- ✓ размещены электронные отчеты, информация на сайтах:
 - КПОМО;
 - на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://school6.aghost.biz/>;
- ✓ установлена программа, регулирующая доступ к интернет – сайтам;
- ✓ в медицинском кабинете установлен компьютер

- ✓ установлены дополнительные точки WiFi для улучшения работы сети
- ✓ приобретён комплект оборудования для проведения культмассовых мероприятий (актовый зал)
- ✓ приобретён экран, проектор и мебель (столы, стулья) для кабинета технологии (девочки)
- ✓ приобретены учебно-методические пособия, учебники.



3.3. Инфраструктура ОУ.

Столовая: пищеблок с организацией работы на сырьё, обеденный зал на 160 посадочных мест, буфет отсутствует.

Библиотека: общий фонд – 27931 книг: книги, брошюры, журналы – 12618 экз., учебники – 14593 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 720 экз.

Спортивный зал: размер 23,61*11,35, площадь 268 кв.м., бассейн, размер 6*12

Спортивная площадка: брусья, баскетбольный щит, лестница, рукоход.

Медицинский кабинет: площадь 30,1 кв.м., укомплектован современным медицинским оборудованием, заключён договор на медицинское обслуживание с ГБУЗПК «ГДКП №2», имеется стоматологический кабинет площадью 17,0 кв.м., заключён договор с МБУЗ «ГСП №1»

Подключение к сети Интернет: создана локальная сеть на основе Wi-Fi по всему зданию школы с выходов в Интернет, в сеть объединены все 57 школьных компьютеров и ноутбуков.

3.4 Организация летнего отдыха детей

На базе ОУ с 31 мая по 25 июня организован лагерь досуга и отдыха, который посетили 127 детей, из них 19 чел. – приоритетные категории (100%), 92 – за 70% оплаты путёвки в ЛДО за счёт средств бюджета, 16 – за полную оплату путёвки в ЛДО за счёт средств родителей.

Приказом руководителя учреждения назначен начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели отрядов, утверждены списки детей в отрядах. На каждого ребёнка сформирован пакет документов, включающий в себя заявление родителя, договор с родителем на оказание услуг по организации отдыха ребёнка в ЛДО, сертификат и квитанцию о частичной(полной) оплате стоимости путёвки.

В учреждении имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг от 29.05.2014 № 504.

Администрацией учреждения была предусмотрена витаминизация, соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, одноразовые стаканчики), работает медпункт.

В лагере была реализована программа «Мы – олимпийцы», целью которой была организация отдыха учащихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей. С детьми проведены инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения. Администрацией учреждения для функционирования лагеря приобретено достаточное количество настольных игр, спортивного оборудования, канцелярских товаров.

3.5 Обеспечение безопасности.

Администрация школы уделяет пристальное внимание обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности ОУ. Имущественный комплекс ОУ отвечает современным требованиям, отсутствуют предписания надзорных органов. В соответствии с нормативными документами, паспортом безопасности ОУ разработана и реализуется система мер по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, безопасности его участников:

- ✓ оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- ✓ обеспечена охрана здания школы ООО «Безопасный город»;
- ✓ установлена система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры);
- ✓ оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- ✓ оборудована пожарная сигнализация – система оповещения в зданиях ОУ и постройках (сараях, расположенных на территории ОУ), подключена к городской системе «Стрелец мониторинг»;
- ✓ оборудованы кабинет ОБЖ, кабинет по безопасности дорожного движения;
- ✓ установлены датчики на движение.

Действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях:

- 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- организованы экскурсии для учащихся 4 – 7 классов в пожарную часть;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МЧС по оказанию первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся уроки Школы безопасности для учащихся 2-6 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ для учащихся старшей школы.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности:
 - экскурсии в музей пожарной части № 10, 2-4 классы. сентябрь;
 - игровая программа «Это должен знать каждый», 4-7 классы;
 - тренинг «Мы за безопасную жизнь», 8-10 классы;

- беседа «Красный, желтый, зеленый», 1-4 классы;
- классный час «Путешествие по страничкам безопасности». 1-5 класс;
- День здоровья, 2-11 класс;
- тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы, 1-11 классы, интернет-уроки по профилактике алкоголизма и табакокурения, 6-11 классы, сентябрь – октябрь;
- всероссийская акция «Безопасный интернет», 1-11 классы, февраль;
- перед каникулами проводится неделя безопасности;
- совершенствуется система безопасности:
- в течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.
- вопросы жизни и здоровья детей выносятся для обсуждения на родительских собраниях, с приглашением сотрудников полиции – «Дорога и безопасность» (по плану родительских собраний);
- проведены инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом по вопросам соблюдения пропускного режима, реагирования на сообщения о подозрительных лицах;
- ежедневно проводились с сотрудниками охраны и дежурным персоналом; со всеми сотрудниками ОУ;
- совместно с ГИБДД составлен и реализован план совместной работы ОУ и районного отделения ГИБДД по проведению профилактических мероприятий; в том числе проведены следующие мероприятия:
- беседы с учащимися всех параллелей на тему: «Дорога и мы, правила дорожного движения – первый друг пешехода» - 1.09.2011 и с параллелями тех классов где были зафиксированы нарушения ПДД (в период совершения нарушений по указанию Управления ГИБДД);
- олимпиады по БДД «Знатоки ПДД» - февраль 2013 года (участие в районном и городском туре);
- мероприятия, направленные на профилактику совершения общественно опасных деяний;
- классные часы на темы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (не менее 1 раза в месяц).

3.6 Педагогические кадры

Педагогические кадры являются основой для развития школы. Достижением этого года стало то, что педагоги массово повышали профессиональную квалификацию через курсовую подготовку по освоению нового ФГОС, активно участвовали в конференциях различных уровней, занимались проектной и экспериментальной деятельностью.

Основными направлениями методической работы в 2013-2014 учебном году являлись:

 повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в , семинарах, проектах, работа над методической темой, самообразовательная деятельность;

 овладение, внедрение и использование современных образовательных технологий, влияющих на улучшение результатов образовательного процесса;
 выявление, изучение и распространение опыта работы учителей;
 повышение профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, создание собственных методических разработок, публикаций.

По всем направлениям развития педагогических кадров достигнуты успехи: Повышение квалификации. За последние два года 99% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку. В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение – 28 человек (что составляет 43%):

из них курсы от 16 до 72 часов - 12 педагогов, курсы 72 часа и более - 16 человек, некоторые педагоги прошли обучение на нескольких курсах по разным темам.

Ф.И.О.	Тема	Сроки	Часы
Завалина Т.В.	«Внеурочная деятельность в условиях ФГОС»	21.10-11.11 2013г.	108
Хайбуллина Г.Г.	«Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Жукова Е.Э.	«Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Моисеева Н.П.	«Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Харламова И.В.	«Теоретико- методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Волкова М.В.	«Теоретико - методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Кузнецова Е.В.	«Теоретико- методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	28.10-09.11 2013г.	72
Баяндина Н.А.	«Теоретико- методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	11.11-23.11 2013г.	72
Батина Л.В.	«Теоретико- методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения ФГОС НОО»	11.11-23.11 2013г.	72
Коробицина Н.Н.	«Обучение иностранным языкам в начальной, основной и старшей школе по новым ФГОС» (РИНО ПГНИУ)	Май, 2014г.	108
Полетаева О.В.	« Учитель здоровья. Урок с точки зрения здоровьесбережения».(ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края по дополнительной профессиональной подготовке)	2014	16
Опалева О.Б.	« Учитель здоровья. Урок с точки зрения здоровьесбережения»(ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края по дополнительной профессиональной подготовке)	2014	16
Белева Е.Б.	« Моделирование разнообразных форм проектной и исследовательской	23-27. 09. 2013г.	32

	деятельности младших школьников при освоении учебного курса «Музыка» в рамках внедрения ФГОС второго поколения» (ЦРСО)			
Зайцева В.Ю.	« Моделирование разнообразных форм проектной и исследовательской деятельности младших школьников при освоении учебного курса «Музыка» в рамках внедрения ФГОС второго поколения» (ЦРСО)	23-27. 09. 2013г.	32	
Пономарева Н.Б.	« Моделирование разнообразных форм проектной и исследовательской деятельности младших школьников при освоении учебного курса «Музыка» в рамках внедрения ФГОС второго поколения» (ЦРСО)	23-27. 09. 2013г.	32	
Попова С.А.	« Моделирование разнообразных форм проектной и исследовательской деятельности младших школьников при освоении учебного курса «Музыка» в рамках внедрения ФГОС второго поколения» (ЦРСО)	23-27. 09. 2013г.	32	
Сметанина О.П.	« Моделирование разнообразных форм проектной и исследовательской деятельности младших школьников при освоении учебного курса «Музыка» в рамках внедрения ФГОС второго поколения» (ЦРСО)	23-27. 09. 2013г.	32	
Белева Е.Б.	« Формирование музыкальной культуры в условиях интеграции основного и дополнительного образования» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (ЦРСО)	11.-15.03. 2014г.	32	
Зайцева В.Ю.	« Формирование музыкальной культуры в условиях интеграции основного и дополнительного образования» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (ЦРСО)	11.-15.03. 2014г.	32	
Пономарева Н.Б.	« Формирование музыкальной культуры в условиях интеграции основного и дополнительного образования» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (ЦРСО)	11.-15.03. 2014г.	32	
Попова С.А.	« Формирование музыкальной культуры в условиях интеграции основного и дополнительного образования» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (ЦРСО)	11.-15.03. 2014г.	32	
Сметанина О.П.	« Формирование музыкальной культуры в условиях интеграции основного и дополнительного образования» в рамках внедрения ФГОС второго поколения (ЦРСО)	11.-15.03. 2014г.	32	

Всего в 2013-2014 учебном году аттестацию прошли - 16 человек.

Из них: на высшую категорию по должности учитель были аттестованы 9 человек. На первую категорию по должности учитель аттестованы 7 педагогов.

Учителя школы приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях различного уровня.

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Всероссийская педагогическая видеоконференция «Инновационно-педагогическая деятельность учителя»	Федеральное агентство по массовым коммуникациям и связи РФ, Завуч. Инфо.	Россия	05.09. 2013	Диплом (Серия Г № 60104)	Гусева Т.В.
Всероссийская педагогическая видеоконференция «Ситуации успеха ученика и учителя»	Федеральное агентство по массовым коммуникациям и связи РФ. Завуч. Инфо.	Россия	25.10. 2013	Диплом (Серия Г № 65294)	Гусева Т.В.
II городская научно-практическая Интернет-конференция	Региональное отделение международного общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю, МБОУ «СОШ № 6»	Город	Октябрь 2013	Публикация в сборнике конференции	Гусева Т.В.
Международная видеоконференция «Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса. Международный опыт».	Федеральное агентство по массовым коммуникациям и связи РФ. Завуч. Инфо.	Международ.	Ноябрь 2013	Диплом (Серия Г № 674886)	Гусева Т.В.
Международная видеоконференция «Педагогические технологии проведения уроков. Международный опыт».	Федеральное агентство по массовым коммуникациям и связи РФ. Завуч. Инфо.	Международ.	Ноябрь 2013	Диплом (Серия Г № 6786798)	Гусева Т.В.
Краевой открытый конкурс «Мои педагогические достижения»	Совет директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж № 1»	Край	10.12. 2013	Диплом за I место в номинации «Учитель»	Гусева Т.В.
VII Западно-Уральский конкурс «Будущее России»	АНОО «Институт РОСТа»	Межрегион.	Декабрь 2013	Диплом победителя	Гусева Т.В.
Краевой конкурс «Лучше один раз увидеть»	Портал «web2edu»	Край	Январь 2014	Сертификат участника	Гусева Т.В.
Краевой конкурс сценариев уроков и внеклассных занятий «Навстречу Олимпийскому огню» в рамках проекта «Тетрадка Дружбы»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи Пермского края»	Край	Декабрь 2013	Победитель, ценный подарок	Гусева Т.В.

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Русский язык и русская культура в полиэтническом пространстве: теоретический и прикладной аспекты».	Общероссийская общественная организация «Общество «Знание», Республиканская общественная организация «Ассамблея представителей народов, Региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан», Дом Дружбы народов Татарстана	Россия (проходил в Казани)	28 февраля 2014	Сертификат, Публикация в сборнике конференции	Гусева Т.В.
Городские краеведческие чтения «Пермь: соединяя прошлое и настоящее».	Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «СОШ № 120»	Город	Июнь	Публикация в сборнике конференции	Гусева Т.В.
Всероссийская конференция «Актуальные проблемы изучения литературы и иностранного языка».	ФГОБУ ВПО «Пермский государственный национально-исследовательский университет»	Россия	Июнь	Публикация в сборнике конференции	Гусева Т.В.
Открытая городская заочная конференция «Медиаобразование в Перми: из опыта работы ювенильных СМИ»	МАУ ДО «Центр детского творчества «Сигнал» г.Перми совместно с АНО «Юнпресс-Пермь»	Город	Июнь	Публикация в сборнике конференции	Гусева Т.В.
III Всероссийский фестиваль Методических разработок «Конспект урока»	Электронный журнал «Конференц-зал»	Россия	Февраль – апрель 2014	Свидетельствование об Интернет-публикации	Гусева Т.В.
II краевая научно-практическая конференция педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Министерство образования и науки Пермского края	Край	Сентябрь 2013	участие	Вотинцева Н.Г. Скляренко И.Б.
XI научно-практическая конференция «Здоровье и образование. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры в условиях перехода на	Департамент образования администрации города Перми	Город	Октябрь 2013	публикация	Вотинцева Н.Г.

ФГОС»					
Краевая олимпиада «Профи-край 2013»(1-ый тур) по биологии	ВШЭ	Край	2013	Участие	Вотинцева Н.Г. Скляренко И.Б. Есюнина Т.Г. Орлова Е.В. Горбунова Н.А. Пельц Н.А. Бердникова С.О. Мизова Л.М.
химии				прошла в очный тур	
математике					
информатике					
физике					
Краевой фестиваль «Добрая песня 2013» Мастер- класс «Декупаж новогодней свечи»	Региональное отделение международного движения «Добрые дети мира» МБОУ «СОШ№6» г. Перми	Край	2013	мастер-класс	Сапожникова Е.В.
Всероссийская научно-методическая конференция «Информатика в школе: прошлое, настоящее, будущее	Министерство образования и науки Пермского края ПГНИУ учебный центр «Информатика» компьютерная школа при ПГНИУ издательство БИНОМ	Россия	6-7.02.2014	участие	Толкачев А.В.
Первая практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	Финансовый университет при правительстве РФ	Россия	11.02.2014	участие	Толкачев.А.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Организационные, технологические и методические основы развития общего образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ»	АНО ДПО « Открытый институт профессионального образования»	Россия		участие	Панькова Т.А. Пономарева Н.Б.

Городской семинар ММОШ «Пространство выбора»	Департамент образования администрации города Перми МБОУ «СОШ №6» г.Перми	Город	22.04.2014	Открытый урок «Социальны й портрет шестиклассн ика»	Солдатченко О.В
Городской семинар ММОШ «Пространство выбора»	Департамент образования администрации города Перми МБОУ «СОШ №6» г.Перми	Город	22.04.2014	Открытый урок «Социальны й портрет шестиклассн ика»	Шмырина Н.С
«Мои педагогические достижения»	Совет директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края	Край	2014	участие	Половникова А.Ю
II-я международная конференция «Проблемы этнокультурного взаимодействия в Урало- Поволжье: история и современность» Доклад по теме «Влияние неолитических культур Среднего Поволжья на процесс неолитизации среднего Прикамья»		Международ ный	17-21.09. 2013	Выступление публикация	Е.Н.Митрошин
Краевая НПК «Здоровое поколение» «Праздник как путь к здоровью» «Физкультминутки и их вклад в успешность обучения и сохранение здоровья школьников»	Министерство образования и науки Пермского края	Край		выступление	Кощеева А.Н. Круглова С.А.
III Краевая НПК «Формирование и оценивание уровня сформированности экологической культуры учащихся в условиях реализации ФГОС»	Министерство образования и науки Пермского края	Край	2013	участие	Отнелъченко Т.Н.

Общероссийский конкурс разработок внеклассных мероприятий «Землянам-чистую планету!»		Россия	2014	Диплом II степени	Баяндина Н.А.
Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Калейдоскоп знаний»		Россия	2014	лауреат	Баяндина Н.А.
Всероссийский интернет-конкурс «Методическая копилка» номинация «Конспект урока»	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Россия	2014	участие	Соколова Г.А. Батина Л.В.
II краевой фестиваль «Все звезды к нам» в рамках метапредметного краевого проекта	Министерство образования и науки Пермского края	Край	2014	участие	Батина Л.В. Кошеева А.Н. Отнелъченко Т.Н. Пестерева Т.П.
Международный проект «Урал собирает друзей» Стилевые принципы работы над музыкальными произведениями		Международный	7.10.2013	Мастер-класс	Белева Е.Б. Подольская А.А. Попова С.А. Пономарева Н.Б.
Краевой фестиваль «Добрая песня 2013»	Региональное отделение международного движения «Добрые дети мира» МБОУ «СОШ №6» г.Перми	Край	2013	Диплом II степени 4в класс	Белева Е.Б.
Краевая конференция		Край	2013	Открытый урок	Зайцева В.Ю.
XIV краевая научно-практическая конференция «Здоровье и образование. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры в условиях перехода на ФГОС»	Министерство образования и науки Пермского края	Край	2013	Выступление публикация	Зайцева В.Ю.

Педагоги школы совершенствовали свои методические умения и повышали профессиональное мастерство также через участие в семинарах, круглых столах, фестивалях, форумах и проектах:

Так учителя начальной школы транслировали опыт студентам КГАОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс» в процессе их педагогической практики (Круглова С.А., Отнелъченко Т.Н., Гуляева С.А.), явились участниками VI Межрегионального конкурса студентов профессиональных образовательных учреждений **«Учитель, которого ждут»** (ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж «Оникс») (Пестерева Т.П., Круглова С.А., Харламова И.В., Завалина Т.В., Гуляева С.А. Жукова Е.Э., Отнелъченко Т.Н., Волкова М.В.);

В сборнике **«Экологические компетенции младших школьников как цель обучения и воспитания в условиях перехода на ФГОС»** были опубликованы работы педагогов:

Пестерева Т.П. **«Формирование экологической культуры школьников»;**

Отнелъченко Т.Н. **«Организация экологического воспитания школьников в летнем оздоровительном лагере»;**

Баяндина Н.А. **«Мероприятия экологической направленности в летнем лагере досуга и отдыха»;**

Кошечева А.Н. **«Роль игры в экологическом воспитании детей».**

Кошечева А.Н. выступила на круглом столе Детского фестиваля национальных культур **«Толерантность – культура мира-2013»** по теме: «Приобщение подрастающего поколения к возрождению национальной культуры», стала активным участником III Городского форума **«Город детям»**

Педагоги: Баяндина Н.А., Жукова Е.Э., Кошечева А.Н., Круглова С.А., Батина Л.В., Пестерева Т.П. приняли участие в Городском учебно - методическом семинаре для учителей **«Экология и здоровье».**

Кошечева А.Н., Батина Л.В., Пестерева Т.П., Отнелъченко Т.Н. стали участниками II **открытого Краевого фестиваля** в рамках метапредметного краевого проекта **«Все звезды к нам».** В рамках фестиваля Пестерева Т.П., Баяндина Н.А., Батина Л.В. посетили **педагогические мастерские** лауреата и победителя Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013», «Учитель года – 2008» Вторушиной Н.А.(г. Салехард) и Белоцерковской Е.Г.(г. Екатеринбург).

Круглова С.А., Завалина Т.В. приняли участие в деятельности рабочей группы районного методического объединения **«Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности»**, участвовали в семинаре **«Методика проведения Парламентского урока как технология формирования гражданского самосознания учащихся».**

Педагоги Батина Л.В. и Баяндина Н.А. стали участниками городской временной творческой группы по обучению грамоте на базе МАОУ «СОШ № 25» г.Перми.

Отнелъченко Т.Н.представила разработку урока на сайте «Независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественно - научного и математического цикла «Форум».

Батина Л.В. транслировала опыт на Всероссийском конкурсе **«Лучшее из опыта работы»** МАУНED «Магистр».

Завалина Т.В. обобщила и транслировала опыт перед слушателями АНОДО «СИБИНДО» по теме **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**.

Учителя основной и старшей школы также плодотворно вели семинарскую, проектную и экспериментальную работу по различным темам и направлениям.

В краевом научно-практическом семинаре **«Основы образовательной робототехники»** (10-12 апреля 2014г.) участвовал учитель технологии

Толкачев А.В., учитель трудового обучения, презентовал свой опыт работы.

Панькова Т.А., учитель английского языка, и Гуляева Л.С., библиотекарь, обучились на семинаре издательства Просвещение по теме **«Образовательные ресурсы и сервисы издательства «Просвещение» для российских школ в условиях реализации ФГОС общего образования»** (6 мая 2014г.) а также **краевом семинаре по учебно-методическому обеспечению школ на 2014-2015г.**

Городской семинар **«Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса»**, проведенный на базе МАОУ «СОШ №132» 28.01.2014 посетили учителя музыки Пономарева Н.Б., Белева Е.Б.

В работе городского семинара-практикума для педагогов-музыкантов **«Вопросы фортепианной педагогики» «Учитель-ученик»** 25.03-26.03 2014 на кафедре инструментального исполнительства факультета музыки ПГГПУ, в отделе «Музыкальное творчество» ДДЮТ г. Перми также приняли участие Пономарева Н.Б., Белева Е.Б., Попова С.А. и Сметанина О.П. Учителя английского языка посетили цикл методических семинаров, организованных ЯЦ «Британия» в рамках муниципального проекта «Говорим по-английски».

3.7. Средняя наполняемость классов.

В 2013-2014уч. году было сформировано 47 классов общей численностью 1206 учащихся: на I ступени – 568 уч., на II ступени – 543уч., на III ступени – 95уч.

В результате движения учащихся за 1-4четверть всего насчитывается 1204 уч.: на I ступени – 565 уч., на II ступени – 544уч., на III ступени – 95 уч.

Средняя наполняемость классов (первая и вторая ступени) по школе – 25 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (2013-2014 учебный год)

В 2013-2014 уч. г. на параллели 11-х классов обучались 64 ученика.

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 64 ученика

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов .	Верхняя граница – 55б	56-70баллов	71 балл и более	Средний балл
Жуйкова С.А.	22	0	2/9%	14/64%	6/27%	67
Гусева Т.В.	21	0	0/0%	7/33%	14/67%	77
Утемова Е.В.	21	0	6/29%	14/67%	1 /5%	61

Всего	64	0	8/13%	35/56%	21/33%	68
-------	----	---	-------	--------	--------	-----------

Средний балл по школе – **68,26**

Средний балл по Пермскому краю – **66,6**

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты показали:

1	Авдеев	Александр	Владимирович	79	учитель:	Жуйкова С.А.
2	Васькина	Екатерина	Геннадьевна	82		Жуйкова С.А.
3	Горбунова	Анастасия	Андреевна	70		Жуйкова С.А.
4	Катаева	Кристина	Вячеславовна	84		Жуйкова С.А.
5	Мальцева	Анна	Дмитриевна	79		Жуйкова С.А.
6	Фрошгейзер	Мария	Руслановна	73		Жуйкова С.А.
7	Халявин	Семен	Андреевич	92		Жуйкова С.А.
8	Шалагинова	Олеся	Витальевна	70		Утемова Е.В.
9	Зуев	Егор	Михайлович	76		Утемова Е.В.
10	Анисимова	Наталья	Николаевна	84		Гусева Т.В.
11	Габова	Анна	Сергеевна	84		Гусева Т.В.
12	Грошева	Анастасия	Романовна	82		Гусева Т.В.
13	Данилова	Ксения	Алексеевна	70		Гусева Т.В.
14	Егоров	Игнатий	Игоревич	71		Гусева Т.В.
15	Коэн	Анна	Александровна	82		Гусева Т.В.
16	Лузинова	Анна	Александровна	100		Гусева Т.В.
17	Лукинова	Алена	Владиславовна	79		Гусева Т.В.
18	Михайлина	Ксения	Дмитриевна	79		Гусева Т.В.
19	Опарина	Мария	Сергеевна	82		Гусева Т.В.
20	Рочева	Марина	Александровна	84		Гусева Т.В.
21	Рябинина	Марина	Дмитриевна	87		Гусева Т.В.
22	Спешилова	Анна	Сергеевна	79		Гусева Т.В.
23	Шилов	Владислав	Юрьевич	79		Гусева Т.В.
24	Шкондина	Ксения	Игоревна	84		Гусева Т.В.

**Анализ ЕГЭ по литературе в 11 классе
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по литературе в форме ЕГЭ сдавали 4 ученика

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов .	Верхняя граница – 556	56- 70баллов	71 балл и более	Средний балл
Гусева Т.В.	4	0	1/25%	3/75%	0	56,3

Средний балл по школе: **56,3**

Средний балл по Пермскому краю – **63,3**

Средний балл по г.Перми –

Анализ ЕГЭ по математике

(2013-2014 учебный год)

В 2013-2014уч. г. экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 64 ученика

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	24-50	51-62	Более 63	Средний балл
Орлова Е.В.	19	0	0	10/53%	9/47%	61,68
Бердникова С.О.	19	0	10/53%	7/37%	2/11%	49,68
Горбунова Н.А.	26	0	23/88%	3/12%	0	37,53
Всего	64	0	33/52%	20/32%	11/17%	48,68

Средн
ий

балл по школе – **48,68**

Средний балл по Пермскому краю – **46,2**

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты показали:

- | | | |
|--|------------|---------------------|
| 1.Анисимова Наталья Николаевна 11б класс | 686 | учитель Орлова Е.В. |
| 2.Михайлина Ксения Дмитриевна 11б класс | 736 | Орлова Е.В. |
| 3.Халявин Семен Андреевич 11а класс | 756 | Орлова Е.В. |
| 4.Юлдашев Ихволжон Икрамович 11в класс | 706 | Бердников |

Анализ ЕГЭ по информатике

(2013-2014 учебный год)

Экзамен по информатике в форме ЕГЭ сдавали 5 учеников.

Учитель	Сдавал и ЕГЭ	Неудов	Нижняя граница – 556	56- 70баллов	71 балл и более	Средний балл
Бердникова С.О.	5	0	0	4/80%	1/20%	64,2

Средний балл по школе – **64,2**

Средний балл по Пермскому краю – **65,9**

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты показали:

Горденчук Владислав Дмитриевич **716** учитель Бердникова С.О.

Анализ ЕГЭ по английскому языку

(2013-2014 учебный год)

Экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ сдавали 4 ученика

Учитель	Сдавал и ЕГЭ	Неудов	Верхняя граница – 556	56- 70баллов	71 балл и более	Средний балл
Парамошкина И.В.	2	0	0	1/50%	1/50%	73
Панькова Т.А.	1	0	0	1/100%	0	57
Утемова Е.В.	1	0	1/100%	0	0	47
Всего	4	0	1/25%	2/50%	1/25%	62,5

Средний балл по школе – **62,5**

Средний балл по Пермскому краю -

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты показали:

Анисимова Наталья Николаевна 11б класс **876** учитель Парамошкина И.В.

**Анализ ЕГЭ по истории
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по истории в форме ЕГЭ сдавали 7 учеников.

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудовл.	Верхняя граница – 556	56- 70баллов	71 балл и более	Средни й балл
Половникова А.Ю.	7	1/14%	0	3/43%	3/43%	65,57

Средний балл по школе – **65,57**

Средний балл по Пермскому краю – **53,6**

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты показали:

- 1.Анисимова Наталья Николаевна 11б класс **936** учитель Половникова А.Ю.
2. Василенко Александр Андреевич **756**
3. Шилов Владислав Юрьевич **896**

**Анализ ЕГЭ по обществознанию
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ сдавали 25 ученика

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	Верхняя граница – 556	56-70баллов	71 балл и более	Средний балл
Колобова Л.Е.	25	0	13/52%	8/32%	4/16%	57,88

Средний балл по школе – **57,88**

Средний балл по Пермскому краю -

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты:

- 1.Анисимова Наталья Николаевна 11б класс **936** учитель Колобова Л.Е.
- 2.Катаева Кристина Вячеславовна **716**
- 3.Лузинова Анна александровна 11бкласс **726**
- 4.Шилов Владислав Юрьевич **716**

**Анализ ЕГЭ по физике
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по физике в форме ЕГЭ сдавали 17 учеников

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	Верхняя граница – 556	56- 70балло в	71 балл и более	Средний балл
Мизова Л.М.	17	1/6%	15/88%	0	1/6%	44,58

Средний балл по школе – **44,58**

Средний балл по Пермскому краю -

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты: Халявин Семен Андреевич 11а класс **816**

**Анализ ЕГЭ по химии
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по химии в форме ЕГЭ сдавали 7 учеников

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	36 - 55б	56-70б	71 балл и более	Средний балл
Есюнина Т.Г.	7	0	3/43%	2/29%	2/29%	60

Средний балл по школе – **60**

Средний балл по Пермскому краю -

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты

Грошева Анастасия Романовна **73б** учитель Есюнина Т.Г.

Халявин Семен Андреевич **76б**

**Анализ ЕГЭ по биологии
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 10 учеников

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	Верхняя граница – 55б	56- 70балло в	71 балл и более	Средний балл
Вотинцева Н.Г.	10	10%	7/70%	2/20%	0	47,5

Средний балл по школе – **47,5**

Средний балл по Пермскому краю – **57,6**

Средний балл по г.Перми

**Анализ ЕГЭ по географии
(2013-2014 учебный год)**

Экзамен по географии в форме ЕГЭ сдавали 5 ученика

Учитель	Сдавали ЕГЭ	Неудов	Нижняя граница – 55б	56- 70балло в	71 балл и более	Средний балл
Пролубникова Л.С.	5	0	1/20%	1/20%	3/60%	70,4

Средний балл по школе – **70,4**

Средний балл по Пермскому краю – **68,7**

Средний балл по г.Перми –

Высокие результаты:

Васькина Екатерина Геннадьевна **73б** учитель Пролубникова Л.С.

Котельников Сергей Алексеевич **73б**

Мельникова Надежда Ивановна **88б**

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации

**Анализ ГИА по математике в 9 классе
2013 -2014 учебный год**

Класс	Учитель	В классе	В форме	«5»	«4»	«3»	«2»	успе-	ка-
-------	---------	----------	---------	-----	-----	-----	-----	-------	-----

			ОГЭ					ваемость	чество
9А	Ерофеева Т.М.	27	26	2	13	11	1	96/100	56
9Б	Ерофеева Т.М.	29	29	5	7	15	1	97/100	43
9В	Лазепная Е.В.	30	30	3	14	13	0	100	57
9Г	Горбунова Н.А.	21	21	0	6	11	4	81/100	29
	Всего	107	106	17	53	33	6	94/100	66

Класс	Учитель	В классе	более 60	51-60	35-50	до 35	Средний балл	Итоговый балл учителя
9А	Ерофеева Т.М.	27	6	13	7	1	55,77	55,69
9Б	Ерофеева Т.М.	29/28	12	3	12	1	55,6	
9В	Лазепная Е.В.	30	9	11	10	0	56,6	56,6
9Г	Горбунова Н.А.	21	2	7	8	4		49
	Всего	107/106	29	34	37	6	53,9	54,62

Средний балл по школе: 54,62

Средний балл по краю:

Средний балл по городу:

Высокие результаты получили:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Иванова Юлия 9а 936 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 2. Останина Ектерина 9а 726 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 3. Агабалаева Назрин 9б 746 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 4. Макарова Алина 9б 706 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 5. Миков Егор 9б 726 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 6. Половникова Анастасия 9б 706 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 7. Шамшурина Александра 9б 726 | учитель Ерофеева Т.М. |
| 8. Конев Иван 9в 786 | учитель Лазепная Е.В. |
| 9. Патраков Егор 9в 83 | учитель Лазепная Е.В. |
| 10. Скоробогатова Мария 9в 706 | учитель Лазепная Е.В. |

Анализ ГИА по информатике в 9 классе

2013-2014 учебный год

Класс	Учитель	В классе	В форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	Бердникова С.О.	27	1	1	0	0	0	100	100

Класс	Учитель	Сдавали	более 71	41-70	до 38	Средний балл
9А	Бердникова С.О.	1	0	1	0	70

Средний балл по школе: 70

Средний балл по Пермскому краю:

Средний балл по городу:

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе

2013-2014 учебный год

Класс	Учитель	В классе	В форме ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	Шевцова Е.М.	27	27	13	13	1	0	100	96
9Б	Гусева Т.В.	29	28	10	14	4	0	100	86
9В	Шевцова Е.М.	30	30	12	13	5	0	100	83
9Г	Куликова А.О.	21	21	2	9	10	0	100	52
	Всего	107	106	37	49	20	0	100	81

Класс	Учитель	В классе	более 69	51-68	37-50	до 36	Средний балл	Итоговый балл учителя
9А	Шевцова Е.М.	27	10	16	1	0	68	65,26
9В	Шевцова Е.М.	30	8	17	5	0	62,7	
9Б	Гусева Т.В.	29/28	10	16	2	0	66,89	66,89
9Г	Куликова А.О.	21	2	10	9	0	52	52
	Всего	107/106	30	59	17	0	63,06	63,06

Средний балл по школе: 63,06

Средний балл по краю:

Средний балл по городу:

Высокие результаты получили:

1. Иванова Юлия 9а **926** учитель Шевцова Е.М.
- 2.Останина Ектерина 9а **1006** учитель Шевцова Е.М.
3. Агабалаева Назрин 9б **1006** учитель Гусева Т.В.
- 4.Макарова Алина 9б **1006** учитель Гусева Т.В.
- 5.Половникова Анастасия 9б **926** учитель Гусева Т.В.

Анализ ГИА по географии в 9 классе

2013-2014 учебный год

Класс	Учитель	В классе	В форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успе- ваемость	ка- чество
9А	Овчинникова Н.В.	27	1	0	1	0	0	100	100

Класс	Учитель	Сдавали	более 71	41-70	до 38	Средний балл
9А	Овчинникова Н.В.	1	0	1	0	51

Средний балл по школе: 51

Средний балл по Пермскому краю:

Средний балл по городу:

Анализ ГИА по физике в 9 классе

2013-2014 учебный год

Класс	Учитель	В классе	В форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успе- ваемость	ка- чество
9А	Мизова Л.М.	27	1	1	0	0	0	100	100

Класс	Учитель	Сдавали	более 60	51-60	35-50	до 35	Средний балл
9	Мизова Л.М.	1	0	1	0	0	57

Средний балл по школе: 57

Средний балл по Пермскому краю:

Средний балл по городу:

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Анализ мониторинга по русскому языку в 4 классе

(2013-2014 учебный год)

В 2013-2014 уч. г. на параллели 4-х классов обучались 135 учеников.

Мониторинг по русскому языку сдавали 115 ученика

Учитель	Класс	Кол - во	Прошли тестирование	Ниже среднего кол-во / %	Средний кол-во / %	Высокий кол-во / %	Средний балл
Харламова И.В.	4а	27	25	0	13/52%	12/48%	64,16
Волкова М.В.	4б	29	23	1/4,3%	17/73,9%	5/21,7%	56,13
Отнелъченко Т.Н.	4в	26	25	2/8%	17/72%	5/20%	58,28
Кузнецова Е.В.	4г	28	23	4/17,4%	15/65,2	4/17,4%	53,17
Волкова М.В.	4д	26	19	6/31,6%	11/57,9%	2/10,5%	51
Всего		136	115	13/11,3%	73/63,47%	28/24,34%	56,92

Средний балл по школе – **56,92**

Средний балл по Ленинскому району – **60,2**

Высокие результаты показали:

Чемова Ирина 4г 83б.

Анализ мониторинга по математике в 4 классе

(2013-2014 учебный год)

В 2013-2014 уч. г. на параллели 4-х классов обучались 136 учеников.

Мониторинг по математике сдавали 117 учеников

Учитель	Класс	Кол - во	Прошли	Ниже ср. кол-во / %	Средний кол-во / %	Высокий кол-во / %	Средний балл
Харламова И.В.	4а	27	25	1/4%	13/52%	11/44%	61,24
Волкова М.В.	4б	29	25	6/24%	15/60%	4/16%	53,04
Отнелъченко Т.Н.	4в	26	23	5/21,7%	12/52,2%	6/26,1%	56,6
Кузнецова Е.В.	4г	28	24	8/33,3%	11/45,8%	5/20,8%	50,45
Волкова М.В.	4д	26	20	8/40%	8/40%	4/20%	50,5
Всего		136	117	28/23,93%	59/50,42%	30/25,64%	54,52

Средний балл по школе – **54,52**

Средний балл по Ленинскому району – **63,7**

Высокие результаты показали:

Дятлов Алексей 4а 81б.

Радостева Ольга 4в 100б.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество и успеваемость по классам:

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	3м	4а	4б	4в	4г	4д
Качество %	75	66	72	74	41	90	77	69	69	74	67	77	72	62	50	42
Успеваемость %	100	97	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	96	100

Класс	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Качество %	57	42	20	30	40	40	32	30	21	59	28	26	22	27	12	50	9
Успеваемо- сть %	100	100	92	100	100	90	100	100	100	96	92	96	96	92	88	100	82

Класс	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б	11в
Качество %	19	41	30	9	40	26	33	23	14
Успеваемость %	100	100	100	100	94	100	100	100	100

Динамика уровня обученности учащихся школы						
Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Успеваемость в %	На "4" и "5" в %	Успеваемость в %	На "4" и "5" в %	Успеваемость в %	На "4" и "5" в %
2 - 4классы	99	62	99	69	99	68
5 - 9классы	96	31	98	30	95	32
10 - 11классы	99	17	100	19	99	26
По школе	97	41	98	44	98	46

Число учащихся первой ступени, окончивших год на **отлично** составило 36 человек, второй ступени 17 человек (15 и 2 в 9классе), третьей ступени 3человека **всего по школе 56 учащихся.**

5а класс – Дросик Станислава;

5б класс – Халуторных Даниил; Бызова Валерия;

5г класс – Мавсесян Элла, Инна;

5д класс – Кривенко Екатерина;

6а класс – Казаков Влад, Лукин Максим; Максютотова Дарья;

6в класс – Андреева Диана;

7а класс – Рогачева Алина;

7в класс – Габова Анна;

8а класс – Адам Юрий;

8в класс – Белова Алена, Горбунова Алена;

9б класс – Агабалаева Назрин; Макарова Алина;

11в класс – Халявин Семен;

11б класс – Анисимова Наталья, Михайлина Ксения.

Всего неуспевающих 21человек, н/а – 4 человека.

- **Учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по одному предмету – 4 человека;**
- **Учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих неудовлетворительные оценки – 3 человека;**
- **Учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по двум и более предметам – 13 человек.**

Учащимся предложен график сдачи академических задолженностей: с 19 по 30 июня, со 2 по 9 сентября 2014 года, в соответствии с локальным актом ОУ.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации

1. На начало года на ВШУ – 44 учащихся, ОДН – 15 учащихся, СОП – 12 учащихся.
2. На конец года на ВШУ – 46 учащихся, ОДН – 16 учащихся, СОП – 8 учащихся.
3. Причины постановки на учёт ОДН – кража, мелкое хищение(3), драка(2), УСН – (2), антиобщественное поведение – (1), , угон -(1), требующие особого внимания - 8.
4. Проведённая профилактика – реализация программы губернатора Пермского края по снижению преступности, Советы профилактики, выход специалистов по профилактики ПАВ в классы, участие подростков «группы риска» во внеклассных мероприятиях, «второе расписание» для учащихся,

консультации школьной психолого-педагогической службы, совместно с родителями учащихся.

5. Улучшения – повышения мотивации к обучению (на 21 % по данным анкет психолога), снижение совершения преступлений на конец учебного года, снятие с учёта подростков, прошедших реабилитационный период, совместные действия родителей и учащихся по внесению коррективов в воспитание в семье.
6. Снято с учёта ОДН – 7 человек.
7. Поставлено на учёт за 2011-2012 учебный год – 6 учащихся.
8. Количество проведённых Советов профилактики – 10.
9. Количество проведённых педагогических консилиумов – 16;
10. Количество индивидуальных бесед с родителями и учащимися – 41.
11. Рекомендовано обращений к школьному психологу – 46; из них обратились – 23.
12. Рекомендовано обращений в психологический центр «Юнона» - 17, из них обратились – 9.
13. В отдел по делам несовершеннолетних Ленинского района г.Перми были поданы также сведения на родителей, которые несвоевременно контролируют посещаемость и успеваемость детей (11 человек).
14. На учете в ОДН состоят 17 учащихся.

С каждым из учащихся индивидуально проводились профилактические беседы.

Организована работа специалистов психологического центра «ЮНОНА» с учащимися, стоящими на учете ОДН.

Учащиеся группы риска активно участвуют в проводимых в школе мероприятиях, направленных на разъяснение ответственности за правонарушения.

Учащиеся группы риска приняли активное участие в объявленной в городе «Зеленой неделе», посвященной Всемирному дню посадки леса (16 мая). Посажено 10 хвойных деревьев.

Осуществляется взаимодействие с родителями и законными представителями.

За год выявлено 3 семьи, находящиеся в СОП. В КДНиЗЛ направлена информация о положении дел в семьях 12 учащихся, в том числе и находящихся в СОП.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Классными руководителями и социально – психологической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ✓ изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- ✓ посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- ✓ вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и электронном дневнике;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учет, с ними постоянно проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

В ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС). Назначены кураторы.

Составлен график занятости учащихся «Группы риска», СОП во внеурочное время.

В ОУ широко развита сеть дополнительного образования:

- духовой оркестр;
- индивидуальные занятия музыкой;
- детская филармония;
- роспись по ткани Батик;
- спортивные секции: волейбол (разновозрастные группы), баскетбол, легкая атлетика, гимнастика.
- театр моды
- хор;
- краткосрочные курсы по выбору;
- бассейн.

Дополнительно в рамках краевого эксперимента по снижению уровня преступности на территории Пермского края, в соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 24. 09. 2009 № 495, с учетом пожеланий учащихся, функционируют:

- психологическая программа «Художественная мастерская»;
- клуб по интересам «Я – патриот»;
- кружок «Восточные танцы»;
- факультатив «Знаешь ли ты закон?»;
- клуб по интересам «Проектная деятельность».

Учащиеся группы риска целенаправленно вовлекаются в кружки, секции для занятости в свободное от уроков время. Однако, учащиеся зачастую стремятся «уйти из - под контроля», хотя второе расписание составляется с учетом их интересов и пожеланий. Среди негативных факторов – отсутствие должного контроля за занятостью ребенка во внеурочное время со стороны родителей.

В ОУ ведется постоянный мониторинг по данному направлению. Проводятся собеседования с учащимися и руководителями кружков, клубов; заслушиваются отчеты кураторов на совещаниях при директоре, заместителях директора.

На педагогических советах, производственных совещаниях при директоре, зам. директора постоянно рассматриваются вопросы безопасности и профилактики правонарушений среди учащихся, обсуждаются вопросы о персональной ответственности работников ОУ в вопросах предупреждения правонарушений в соответствии с ФЗ № 120 – ФЗ. Информация о состоянии преступности и правонарушений КМ УВД по г. Перми тщательно анализируется, вносятся корректировки в планы работы.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики.

В школе состоялась II городская конференция школьников «Буду здоровым – буду успешным» с секцией «Образ жизни и здоровье».

Участие в Межвузовской конференции «Молодежь против СПИДа и наркотиков» с докладом школьницы «Толерантность к ВИЧ – инфицированным в молодежной среде»

Проведена подготовка учащихся на II краевую познавательную конференцию «Право на детство без насилия» с привлечением результатов исследований, проведенных в школе.

В школе проведены конкурсы:

- «Самый здоровый класс»;
- «Неделя безопасности».

Также для школьников подготовлены компьютерные презентации:

- «Завтра начинается сегодня»;
- «Остановись: курение опасно для здоровья»
- «Твой выбор – твоё будущее» (о вреде употребления алкоголя подростками).

Профилактика аддиктивного поведения учащихся, социально – обусловленных заболеваний среди школьников осуществляется педагогами школы совместно с волонтерами – учащимися в 3 – х направлениях:

Формирование у учащихся потребностей, знаний и умений, навыков ЗОЖ, а также успешного решения ими проблем (профилактики аддиктивного поведения, социально – обусловленных заболеваний, негативного отношения к употреблению ПАВ, твердой позиции отказа от наркопотребления, употребления алкоголя, табакокурения; педагоги школы, реализуя это направление, решали познавательные задачи, направленные на повышение уровня знаний школьников о социально – обусловленных заболеваниях, о ЗОЖ и способах его формирования);

Развитие и совершенствование индивидуальности, развитие навыков асертивного, проблеморазрешающего поведения, противодействие внешнему давлению и эффективного общения (развивающие задачи, по нашему убеждению, исключительно важные для школьного сообщества);

Психопрофилактика, в частности, формирование активной жизненной позиции, безразличного отношения к ПАВ и положительного – к ЗОЖ (завершающие задачи, логически взаимосвязанные с 2 – мя первыми).

Количество проведенных бесед с несовершеннолетними – 70, из них 20 человек обратились по рекомендации совета профилактики

Мотивационных бесед было проведено 20.

Консультаций и диагностик по проф. ориентации 60.

Диагностик с целью профилактики деструктивных отношений в классе – во всех параллелях с 5го по 9е классы.

Бесед с целью профилактики суицидального поведения – 4.

Бесед по профилактике конфликтного поведения – 25.

Адаптационной программой «Успешный пятиклассник» было охвачено 85 учащихся.

Индивидуальных бесед с родителями было проведено – 20.

Консультаций классных руководителей и учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков – 15.

Среди учащихся 5-х классов проведена диагностика на уровень адаптации к средней школе.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете не должны оставаться без внимания и в летний период. Поэтому в школе составлена таблица занятости учащихся в летний период.

Отчет по работе с опекаемыми учащимися МБОУ «СОШ № 6» г.Перми
в 2013 – 2014 учебном году

В ОУ проводится целенаправленная работа с опекаемыми учащимися, их опекунами. На ВШУ состоят 3 учащихся. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

Свободный досуг организован у 99% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы. Все учащиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха и обучения ребенка. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, задолженности по коммунальным услугам нет.

В течение года опекаемые учащиеся и опекуны получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагога-психолога и социального педагога.

Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по разным вопросам: по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения. Рассматривались проблемы взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, выстраивания взаимодействия с вернувшимися из мест лишения свободы родителями, а также родителями, лишенными родительских прав.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к классным и школьным мероприятиям.

4.6 Достижения обучающихся, коллективов ОУ в конкурсах различного уровня.

Постоянный рост профессионального мастерства педагогов положительно отразился на высоких результатах и достижениях учащихся МБОУ «СОШ №6». В ОУ ведется двойной мониторинг по процессу и качеству как учебной, так и внеучебной деятельности. Результаты учащихся в игровых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и фестивалях всех уровней достаточно высокие.

Мероприятие	Организатор	Уровень	Дата	Результат	Учитель
Краевой конкурс школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо – 2013»	Министерство образования Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «Лицей № 3» г.Перми	Край	Ноябрь 2013	Макарова Алина – Диплом III степени, Диплом III степени Останина Анастасия – Диплом II степени Томилина Анастасия – Диплом III степени Елсукова Анастасия – Диплом I степени	Гусева Т.В.
Краевой Интеллектуальный конкурс по литературе	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО	Край	2013	Команда (Анисимова Наталья, 11Б, Коэн Анна 11А, Останина Анастасия 9Б, Макарова Алина, 9Б,	Гусева Т.В.

	«Организация учащейся молодежи и детей Пермского края» Конкурс чтецов в рамках конкурса			Субботин Александр, 5Б (4место) Коэн Анна, 11А – участие	
Краевая НПК «Здоровье как экологическая проблема»	Региональное отделение международного общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю, МБОУ «СОШ № 6» г. Перми	Край	Октябрь 2013	Мехоношина Анна – Диплом III степени	Гусева Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования РФ	Город	2013	<i>Муниципальны й тур литературе</i> Анисимова Наталья, 11Б <i>Муниципальны й тур по русскому языку</i> Маркова Александра, 9Б Мехоношина Анна 10А Анисимова Наталья, 11Б Рочева Марина 11А Михайлина Ксения, 11Б	Гусева Т.В.
Школьный конкурс чтецов	МБОУ «СОШ № 6» г. Перми	ОУ	2013	Елсукова Анастасия, 5Б – 1 место Останина Анастасия, 9Б – 1 место Макарова Алина , 9Б – 2 место Мехоношина Анна, 10А – 1 место	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой край»	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» при поддержке Омского регионального отделения	Россия	Декабрь 2013	Гаскаева Мария, 10А – Диплом III степени Минина Екатерина, 10А – Диплом III степени 10 человек – участие	Гусева Т.В.

	Общероссийской общественной организации "Российский комитет защиты мира", ООО «Центр образовательных инициатив», Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и родителей обучающихся гимназий и лицеев»				
Краевой конкурс номинационных тетрадей «Тетрадка Дружбы»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	Декабрь 2013	Макарова Алина, 9Б – Диплом победителя Николенко Полина, 9Б – Диплом победителя Томилина Анастасия, 9Б – Диплом победителя Останина Анастасия, 9Б – Диплом победителя Кручинина Софья, 9Б – Диплом победителя Мехоношина Анна, 10А – Диплом победителя Таркашева Карина, 10А – Диплом победителя	Гусева Т.В.
Краевой конкурс начинающих авторов имени журналиста В. Дементьева	Министерство образования Пермского края, Департамент образования администрации г. Перми, Комитет по молодежной политике администрации г. Перми, МОУ	Край	11.12. 2013г.	Макарова Алина, 9Б – Диплом победителя Маркова Александра, 9Б – Диплом победителя Томилина Анастасия, 9Б – призер	Гусева Т.В.

[illegible]

			место (школа) Анисимова Наталья, 11Б – 3 место (школа) Шкондина Ксения, 11Б – 3 место (школа) Михайлина Ксения, 11Б – 3 место (школа) Злобина Ксения 11Б – 3 место (школа) Козн Анна, 11А – 3 место (школа) Батуев Александр 5А – 3 место в стране Бушуева Анастасия 5А – 2 место в школе Клементьев Константин 5А – 3 место в школе Старикова Анастасия 7 – 1 место в школе Рогачева Алина 7 – 2 место в школе Максимова Дарья 7 – 3 место в школе Трошин Андрей 7 – 2 место в школе Михайлин Илья 7 – 3 место в школе Халявин Семен 11А – 3 место в школе Лукин Максим 6 – 3 место в школе Останина Юлия 9А – 2 место в школе Аликин Даниил 7 – 2 место в школе Стукалов Станислав 7 –	Жуйкова С.А. Шевцова Е.М. Куликова А.О.
--	--	--	--	--

				2 место в школе Ломовских Александр 7 – 3 место в школе Шутов Павел 7 – 3 место в школе	
Всероссийский конкурс на самый короткий научно-фантастический рассказ	Программа Фублайта	Россия	01.10.2013	Участие	Жуйкова С.А.
Городской конкурс художественного слова «ГЛАГОЛЬ»	Пермское краевое отделение Российского фонда мира, Департамент образования и науки администрации г. Перми, МАОУ ДОД «ДДюТ» г. Перми	Город	24.11.2013	Волков Владислав, 5Б – участие Елсукова Анастасия, 5Б – участие Макарова Алина, 9Б – участие Останина Анастасия, 9Б – участие	Гусева Т.В.
Интеллектуальный Чемпионат среди учащихся Ленинского района	Отдел образования Ленинского района	Район	4 игры в течение года	Итог Команда 5 – 6 классов – II место Команда 9 – 11 классов – участие	Гусева Т.В.
Краевой конкурс-викторина «Знаем все о малой родине»	Редакция журнала «Мы – земляки», филиал ОАО «Сбербанк России – Западно-Уральского банка», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края и др.	Край	13.12.2013	Участие	Гусева Т.В. Шевцова Е.М.
Всероссийский конкурс творческих работ «Проба пера»	Детский клуб «ТАИС» при поддержке департамента образования	Россия	Март 2014	Маркова Александра – Диплом победителя Останина Анастасия – призер Макарова	Гусева Т.В.

[illegible]

Краевой конкурс «Письмо солдату – 2014»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края», Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания	Край	24.03.2014	II степени Останина Анастасия, 9Б – Диплом победителя Томилина Анастасия, 9Б – Диплом победителя Борисов Никита 9Б – Диплом победителя Ильиных Юлия, 9Б – Диплом победителя Макарова Алина, 9Б – призер Адам Юрий, 8А – призер Мехоношина Анна, 10А – призер	Гусева Т.В.
Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор – 2014»	Министерство образования Пермского края, ОАО АКБ «Экопромбанк», НП ВПО «Прикамский социальный институт», ЧОУ «СОШ – Европейская школа»	Край	15.02.2014	Останина Анастасия, 9Б – Диплом 1 степени Макарова Алина 9Б – Диплом 2 степени	Гусева Т.В.
Краевой конкурс школьных спектаклей	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края», Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания	Край	апрель	Диплом за участие	Гусева Т.В.

Городская НПК «Буду здоровым – буду успешным»	Департамент образования администрации г. Перми, МБОУ «СОШ № 6»	Город	21.03.2014	Бызова Валерия 5Б – 1 место Останина Анастасия, 9Б – участие	Гусева Т.В.
Открытый городской конкурс имени Булата Окуджавы	МАОУ ДОД «ДДюТ» г. Перми, городской клуб авторской песни г. Перми, Автономная некоммерческая организация «Белые крылья»	Город	Май 2014	Диплом лауреата в номинации «Песенно-поэтическая композиция»	Гусева Т.В.
Всероссийский творческий конкурс «Новое пространство России»	Национальный совет социальной информации	Россия	10.05.2014	Томилина Анастасия, 9Б – Диплом III степени в России, Диплом I степени в регионе Маркова Александра, 9Б – Диплом I степени в регионе Бызова Валерия 5Б – Диплом I степени в регионе Останина Анастасия, 9Б – участие Адам Юрий, 8А – участие	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс «Талантливая молодежь России»	Президентская премия	Россия	19.05.2014	Томилина Анастасия 9Б – победитель	Гусева Т.В.
Краевой конкурс «С книгой по жизни»	Пермский краевой журнал «Мы – земляки», Пермская региональная краеведческая общественная организация «Мы – земляки»	Край	10.04.2014	Адам Юрий, 8А – Диплом II степени Томилина Анастасия, 9Б – Диплом II степени 4 человека – участники	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс «Слова Победы»	Литературно-образовательный портал «ЛитОбраз»	Россия	15 мая 2014	Маркова Александра, 9Б Томилина Анастасия, 9Б Останина Анастасия, 9Б	Гусева Т.В.

				Макарова Алина 9Б Адам Юрий, 8А Мехоношина Анна 10А	
Всероссийский конкурс «Дорогами войны»	Общество с ограниченной ответственностью «Интеллектуал» г. Кемерово	Россия	16 мая 2014	Бызова Валерия, 5Б – Диплом III степени Адам Юрий, 8А – Диплом III степени Останина Анастасия, 9Б – участник Томилина Анастасия, 9Б – Диплом I степени Мехоношина Анна, 10А – Диплом II степени Макарова Алина, 9Б - участник	Гусева Т.В.
Всероссийский конкурс «Моя маленькая история»	Литературно-образовательный портал «ЛитОбраз»	Россия	5 мая 2014	Томилина Анастасия 2 работы Останина Анастасия, 9Б Адам Юрий, 8А – 2 работы – Лауреат конкурса Бызова Валерия 5Б	Гусева Т.В.
Международный конкурс детского творчества «Сказки Красивого Сердца - 2014»	ГБОУ ГОМЦ г. Москвы «Школьная книга» Межрегиональная общественная организация «Центр Духовного Развития» ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования	Россия	Июнь	Маркова Александра, 9Б Останина Анастасия, 9Б Томилина Анастасия, 9Б Адам Юрий, 8А Бызова Валерия, 5Б Шишкина Александра, 5Б	Гусева Т.В.
Городские краеведческие чтения «Пермь: соединяя	Департамент образования администрации г. Перми, МАОУ «СОШ № 120»	Город	18.04.2014	Останина Анастасия 9Б (Секция научно-практических	Гусева Т.В.

прошлое и настоящее».	г.Перми			работ «От истоков до наших дней») – Диплом III степени Елсукова Анастасия (Конкурс чтецов) – Диплом II степени	
Краевой конкурс номинационных тетрадей «Тетрадка Дружбы»	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи и детей Пермского края»	Край	27.05.2014	Томилина Анастасия 9Б – Диплом победителя Мехоношина Анна 10А – Диплом победителя Таскаева Мария 10 А – Диплом победителя Бызова Валерия 5Б – Диплом победителя Участники 17 человек	Гусева Т.В.
«Лис»-любитель истории		регион	октябрь 2013	46 участников Победители: Шилов Влад – III место Анисимова Наталья – III место Лукин Максим – III место 13 участников	Половникова А.Ю. Шмырина Н.С.
V Всероссийская олимпиада по истории 6 класс	Центр развития одаренности и интеллекта	Россия	декабрь 2013	Участие: Лукин Максим, 6 а Кадырова Татьяна, 6б Ширинкина Анастасия, 6г	Половникова А.Ю. .
Конкурс творческих работ «Мой край»	АНО ДО Сибирский институт непрерывного дополнительного образования	Россия	декабрь 2013	Участие; Анисимова Н. Левченков Максим, 11б Опарина Мария Мельникова Надежда, 11а	Половникова А.Ю.

				Фурашов Роман, 6 б	
X международная олимпиада по основам наук	Уральский педагогический университет Карлов университет Прага	международный	Декабрь 2013 – февраль 14	Участие 28 человек 11-6 класс Победители: Анисимова Нат Шилов Влад - 11б Саид Руслана 8 в Лукин Максим 6 а Макаров Ст - 6б	Половникова А.Ю.
V Всероссийская олимпиада по истории 9-11 класс	Центр развития одаренности и интеллекта	Россия	Ноябрь 2013	Шилов Владислав, 11б-III место Фрошгейзер Мария, 11а-III место Опарина М., 11а – III место Лузинова А., 11б _III место Анисимова, 11б – 2 место Козн Анна, 11 а –III место Участие 11 человек	Половникова А.Ю.
Государственные символы России	Центр развития одаренности и интеллекта	Россия	Декабрь 2013	Победитель Фурашов Роман	Половникова А.Ю.
Моя законодательная инициатива	Законодательное собрание Пермского края	край	Декабрь 2013	13 участников – 6 б	Половникова А.Ю.
Я-энциклопедия		Россия	февраль	13 участников победитель Мальцева 1 место	Половникова А.Ю.
Мульти тест	ИРШО	Россия	февраль	Победитель Лукин Максим 6 а Участие – 26	Половникова А.Ю.
Юные таланты	ПГНИУ	край	Февраль 2014	Участие Анисимова Наталья, 11 б	Половникова А.Ю.
Письмо солдату 2014	Министерство культуры,	край	Март 2014	Победители Хварцкия	Половникова А.Ю.

	молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, АНО «Организация учащейся молодежи Пермского края»			Астанда-8в Спориус Анна-8в Горбунова Алена- 8 в Кривенко Е. – 5 д Чернявский Иван 5 д Купреева Мария 5 в Участие - 26	
Война глазами детей Конкурс сочинений-эссе	Центр дистанционных олимпиад «Летописец»		Апрель 2014	<u>4 участника</u> <u>Победитель</u> <u>Кивилева</u> <u>Екатерина-10</u> <u>а</u>	Половникова А.Ю.
Краевой конкурс на знание истории ВОВ	"Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания" ПАТРИОТЫ ПРИКАМЬЯ	край	Апрель 2024	Победитель Шилов Владислав-11б	Половникова А.Ю.
Городской интеллектуальный турнир по « Военной истории Прикамья»	Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания" ПАТРИОТЫ ПРИКАМЬЯ	город	Апрель 2014	Участие: Кивилева Е. , Фролов Д.- 10 а Шилов Владислав , Левченков М. 11б	Солдатченко О.В.
«Военная история Прикамья» и «Спортивная слава Прикамья»	Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания" ПАТРИОТЫ ПРИКАМЬЯ	край	21.12 2013	Участие: Кивилева Е.,Фролов Д.- 10а., Мануилова Д., Деменева К.- 10 б ., Шилов В. Левченков М.-11 б	Солдатченко О.В
«Юные таланты» обществознание	ПГНИУ	край	Февраль 2014	Участница: Рочева М.А. Призер, спец. приз Анисимова Наталья-11б	Колобова Л.Е.
Олимпиада школьников по обществознанию	РГТЭУ		Февраль 2014	Призер Лузинова Анна-11б	Колобова Л.Е
Открытая олимпиада по правам человека	Пермская городская общественная организация Центр		2014	Сертификат выдан команде: Мехоношина Анна	Колобова Л.Е

	гражданского образования и прав человека			10кл., Григорьева Ольга, 10кл., Таркашева Карина, 10 кл.	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Министерство образования и науки Пермского края	регион	29 января 2014	Участники: Анисимова Наталья Злобина Ксения- 11б	Колобова Л.Е
«Юные таланты « философия	ПГНИУ	край		Участница Рочева М.- 11а	Колобова Л.Е
X олимпиада по английскому языку « Busy Bee»	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№50 с углубленным изучением английского языка» г. Перми	город	ноябрь 2013	9 командное место Личный зачет: Тюриков Глеб(4) -7 место Чемова Ирина(4) - 11 место Жигалов Антон(5) -10 место Торсунов Лев(5 б) -14 место Писцов Сергей(6 а) - 10 место Исакова Юлия(6) - 13 место	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Парамошкина И.В. Зальцман С.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В.
Конкурс сочинений, посвященный 290-летию Перми и развитию побратимских связей городов Пермь (Россия) и Луисвилль (Кентукки, США)	Пермская городская Дума Пермская государственная ордена Почета областная универсальная библиотека им. А.М.Горького Американский уголок	край	октябрь 2013	Голдырева Дарья(8б) Маркова Александра (9б) Монахова Алена(11а) Анисимова Наталья(11б)- дипломы участников	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Фестиваль музыки и поэзии на иностранных языках «Клуб Мокрой Бумаги» среди ОУ университетс	ПГНИУ Департамент образования администрации города Перми Пермский городской университетский округ ПГНИУ	город	декабрь 2013	Вокальная группа 9б кл.: Агабалаева Назрин Вебер Мария Ильиных Юлия Кручинина Софья	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.

кого округа ПГНИУ	МАОУ «СОШ№50 с углубленным изучением английского языка» г. Перми			Лебедева Дарья Маркова Александра Макарова Алина Николенко Полина Останина Анастасия Перевощикова Елена Садриева Ирина Томилина Анастасия Швецова Ольга Хусаинова Элиза (10б) Ничков Борис Мехоношина Анна (10а)	Коробицина Н.Н. Любенко Л.Н.
Всероссийски й конкурс эссе «Words up» по иностранным и русскому языкам	Автономная некоммерческая организация дополнительног о образования «Сибирский институт непрерывного дополнительног о образования»	Россия	Декабрь 2013	Анисимова Наталья (11б)- диплом Согрина Мария(8в)	Парамошкина И.В. Коробицина Н.Н.
Городской орфографичес кий батл	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ№112» г.Перми	город	Февраль 2014	Биянова Валерия (3в) - диплом победителя Ревего Дарья (3г) Туманова Анна(3в) Шишкина Анна(5б) Писцов Роман(8в) Лукинова Алена(11а)- дипломы участников	Анашкина Н.Н. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Региональный конкурс-игра «Чеширский кот-любитель английского языка»		регион	Декабрь 2013	Победители в школе: Дросик Станислава(5а)-1 место Уразаева Эвелина(5а)-2 место Омаева	Панькова Т.А. Зальцман С.В.

				Диана(5в)-3 место Казаков Владислав(6а) -1 место Максютова Дарья(6а)-2 место Швецова Мария (6а)-3 место Скосырева Екатерина(7а) -1 место Кобелева Арина(7а)-2 место Коновалова Дарья(7а)-3 место Адам Юрий (8а)-1 место) Першина Александра (8а)-2 место Орлова Дарья (8в)-3 место Рамазанова Алина (9)-1 место Лебедева Дарья (9б)-2 место Агабалаева Назрин(9б)-3 место Анисимова Наталья(11б)-1 место Лукинова Алена(11а)-2 место Михайлина Ксения(11б)-3 место	Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Северо-Западное отделение Российской академии образования Инновационный институт продуктивного обучения ООО «Центр продуктивного обучения»	Россия	17 декабря 2013	Победители в школе: Биянова Валерия(3)-1 место Маразян Артем (3а)-2-3 место Балакирева Арина(3а)-2-3 место Дросик Станислава(5а)	Анашкина Н.Н. Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Панькова Т.А.

Городской орфографический батл	Департамент образования администрации города Перми МАОУ «СОШ №112» г.Перми	город	1 марта 2014г.	)-1 место Диплом победителя Биянова Валерия (3в) Сертификаты участников: Ревего Дарья(3г) Туманова Анна(3в) Писцов Роман(8в) Шишкина Анна(5б) Лукинова Алена (11а)	Анашкина Н.Н. Ермакова Д.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (продолжение)	Северо-Западное отделение Российской академии образования Инновационный институт продуктивного обучения ООО «Центр продуктивного обучения	Россия	17 декабря 2013г.	Жигалов Антон(5)-2 место Назаров Егор(5в)-3 место Казаков Владислав(6а) -1 место Лукин Максим(6а)-2 место Халясов Радим(6)-3 место Рогачева Алина(7а)-1 место Иванцова Соня(7в)-2-3 место Вшивков Андрей(7б)-2-3 место Саид Руслана(8в)-1 место Гагарина Евгения(8а)-2 место Голдырева Дарья(8б)-3 место Маркова Александра (9б)-1 место Лебедева Дарья(9б)-2 место Храмцова Кристина(9в)-	Зальцман С.В. Зальцман С.В. Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Парамошкина И.В.

				3 место Анисимова Наталья(11б)- 1 место Лукинова Алена(11а)-2 место Монахова Алена(11а)-3 место	Панькова Т.А.
Конкурс сочинений для школьников и студентов Перми «Американск ие изобретения, которыми я пользуюсь в повседневной жизни»	Students International	город	Январь 2014г.	Участие: Злобина Ксения(11б) Яшин Денис(10а) Чудинова Алиса(10а)	Панькова Т.А. Парамошкина И.В.
Открытый городской фестиваль детского творчества на английском языке «Весенняя капель»	Департамент образования администрации города Перми МБОУ «СОШ№42» г.Перми	Край, город	Март 2014г.	Дипломы победителей: Диплом II степени в номинации « Translate» - Анисимова Наталья(11б) в номинации «Art» - Голдырева Дарья(8б) в номинации «Translate»- Некрасов Ян(10а) Дипломы III степени: в номинации «Translate»- Кузнецов Михаил(10а) в номинации «Songs»- вокальная группа 9б класса: Агабалаева Назрин Борисов Никита Вебер Мария Кручинина Софья	Парамошкина И.В. Панькова Т.А. Панькова Т.А.

				Храмцова Кристина(9в)	
Городской конкурс «Spelling Bee»	Языковой центр «Британия»	город	апрель 2014г.	участие Шишкина Александра(5 б)	Парамошкина И.В. Анашкина Н.Н.
Общероссийс кая олимпиада «МУЛЬТИТЕ СТ» по математике по физике		Россия	2013	56 участников 126 участников	учителя математики, Мизова Л.М.
Олимпиада РГТУ им. Румянцева по математике	РГТУ	Россия	2014	I место- Михайлина Ксения(11б)	Орлова Е.В.
Международн ый конкурс «Золотое руно»		Россия	2014	I место в регионе Михайлина Ксения-11б II место в регионе Останина Екатерина-9а	Сапожникова Е.В.
Краевой конкурс видеоспектак лей (оформление программки для спектакля)		край	2013	Диплом победителей	Сапожникова Е.В.
Краевой конкурс тетрадных номинаций в рамках Всероссийско й программы «Тетрадка дружбы»2013 -2014		край	2014	Диплом победителя Чазова Дарья- 9а	Сапожникова Е.В.

Уровень	Название конкурса	Награда	Коллектив	Руководитель
Школь ный	Конкурс музыкального творчества «Если бы парни всей земли спеть и сплясать для нас смогли»	Диплом I степени Диплом I степени	Фортепиано Фурашов Р., 6б класс Ансамбль: Фурашов Р.6Б, Вшивков А., 7Б	Пономарева Н.Б. Пономарева Н.Б.

		Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Челпанов Захар 3м Ансамбль Челпанов Захар, 3м Огладенов Назар, 3м Семенищев Никита Архипов Ярослав Ансамбль: Ховрин Эдуард 3м Бердоносова П.3м Маракулина О., 4б	Пономарева Н.Б. Пономарева Н.Б. Подольская А.А. Белева Е.Б. Пономарева Н.Б.
Городской	II открытый фестиваль Национальных культур Конкурс семейных ансамблей Фестиваль «Талантливые Дети»	Диплом III степени Диплом I степени Диплом	Театр моды Тамары Корякиной Бердоносова П. 3м Детско-юношеский духовой оркестр «Феникс»	Корякина Т.Е. Пономарева Н.Б. Дудырев А.С.
Краевой	XIV краевой Конкурс Патриотического творчества «Русский дух-2014»	Благодарственное письмо Диплом I степени	Ансамбль Ховрин Эдуард Бердоносова П. Маракулина О. Хор старших классов Театр моды	Пономарева Н.Б. Горбунова К.А. Корякина Т.Е.

Региональ ный	Региональный тур национального фестиваля «Добрая песня» в рамках движения «Добрые дети мира»	Диплом I степени	Младший хор «Родничок»	Медведева М.М.
Всероссий ский	Общероссийский конкурс красоты и талантов «Мисс старшеклассница -2013» 27.12.2013	2 место	Коэн Анна, 11а кл.	Корякина Т.Е Косолапова К.А.
Междунаро дный	«Россия-Европа молодая» г.Марсель, Франция 18.10.2013	Диплом I степени	Федосеева Дарья, 7б кл	Подольская А.А.
		Диплом II степени	Ансамбль Федосеева Д., 7б кл Семенов Н., 8а кл.	Подольская А.А.
	«Урал собирает друзей» г.Пермь 7.11.2013	Диплом Лауреата I степени	Детско- юношеский духовой оркестр «Феникс» Театр моды	Дудырев А.С.
		Диплом II степени		Корякина Т.Е.
		Диплом Лауреата III степени		Корякина Т.Е.
		Диплом II степени		Корякина Т.Е.
		Диплом I степени	Коэн Анна, 11а кл. Полыгалов Роман Механов Анна	

		Диплом II степени		Пономарева Н.Б.
	«Уральская Радуга звезд» 17.01.2014г.	Диплом Лауреата II степени	Николаева Алена	Пономарева Н.Б.
		Диплом III степени	Ансамбль Бердоносова П.3м Маракулина О. 4б	Пономарева Н.Б.
		Диплом Лауреата III степени	Николаева Алена	Пономарева Н.Б.
		Диплом I степени	Ансамбль	
	V Международный Конкурс «Первые ласточки» г.Краснодар (заочно)	Диплом II степени		
		Почетные дипломы		
		Диплом II степени		
	«Зеленый рояль» г.Краснодар (заочно)	Диплом III степени		
		Диплом III степени		
		Диплом III степени		
		Почетный диплом		
		Диплом II степени		

			Бердоносова П.3м Маракулина О.4б	Подольская А.А.
			Федосеева Д.7 бкл	Подольская А.А.
			Семенищев Н.8а кл.	Подольская А.А.
			Федосеева Д.7б кл.	Подольская А.А.
			Бызова Валерия Калашникова Л.4б Ансамбль Коткина Катя, 5б кл. Шишкина Саша5б Полякова Полина Ансамбль Костенецкая Софья Смирнова Л., 3б кл.	Подольская А.А.
			Вшивков Андрей, 7б	Пономарева Н.Б.
			Коэн Анна, 11а кл.	Пономарева Н.Б.
			Фурашов Роман, 6б кл.	Пономарева Н.Б.
			Ансамбль Вшивков Андрей 7б кл. Фурашов Роман 6б кл.	Подольская А.А.

			Бердоносова П.Зм	
			Семенищев Н. 8а кл	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Структура управления ОУ как воспитательной системой позволяет включить в процесс управления представителей всех школьных социальных групп (сообществ), и строится с учётом «развивающей» стратегии взаимодействия. В основе этого взаимодействия – диалог структурных компонентов, вступающих в этом случае в равноправные отношения друг с другом.

Работу по содержанию системы воспитания школа ведёт по 4-м направлениям:

- работа с учителями;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с социальными партнёрами.

Цель: в процессе обучения в школе воспитать здоровую, свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

1.1. Работа с социальными партнёрами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно широки и разнообразны. МБОУ «СОШ № 6» имеет свой микрорайон: от центрального рынка до улицы Ленина, от магазина «Товары Прикамья» до ТД «Новинка» (всего 111 высотных жилых домов). Общественно-активная школа является социокультурным центром для жителей микрорайона, в ней проходят многочисленные встречи с представителями власти и правоохранительных органов, депутатами законодательного собрания, учёными края, города, актёрами, певцами. Учащиеся школы выступают перед жителями микрорайона с концертами, спектаклями, литературно-музыкальными композициями, осуществляют шефство над ветеранами ВОВ, педагогического труда. В микрорайоне ОУ реализуются социально – значимые проекты.

Социальные партнёры школы:

- Пермский государственный технический университет;
- Пермский государственный университет (университетский округ);
- Пермская государственная медицинская академия;
- Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю;
- Краевое экологическое движение «Зеленый мир»;

- Краевой эколого-биологический центр;
- Пермский филиал Московского государственного университета статистики и информатики;
- Пермская городская Дума;
- Администрация Ленинского района;
- Городское отделение международного общественного движения «Добрые дети мира»;
- Краевая молодежная организация «Вектор дружбы»;
- Пермский координационный центр добровольчества;
- Пермское краевое отделение международного общества «Мемориал»;
- Дом детского творчества «Пермячок»;
- Городской дворец творчества юных;
- Городское отделение Всероссийского Фонда мира;
- Совет ветеранов Ленинского района;
- Пермская краевая общественная организация «Российский союз ветеранов Афганистана»;
- Филиал ОАО «Уралсиб» в г.Пермь, ТОС «Луначарский» и др.

В первую очередь – это сама школа, её воспитательная система, сложившиеся в ней традиции, свойственный ей психологический климат, корпоративная культура.

К 290 – летнему юбилею г.Перми на отделении был реализован музыкальный проект «С чего начинается Родина?»

В проекте принимали участие пианисты 2-8 классов.

На 1 этапе дети оформляли творческие альбомы, на страницах которых были представлены сочинения учащихся в прозе в стихах о школе: «За школьным порогом», о семье: «Всему начало – отчий дом», «Если б я был мэром города Перми», фотографии на тему: «А я иду, шагаю по Перми», музыкальные сочинения о Камушке – реке. Лучшими работами признаны творческие альбомы учащихся 3м класса. Все дети, принимавшие участие в оформлении творческих работ, получили призы.

На 2 этапе оценивался исполнительский уровень юных пианистов на академическом концерте «Мы – пермяки». Дети исполняли произведения популярной классической и современной музыки. Лучшие выступления детей прозвучали в литературно-музыкальной композиции «С чего начинается Родина?», которую подготовила Белева Е.Б..

Праздничная программа композиции учащихся школы, выставка творческих альбомов на музыкально – поэтическом вечер, проведенном 7.02.2014г., завершили музыкальный проект для детей и родителей.

Проектная деятельность создала творческую атмосферу в учебном процессе, она мотивировала учащихся на результативность в учебном процессе,, способствовала повышению качества обучения юных музыкантов.

1.2. Концертная деятельность.

Большую концертную деятельность в течение учебного года провел коллектив Детско-юношеского духового оркестра «Феникс» под руководством А.С.Дудырева.

17 концертных выступлений оркестра с интересными программами на высокопрофессиональном исполнительском уровне прозвучали на школьных, городских площадках КДЦ. Дворца им. Солдатова, Дома офицеров, ТЮЗа, а руководитель оркестра Дудырев А.С. в рамках Международного конкурса «Уральская Радуга звезд» признан лучшим руководителем детских коллективов Пермского края.

Большую работу в области школьного театрального искусства ведет Корякина Т.Е. Тамара Евгеньевна – постоянный участник многих школьных, районных, городских мероприятий. Выступления участников театра были представлены 2 коллекциями: «Ангел» и «Все дело в шляпе».

Обе коллекции заслуживают высокой зрительской оценки в решении оригинальности костюмов и в сценическом оформлении демонстрации моделей. Особую эмоциональную окраску показа создавало музыкальное оформление на музыку барокко и современную музыку 20 века.

Коллектив Театра моды участвовал в Губернаторском авто-туре «Толерантность – культура мира 2013», успешно выступал на II Открытом фестивале национальных культур «Это замечательно, что мы такие разные», на Международных конкурсах в г. Казани, «Урал собирает друзей», «Уральская Радуга звезд» (г.Пермь), Заключительном этапе Краевого конкурса детской и молодежной Моды «Мир детской моды», городского конкурса театральных коллективов на сцене ТЮЗа.

Детская школьная филармония под руководством А.А.Подольской была представлена выступлениями детей в концертно-просветительской программе «Что слышал композитор?» и музыкальном спектакле «Сказка о 3 апельсинах». Ярким, зрелищным событием стала премьера этого спектакля, В постановке принимали участие учащиеся музыкальных классов, хор старших классов, вокальная группа 1б класса, Горбунова К.А..Высоко профессиональная деятельность А.А.Подольской в роли сценариста и постановщика способствовали созданию увлекательного современного музыкального спектакля, заслуживающего очень высокой оценки не только школьных зрителей, но и членов жюри городского конкурса «Концертно-театральная весна» общественно-активных школ.

Активным участником всех школьных концертных мероприятий учащихся начальной школы является хор младших классов «Родничок» под управлением Медведевой М. М., концертмейстер Попова С.А..

Педагоги в тесном содружестве ведут большую работу по развитию вокальных данных детей в хоровых коллективах учащихся музыкальных классов начальной школы, воспитывают музыкальную культуру детей.

Традиционные праздники для первоклассников «Посвящение в музыканты», семейные праздники для учащихся 2б, 3б, 4б кл. и их родителей создают благоприятное информационно-музыкальное пространство во внеурочной жизни учащихся начальной школы.

Хор старших классов под руководством Горбуновой К.А. успешно выступил на отчетном концерте. Современный репертуар вызвал интерес у старшеклассников в исполнении хоровых сочинений.

Содержательной, разноплановой была деятельность К.А.Горбуновой как руководителя хора, педагога по эстраднему пению. Педагог много выступала на школьных как вокалистка и как ведущая.

Отчетный концерт творческих коллективов школы – яркое событие года дополнительного образования. Высокий исполнительский уровень подготовки учащихся был отмечен во всех концертных выступлениях детей. Интересный репертуар, стабильность и художественная выразительность прослеживались в сольных, ансамблевых номерах юных пианистов, вокалистов и всех творческих коллективов нашей школы.

1.3. Гражданско-патриотическая деятельность

Проведены дополнительные занятия в рамках преподавания ОБЖ:

- сборы по основам военной службы с учащимися (юношами) 11-х классов с 09.09. по 13.09.2013 г. в том числе с проведением экскурсии в штаб и учебный центр СОБР (10.09.13) и проведением экскурсии с организацией занятий на сборном пункте Пермского краевого военкомата (09.09.2013);
- экскурсия учащихся 10-х классов в комнату боевой славы Пермского краевого управления ФСБ, с организацией встречи, с офицерами подразделения специального назначения (17.09.13);
- экскурсия учащихся 7 г и 9 г классов в центр военно-патриотического воспитания «Ветеранов 52-й Тернопольско - Берлинской орденов Красной Звезды и Богдана Хмельницкого 2-й степени ракетной дивизии» в посёлке Звёздный 9февраль 2014 г.);
- запланированные экскурсии с учащимися 5-6 классов в центр управления дорожного движения ГИБДД г. Перми (с 28.01. по 25.02.2014)

Вопросы жизни и здоровья детей, выносившиеся для обсуждения на родительских собраниях, с приглашением сотрудников полиции:

- «Дорога и безопасность» (по плану родительских собраний);
- «Основные показатели по подростковой преступности за 1 полугодие 2013 года и возможные практические меры по совершенствованию профилактической работы среди учащихся» - (по плану родительских собраний);

Проведены инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом по вопросам соблюдения пропускного режима, реагирования на сообщения о подозрительных лицах:

- ежедневно проводились с сотрудниками охраны и дежурным персоналом;
- со всеми сотрудниками ОУ 06.11.2013 и 27.05.2014;

Подготовлены участники и организовано участие учащихся 10-11 классов в краевом слёте «Патриоты Прикамья» с конкурсами «Военная история Прикамья» и «Спортивная слава Прикамья» (21.12.2013);

Подготовлены участники и организовано участие учащихся 9-11 классов в конкурсе интеллектуального турнира по военной истории России и Прикамья (16.04.2014);

Совместно с ГИБДД, были проведены следующие мероприятия:

- составлен и реализован план совместной работы ОУ и районного отделения ГИБДД по проведению профилактических мероприятий в дни летнего оздоровительного отдыха детей;

- беседы с учащимися всех параллелей на тему: «Дорога и мы, правила дорожного движения – первый друг пешехода» - 1.09.2013 и с параллелями тех классов где были зафиксированы нарушения ПДД (в период совершения нарушений по указанию Управления ГИБДД);

Были проведены мероприятия, направленные на профилактику совершения общественно опасных деяний:

- классные часы на темы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (не менее 1 раза в месяц);

Мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания:

- Организована и проведена военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» с участием команд 10-11 классов (21.02.2014), с предварительной викториной «История Российских Вооружённых Сил» (с 17.02. по 19.02.2014);

- В рамках проведения литературно-музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы, состоялись встречи учащихся с председателем совета ветеранов Ленинского района Батог В.П. и генерал-майором запаса Щербатых А.И.;

- В течение учебного года, в рамках профориентации старшеклассников организованы встречи с офицерами – представителями правоохранительных и силовых структур:

- ★ Краевой прокуратуры, УВД МВД России, Госнарконтроля;

- ★ Управления ФСБ по Пермскому краю;

- ★ Военной академии связи г.Санкт-Петербург;

- ★ Омского автобронетанкового инженерного института;

- Организованы встречи 20-21.02.2014 учащихся с ветеранами ВОВ, ВС РФ (СССР), правоохранительных органов, труда в рамках подготовки к празднованию Дня Защитников Отечества: - ветераном войны в Афганистане Шигабутдиновым И.В.;

- ветераном антитеррористической операции на Северном Кавказе Стефановским А.А.;

- ветеранами антитеррористических операции на Северном Кавказе, офицерами СОБР

- Героем России Яшкиным С.Л., Кучерявенко С.А., Анфёровым Т.В.;

- Организованы тематические встречи учащихся с ветеранами космических войск и ракетных войск стратегического назначения, в рамках Дня космонавтики, подполковником в отставке Фединым В.В. генерал-майором в отставке Щербатых А.И. (апрель 2014 г.).

5.4. Участие в международных движениях

В нашей школе уже шестой год функционирует отряд Регионального отделения Международного общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю. Реализуется программа, которая включает в себя проведение акций, конкурсов и фестивалей, развивающих доброжелательное отношение детей к миру. В актив движения входят 50 учащих школы. С основания движения (2009, 2011) – президентом регионального отделения по городу Перми избирается среди претендентов школ города ученицы МБОУ «СОШ № 6» г.Перми Кощеева Мария, 2011г. – 2013г. – Николаева Алёна, ученица 11 «б» класса МБОУ «СОШ №6» г. Перми.

По итогам года:

- ✓ участие в городском туристическом слёте «День здоровья» - 3 место;
 - ✓ участие в фестивале национальных культур - 1 место;
 - ✓ участие в краевом физкультурно-спортивном празднике «Здоровое поколение»;
 - ✓ участие в региональной конференции движения «Добрые Дети Мира»;
 - ✓ участие в проекте «Пермский край – территория дружбы»;
 - ✓ организация и активное участие в II туре краевого фестиваля «Добрая песня – 2013»;
 - ✓ участие во II Всероссийском слёте «Дети доброжелательных городов».
- «Вектор Дружбы»** – одна из крупных детских молодежных организаций Пермского края. Вся деятельность в организации реализуется в рамках социально-значимых молодежных инициатив. Учащиеся школы активно принимают участие во многих мероприятиях этой организации:
- ✓ участие в кинофестивале в рамках межрегионального социально-значимого проекта «Тетрадка дружбы» – приз за «Лучшую женскую роль», приз за «Лучшую режиссерскую работу», приз за «Лучшую киноафишу»;
 - ✓ участие в VI Фестивале школьных и семейных театров в рамках межрегионального социально значимого проекта «Тетрадка Дружбы» - Диплом в номинации «Лучшая женская роль»;
 - ✓ по итогам участия Всероссийского культурно-образовательного проекта «Тетрадка Дружбы» за 2013-2014 учебного года МБОУ «СОШ № 6» награждена грамотой за I место и «Золотой Тетрадкой Дружбы»!

6. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение МБОУ «СОШ № 6» г.Перми является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в управлении казначейского исполнения бюджета департамента финансов администрации г.Перми, круглую печать с полным наименованием подразделения и гербом г.Перми, штампы, бланки. Финансирование расходов осуществляется за счет бюджета города Перми, бюджета Пермского края, Федерального бюджета. Штатная численность учреждения 130 человек, фактическая 98 человек. Рабочие места сотрудников учреждения оснащены компьютерной техникой, поступление материальных запасов осуществляется своевременно, все имущество закреплено департаментом имущественных отношений на праве оперативного управления и используется по назначению.

6.1. Годовой бюджет учреждения. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

В соответствии с муниципальным заданием, соглашением между учредителем и подведомственным муниципальным бюджетным учреждением, утверждено расходов на 2013 год на общую сумму 50185518,39 руб. для реализации муниципальной услуги и реализации иных целей, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания 43079624,35 руб.;
- субсидии на иные цели 7105894,04 руб.;

Финансирование в виде субсидий было направлено в объеме 50185518,39 руб. По состоянию на 01.01.2014 расходы учреждения составили 50200602,85 руб., что составило 100 % от полученного финансирования, и 100 % от плановых назначений.

Плановые назначения по собственным доходам учреждений на 2013 год утверждены в сумме 4520000,00 руб.

Доходы за 2013 год исполнены в сумме 448485,56 руб., что составило 99 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от аренды активов утверждены в сумме 295200,0 руб., исполнены в сумме 295200,0 руб., 223768,80 руб., за минусом налога на прибыль и НДС что составило 100 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от рыночной продажи товаров и услуг утверждены в сумме 4084700,00 руб., исполнены в сумме 4084616,76 руб., что составило 100 % от годовых плановых назначений.

Плановые назначения по доходам от безвозмездных поступлений утверждены в сумме 140100 руб., исполнены в сумме 140100 руб., что составило 100 % от годовых плановых назначений.

Муниципальное задание бюджетным учреждением по оказанию образовательных услуг 2013 года исполнено в полном объеме.

6.2. Направления использования бюджетных средств, средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Распределение бюджетных и внебюджетных средств в учреждении производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год и плановые 2013-2014гг. по следующим направлениям:

Статья расходов	Средства на выполнение муниципально го задания	Внебюджетные средства	Целевые средства
Всего расходов	43077914,35	4459782,79	71226688,50
Заработная плата	26700594,19	2635139,27	1412168,18
Начисления на выплаты по оплате труда	7829827,44	675442,65	400380,35
Услуги связи	105100,00		
Транспортные услуги		8600,00	
Коммунальные услуги	2440978,91	440928,03	
Работы, услуги по содержанию имущества	2590459,22	213136,25	
Прочие работы, услуги	1357504,57	324321,04	115332,59
Пособия социальной помощи населению			1312233,86
Прочие расходы (налог на землю, имущество, прочие налоги, сувенир. продукция, грамоты, призы)	903222,13	41743,20	3244700,52
Увеличение стоимости основных средств	816553,57	51617,00	637873,00
Увеличение стоимости материальных запасов	333674,32	68855,35	

Для повышения материально технической базы учреждения приобретены следующие основные средства: компьютерное оборудование, мебель, оборудован кабинет труда.

Произведен капитальный ремонт здания по адресу улица Екатерининская, 119 а на сумму 845,0 тыс.руб., текущий ремонт школы на сумму 269,0 тыс. руб.

За счет средств модернизации общего образования приобретено компьютерное оборудование на сумму 139,9 т.руб., спортивный инвентарь на 40,0 тыс. руб., пополнение учебниками школьной библиотеки на сумму 368,0 тыс.руб., на повышение квалификации педагогического коллектива на курсах по ФГОС затрачено 112,0 тыс.руб.

**6.3 Информация о платных образовательных
услугах на 2013-2014 учебный год**

№	Платные образовательные услуги на 2013-2014 учебный год		Количество получателей услуг * (чел.)	Средняя стоимость услуги в месяц (руб.)
	направление	наименование услуги		
1	Естественнонаучное	Умники и умницы,	27	600
2	Социально-педагогическое	Развитие речи	16	600
		Подготовка к международному экзамену по английскому языку	42	900
3	Художественно-эстетическое	Обучение игре на музыкальных инструментах	43	2000
		Вокал	9	1600
		Театр моды	5	2800
4	Подготовка детей к школе	Школа раннего развития "Кроха"	5	270
		Субботняя школа "Дошколенок"	93	2400
5	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	8	500
		Обучение плаванию	71	800
		175 руб. (за 2 посещения в неделю)	109	1400
		Особенности обучения детей плаванию с последствиями детского церебрального паралича.	33	400
		Обучение детей плаванию с раннего возраста «Мать и дитя»	11	1000
		Обучение плаванию	260	150
		Индивидуальные занятия	3	2000
			735	

Средства, полученные от платных образовательных услуг, направлены на развитие деятельности по платным услугам, а так же на улучшение материально технической базы учреждения, на заработную плату персонала и другие расходы в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности.

6.4. Иная, приносящая доход деятельность.

На оказание услуг по организации и проведению Городского вокального смотра «Добрая песня» - 2013 в рамках реализации проекта «Толерантность – культура мира» получено 30,0 тыс.рублей.

Проведение эколого-просветительских мероприятий в рамках реализации проекта "Экологический стиль жизни пермяка - ступени освоения". 70,0 тыс.руб.

Получены средства лауреату конкурса на апробацию и внедрение муниципальной модели основной школы в соответствии с новыми образовательными стандартами

в рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Перми» (цель №1 Создание условий для развития городской системы образования путем формирования спектра образовательных услуг, обеспечивающих реальный выбор объема, качества услуг, построения индивидуальных образовательных траекторий в условиях быстро меняющейся социально-экономической ситуации, задача 1.1 Выявление и развитие потенциала лучших образовательных учреждений, мероприятие 1.1.3 Организация и проведение конкурса на апробацию и внедрение муниципальной модели основной школы (далее – ММОШ) в соответствии с новыми образовательными стандартами, мероприятие 1.1.3.4 Проведение конкурса на апробацию и внедрение ММОШ в соответствии с новыми образовательными стандартами в сумме 30,1 тыс.рублей

На организацию и проведение конкурса ОУ «Развитие языковой компетентности» по разработке и внедрению системы массовой сертификации языковой компетентности школьников) 20,0 тыс.руб.

7.Перспективы и планы развития ОУ.

Образовательная программа ОУ, программа развития остаются открытыми, дополняются с учетом изменения нормативно – правовой базы в области образования.

Приоритетные направления развития:

- повышение качества образовательной услуги;
- внедрение муниципальной модели основной школы «Пространство выбора»;
- развитие языковой компетентности (в рамках муниципальных проектов по изучению английского языка);
- расширение спектра оказываемых ОУ образовательных услуг;
- обновление организационно-экономических механизмов, повышение результативности и эффективной деятельности ОУ;
- совершенствование профессионального и общекультурного уровня персонала, его обновление;
- развитие научного общества учащихся, с расширением географии участия школьников-исследователей в конференциях, конкурсах **всех уровней.**

ОУ продолжает свое развитие как общественно – активная школа.