Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» г.Перми

Основные результаты деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми
за 2012 – 2013 учебный год

Публичный доклад

2013

Оглавление

Вступление……. 2

Общие сведения об образовательном учреждении……..... 3

Структура управления……. 6

Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база. 7

Педагогические кадры……. 9

- повышение квалификации……
- аттестация……..
- участие в конференциях……

Новое в образовании…… 13

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов…… 13
- муниципальная модель основной школы…… 14
- муниципальная модель профильного обучения…….. 22
- развитие международного образования…… 23
- образование детей с ограниченными возможностями…… 25

Учебно-воспитательный план…… 26

Результаты учебной деятельности…….. 29

Повышение эффективности деятельности…… 32

Выявленные проблемы в ОУ……..... 88

Основные направления ближайшего развития ОУ…… 89

Вступление

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

В Публичном докладе представлены основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2012 – 2013 учебный год; приоритетные направления развития в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020г., Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ведомственной целевой программе «Развитие системы образования города Перми» и других документах в области образования.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.
Учредители: Департамент образования администрации города Перми, E-mail: school6_perm@mail.ru
Сайт школы: http://school6.aghost.biz/ E-mail школы: info-sch6@mail.ru
Адрес (юридический и фактический): г.Пермь, 614068, ул.Екатерининская, 174. Телефон (факс): 236-04-02.
Лицензия: № 1310 от 17 марта 2011 года, срок действия: бессрочная.
Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации ОП 026570 от 15 июня 2011 года, срок действия до 15 июля 2023 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ.

Школе 01.03.2013 присвоен статус «Общественно-активная школа г.Перми».

В соответствии с протоколом общего собрания Совета директоров Регионального отделения Международного общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю №5 от 12.11.2012 в МБОУ «СОШ № 6» открыто школьное отделение Международного общественного движения «Добрые дети мира» (свидетельство №42 от 12.11.2012).

Школе присвоен Почетный знак «Школа, доброжелательная к детям».

В 2013 году ОУ стала:

- лауреатом Краевого конкурса «Школа – территория здоровья»;
- победителем конкурсов и социально-значимых проектов, грантов различного уровня, которые были успешно реализованы, в том числе:
  - Краевой конкурс гражданских и общественных инициатив «Пермский край – территория дружбы»;
  - Муниципальный конкурс проектов «Обучение английскому языку по международным стандартам в условиях общеобразовательной школы»;
  - Муниципальный конкурс грантов в номинации «Новое образование – новый педагог» (автор проекта «Первые кирпичики рабочей карьеры» - Толкачев А.В., учитель технологии);
  - Городской конкурс социально-значимых проектов, посвященных 290-летию г.Перми, проект «Экологический стиль жизни пермяка – ступени освоения»;
  - Внутришкольный проект – победитель «Здоровое поколение»;

По итогам деятельности в 2012 – 2013 учебном году школа является победителем Всероссийского детского культурно-образовательного проекта «Тетрадка Дружбы» в Пермском крае, организованном организацией учащейся молодежи и детей Пермского края «Вектор Дружбы» при поддержке Департамента культуры и молодежной политики администрации г.Перми.

Коллектив ОУ целенаправленно продолжал работу в краевом эксперименте по снижению уровня преступности, в реализации программы «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними». Благополучателями проектов стали учащиеся, их родители, учителя, жители микрорайона и города.

В отчетном году был обобщен опыт работы ОУ и представлен:

- ✓ на XIV краевой научно-практической конференции «Здоровье и образование. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры в условиях перехода на ФГОС» (апрель 2013г.):
- ✓ на семинаре департамента образования администрации г.Перми, с участием специалистов г.Екатеринбурга «Работа МБОУ «СОШ № 6» г.Перми по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»;
- ✓ обмен опытом работы департамента образования администрации г.Перми, с участием специалистов г.Москвы «Организация горячего питания учащихся в условиях общеобразовательной школы. Организация и проведение работы по пропаганде здорового питания».

Вышеуказанные проекты были разработаны и реализованы в соответствии с образовательной политикой школы, направленной на воспитание здоровой, творческой саморазвивающейся личности, имеющей опыт в разных видах деятельности, владеющей индивидуально своеобразным спектром приемов и технологий осуществления деятельности, способной целеполагать и оценивать собственные результаты, на основании Программы развития «Создание организационно – педагогических условий эффективной социализации учащихся через организацию проектной деятельности в школе» остаётся открытой и дополняется новыми проектами, в соответствии с Образовательной Программой ОУ (на основе ФГОС) строится учебный процесс.

Коллектив ОУ видит в качестве главной цели воспитание каждого школьника здоровой, свободной, нравственно устойчивой, творчески активной, предприимчивой, социально и профессионально адаптируемой личностью. Это обеспечивается через реализацию следующей цели образования: обеспечение разностороннего развития индивидуума при минимальной цене адаптации в процессе образования и жизнедеятельности на современном уровне социальной культуры в настоящих и прогнозируемых социально-исторических условиях.

Проблемы социализации решаются через комплекс мер, основой которых является ситуация выбора для учащихся: это и оценка своего потенциала, осознанный выбор профиля деятельности, выбор условий успешности самореализации. Задачи социализации решаются через развитие проектной деятельности в образовательном учреждении, через освоение проектной культуры всеми участниками образовательного процесса.

Значимая роль при формировании образовательной политики школы в 2012 – 2013 учебном году была отведена вопросам повышения качества

предоставляемых услуг образовательным учреждением. В рамках отраслевого проекта «Качество образования» был разработан и реализован внутришкольный проект, предусматривающий комплексную систему мер для достижения прироста показателей по результатам сдачи выпускниками школы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), государственной итоговой аттестации в 9 классах (далее – ГИА).

В соответствии с основными направлениями развития пермского образования в школе осуществлялось:

- внедрение модели основной школы (ММОШ);
- развитие международного образования (школьный проект по изучению английского языка);
- расширение спектра оказываемых ОУ образовательных услуг;
- развитие школы, как общественно – активной (ОАШ);
- здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- обновление организационно – экономических механизмов, повышение результативности и эффективной деятельности ОУ;
- совершенствование профессионального и общекультурного уровня персонала, его обновление.

На основании Федерального базисного учебного плана сформирован учебный план школы, отражающий специфику общеобразовательной школы.

Внесена новая суть в учебные планы:

- на I ступени ФГОС (1 – 2 классы),
- на II ступени – Муниципальная модель «Пространство выбора» (5 – 6 классы), предпрофильная подготовка (7 – 9 классы),
- на III ступени – Муниципальная модель «Обучение учащихся III ступени по индивидуальным образовательным траекториям (10 – 11 классы)

В 2012 – 2013 учебном году состоялось дальнейшее углубление дополнительного образования, теперь по 5 направлениям (художественно-эстетическое, спортивное, естественно-научное, социально-педагогическое, подготовка детей к школе)

В отчетном году произошло расширение числа направлений деятельности (до 6) школьного научного общества учащихся с выходом на новые направления (социальные практики, профессиональные пробы), значительно увеличилось число участников научного общества, расширилась география участия школьников-исследователей на разного уровня конференциях, конкурсах (до всероссийского).

В целях информирования и помощи родителям учащихся по проблемам жизнедеятельности и воспитания в школе в течение года продолжал работу открытый родительский университет «Творческая лаборатория для родителей по проблемам здоровьесбережения детей»

Сообщество школы находилось в постоянно поиске новых, более совершенных форм воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию среди участников образовательного процесса и жителей района, города, края.

Структура управления в ОУ

Управление ОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Интересы педагогического, ученического и родительского коллективов в ОУ реализуются Управляющим Советом школы, наделённым управленческими полномочиями и являющимся ее высшим органом самоуправления.

Основной задачей Управляющего Совета школы является определение основных направлений развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

Кроме того, в школе создан **Совет старшеклассников,** который принимает участие в заседаниях органов самоуправления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся, и представляют собой ученическое самоуправление.

Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

За отчетный год были проведены следующие мероприятия, улучшающие материально-техническую базу ОУ:

- ✓ заменена мебель в лаборантских химии, физики, биологии;
- ✓ укомплектованы интерактивными, мобильными комплексами и лабораторным оборудованием учебные кабинеты физики, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ полностью укомплектованы компьютерной техникой (экраны. ноутбуки, проекторы) все кабинеты начальных классов, кабинеты естественно – математического профиля (география, математика, иностранного языка, технологии и др.);
- ✓ в рекреации оборудован шкаф – витрина для наград и призов;
- ✓ произведен капитальный ремонт 1 этажа подросткового клуба ОУ;
- ✓ приобретено лицензионное программное обеспечение для всех компьютеров школы;
- ✓ предоставлено 100% услуги «Электронный журнал»;
- ✓ в целях электронного управления школой введены в действие программы:
  - система электронного документооборота (СЭД);
  - программный комплекс «Мониторинг»;
  - создание базы ЕГЭ, рассадка ЕГЭ, ГИА;
- ✓ размещены электронные отчеты, информация на сайтах:
  - КПМО;
  - на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://school6.aghost.biz/;
- ✓ установлена программа, регулирующая доступ к интернет – сайтам;
- ✓ в медицинском кабинете установлены нагреватели воды;
- ✓ оборудован физкультурно-спортивный комплекс для занятий на улице;
- ✓ оборудована зона отдыха, установлены скамейки;
- ✓ приобретены учебно-методические пособия, учебники.

Администрация школы уделяет пристальное внимание обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности ОУ. Имущественный комплекс ОУ отвечает современным требованиям, отсутствуют предписания надзорных органов. В соответствии с нормативными документами, паспортом безопасности ОУ разработана и реализуется система мер по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, безопасности его участников:

- ✓ оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- ✓ обеспечена охрана здания школы ООО «Безопасный город»;
- ✓ установлена система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры);
- ✓ оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- ✓ оборудована пожарная сигнализация – система оповещения в зданиях ОУ и постройках (сараях, расположенных на территории ОУ), подключена к городской системе «Стрелец мониторинг»;

- ✓ оборудованы кабинет ОБЖ, кабинет по безопасности дорожного движения;
- ✓ установлены датчики на движение.

Действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях:

- ➢ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- ➢ организованы экскурсии для учащихся 4 = 7 классов в пожарную часть;
- ➢ проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МЧС по оказанию первой медицинской помощи и выживания в чрезвычайных ситуациях;
- ➢ проводятся уроки Школы безопасности для учащихся 2-6 классов;
- ➢ в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ для учащихся старшей школы.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

Проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности:
  - экскурсии в музей пожарной части № 10, 2-4 классы. сентябрь;
  - игровая программа «Это должен знать каждый», 4-7 классы;
  - тренинг «Мы за безопасную жизнь», 8-10 классы;
  - беседа «Красный, желтый, зеленый», 1-4 классы;
  - классный час «Путешествие по страничкам безопасности». 1-5 класс;
  - День здоровья, 2-11 класс;
- тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы, 1-11 классы, 9 сентября;
- интернет-уроки по профилактике алкоголизма и табакокурения, 6-11 классы, сентябрь – октябрь;
- всероссийская акция «Безопасный интернет», 1-11 классы, февраль;
- перед каникулами проводится неделя безопасности;
- совершенствуется система безопасности:
  - в течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.
  - вопросы жизни и здоровья детей выносятся для обсуждения на родительских собраниях, с приглашением сотрудников полиции – «Дорога и безопасность» (по плану родительских собраний);
  - проведены инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом по вопросам соблюдения пропускного режима, реагирования на сообщения о подозрительных лицах:
  - ежедневно проводились с сотрудниками охраны и дежурным персоналом; со всеми сотрудниками ОУ;

- совместно с ГИБДД составлен и реализован план совместной работы ОУ и районного отделения ГИБДД по проведению профилактических мероприятий; в том числе проведены следующие мероприятия:
- беседы с учащимися всех параллелей на тему: «Дорога и мы, правила дорожного движения – первый друг пешехода» - 1.09.2011 и с параллелями тех классов где были зафиксированы нарушения ПДД (в период совершения нарушений по указанию Управления ГИБДД);
- олимпиады по БДД «Знатоки ПДД» - февраль 2013 года (участие в районном и городском туре);
- мероприятия, направленные на профилактику совершения общественно опасных деяний:
- классные часы на темы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (не менее 1 раза в месяц).

Педагогические кадры

Педагогические кадры являются основой для развития школы. ОУ целенаправленно работает над повышением профессионального и общекультурного уровня персонала. Достижением этого года является то, что коллектив в целом повышал профессиональную квалификацию через курсовую подготовку по освоению новых ФГОСов, учителя проводили открытые уроки, активно участвовали в конференциях различных уровней, занимались проектной и экспериментальной деятельностью.

Основными направлениями методической работы в 2012-2013 учебном году являлись:

- повышение профессионального уровня через курсовую подготовку, участие в семинарах, проектах, работа над методической темой, самообразовательная деятельность;
- овладение, внедрение и использование современных образовательных технологий, влияющих на улучшение результатов образовательного процесса;
- выявление, изучение и распространение опыта работы учителей;
- повышение профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, создание собственных методических разработок, публикаций.

По всем направлениям развития педагогических кадров достигнуты успехи:

Повышение квалификации

В 2012-2013 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение - 55 человек (что составляет 78% коллектива):

из них 72 часовые курсы – 8 учителей, курсы менее 72 часов – 12 учителей, курсы 108 часов – 35 учителей, некоторые учителя прошли обучение на нескольких курсах по разным темам.

В рамках университетского округа в 2012- 2013 учебном году учителя обучались в Региональном институте непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета; НП СОТИС, МАОУ ДПО «Центр развития образования» г.Перми, ИКЦ «Каменный город», ПГПУ и Соликамском государственном педагогическом институте. Учителя английского языка прошли курсовую и семинарскую подготовку в рамках программы Министерства образования Пермского края «Повышение квалификации педагогов английского языка общеобразовательных учреждений Пермского края» в ООО «Лингуа-Край», ЯЦ «Британия», Центре изучения английского языка Елены Соловововой: 2 учителя сдали экзамен по английскому языку на международном уровне. 35 учителей повысили квалификацию на базе школы по программе «Психолого-педагогические аспекты перехода образовательного учреждения на ФГОС». Курсы проводились преподавателем педагогического факультета ПГНИУ РИНО в формате интерактивных лекций и практикумов. Соколова Г.А., директор школы, и Лазепная Е.В., заместитель директора по УВР обучались на курсах «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования», проводимых «Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Аттестация

Всего в 2012-2013 учебном году аттестацию прошли 14 учителей.

Из них: на высшую категорию по должности учитель были аттестованы - 5, по должности «Руководитель» - 2.

На первую категорию по должности «Учитель» аттестованы - 4, на соответствие занимаемой должности - 5.

Сведения об аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Всего аттестовались	% от общего кол.-ва учителей	высшая	первая	вторая	соответствие
2010-2011	19	27%	8	7	4	0
2011-2012	13	19%	5	5	0	3
2012-2013	14	20%	5	4	0	5

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, включая руководителей, имеющих педагогическую нагрузку, на 01.06.2013

Всего пед. работников	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие должности	Молодые специалисты
70	26	20	6	5	5

Учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах

В городском конкурсе «Мастер педагогического труда » приняли участие 2 человека: учитель истории Половникова А.Ю. и учитель русского языка и литературы Гусева Т.В., которая приняла участие в очном этапе конкурса. Учитель технологии Толкачев А.В.получил сертификат лауреата за участие в муниципальном конкурсе грантов в номинации «Новое образование – новый педагог. Первые кирпичики рабочей карьеры».

Участие в конференциях

Учителя школы приняли активное участие в конференциях, семинарах, круглых столах. По инициативе администрации и научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 6» г.Перми, 2 ноября 2012 года, при поддержке регионального отделения международного общественного движения «Добрые дети мира», была организована и проведена **региональная научно-практической конференция школьников «Путь к здоровью».** На конференцию поступило 84 заявки от школьников края и города с тезисами их исследовательских работ. Преобладающее число участников конференции из образовательных учреждений г.Перми (74), десять работ представлены МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г.Чусовой. В составе жюри работали учителя МБОУ «СОШ № 6» г.Перми, и социальные партнеры: Абсатарова О.Б. (МБУЗ «ПГЦМП», Зенина М.Д. (Городской центр здоровья детей), Соболь А.А. (аспирант), а также врачи-интерны Родионова Ю., Баженов И., Романенко К. (ПГМА).

По инициативе школьного научного общества учащихся 22 марта в МБОУ «СОШ № 6» состоялась **городская конференция, посвященная 290-летию города Перми и Году охраны окружающей среды.** На нее было заявлено 46 научно-исследовательских работ учащихся с 5-го по 11-ый класс из 16 образовательных учреждений города Перми. Исследования были проведены по трем направлениям:

- краеведение – «Родному городу – 290 лет»;
- «Пермяки в годы Великой Отечественной войны»;
- «Качество окружающей природной среды города Перми».

Администрация школы содействовала научно-исследовательской деятельности учащихся, учителей и педагогов дополнительного образования через участие в конференциях и публикацию исследовательских работ в сборниках.

В этом учебном году школа впервые организовала I научно-практическую интернет-конференцию учителей «Организация летнего отдыха школьников: современное состояние и перспективы развития» с последующим изданием сборника.

С активным участием и на базе школы была проведена XIV Краевая научно-практическая конференция «Здоровье и образование. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры в условиях перехода на ФГОС» по следующим направлениям:

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе: программы развития и их реализация, критерии, показатели эффективности, мониторинг;

- воспитание и социализация в аспекте формирования здорового и безопасного образа жизни в основной школе: программы, их реализация, критерии, показатели эффективности, мониторинг;
- здоровьеформирующее обучение и воспитание в условиях подготовки и введения ФГОС на всех ступенях обучения: проблемы и перспективы, риски и антириски здоровью обучающихся, учителей;
- формирование экологической, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) как составляющих здоровьесбережения и здоровье формирования (24-25 апреля 2013 года). В ней приняли участие 11 учителей школы, по материалам конференции издан сборник.

В рамках конференции было проведено 10 открытых уроков, 10 внеклассных мероприятий, которые получили высокую оценку участников конференции, специалистов:

- I Городская научно-практическая конференция «Организация летнего отдыха школьников: современное состояние и перспективы развития», опубликован сборник, в который вошли материалы из опыта работы восьми педагогов школы по апробации новых технологий, методов и моделей в области организации летнего отдыха школьников (2012 год);
- опыт работы трех педагогов (директора школы Соколовой Г.А., учителя технологии Толкачева А.В. и учителя обществознания и ОБЖ Солдатченко О.В.) нашел свое отражение в материалах Краевой научно-практической конференции «Профориентация. Проблемы и перспективы» (23 ноября 2012 года);
- учителя и учащиеся школы стали активными участниками Краевой научно-практической конференции «Этническая культура и современная школа», проведенной ЦРО Пермского края совместно с Департаментом внутренней политики Администрации губернатора Пермского края и Министерством образования Пермского края в рамках Краевой программы развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края.(9-10 ноября);
- учитель английского языка Парамошкина И.В. приняла участие в конференции «Стратегия развития образовательного процесса при использовании коммуникативного подхода: образовательный потенциал, перспективы развития» (9 марта 2013 года);
- учитель русского языка Гусева Т.В. явилась дипломированным участником Всероссийской педагогической видеоконференции по нескольким темам:

  - «Чтение и письмо для развития критического мышления» (4 декабря 2012 года);
  - «Школьное обучение: Как сломать стереотипы» (30 августа 2012 года);
  - «Технологии креативного развития учителя» (28 августа 2012 года);
  - «Игровые методики в обучении» (21 августа 2012 года);
  - «Автоматизированные системы управления процессами обучения школьников основам научных знаний» (27 ноября 2012 года);
  - «Педагог-новатор: Диалектика, теория и практика» (8 апреля 2013 год);

- учителя химии, биологии и физики стали участниками семинара «Применение мобильных лабораторных комплексов по естественно-научным дисциплинам», «Преподавание биологии по учебникам издательства «Дрофа» в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (РИНО ПГУ, 2013 год);
- учитель технологии Толкачев А.В. участвовал в семинаре городского методического объединения учителей технологии по теме «Презентация опыта работы учителей технологии МАОУ «Лицей № 8» г.Перми. (17 декабря 2013 года) и круглом столе по практике студентов ПГПУ;

Таким образом, можно сказать, что школа, сохраняя свои традиции, открыта для всех новых образовательных направлений. Школьный коллектив ищет, находит и успешно внедряет те инновации, которые повышают качество образования выпускников школы.

Новое в образовании

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов

Современное общество выдвигает новые требования к системе образования. Среди современных школьников больше стало одаренных детей. В то же время появилось много школьников с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих, которым необходима помощь и поддержка.

Дифференциация и индивидуализация обучения, учет интересов и склонностей ребенка – одна из ключевых идей, заложенных в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения. Другая ключевая идея новых стандартов – личностное развитие школьников. Схема нового образовательного стандарта дополнена ценностными ориентирами, где нарисован портрет выпускника, которого школа должна воспитать любознательным, ценящим себя, свою семью и Родину. Ребенок должен уметь учиться, владеть современными информационными технологиями и быть способен себя организовать.

На основе примерной образовательной программы в ОУ разработана образовательная программа, включающая в себя разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- воспитательный.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок и учебных компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянии здоровья.

Программа остается открытой, вносятся коррективы в соответствии с рекомендациями, нормативными документами. Программа размещена на сайте образовательного учреждения.

С 1 сентября 2012 года новые образовательные стандарты начальной школы внедряются в 1-х и 2-х классах.

Муниципальная модель основной школы

Второй учебный год в школе апробируется муниципальная модель основной школы (далее – ММОШ), как основной механизм внедрения новых образовательных стандартов на второй ступени обучения.

Идея модели – создание пространства выбора для учащихся на основной ступени общего образования. Основные элементы ММОШ, без которых невозможна модернизация основной школы:

- реализация новых форм организации образовательного процесса, основанных на выборе учащихся и их родителей;
- включение в учебный план школы современных видов образовательной деятельности, таких как краткосрочные курсы по выбору, проектные, исследовательские работы и другие;
- формирование системы социального партнерства при реализации части образовательного процесса – системы социальных практик, профессиональных проб;
- формирование системы взаимодействия с родителями при организации и реализации образовательного процесса;
- формирование практики тьюторского сопровождения подростков.

Опыт реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора» был представлен 24-25 апреля 2013 года на Межрегиональной научно-практической конференция «Индивидуализация в основной школе: проблемы, поиски, решения». В работе конференции приняли участие представители 12 городов и субъектов Российской Федерации: г.Казань, г.Москва, г.Пермь и города Пермского края (Чайковский, Добрянка, Губаха, Соликамск, Александровск, Оханск, Чусовой, Нытва, п.Октябрьский). Участниками конференции стали руководители и специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений, преподаватели института повышения квалификации, представители других образовательных и общественных организаций.

Организаторами конференции выступили департамент образования администрации города Перми, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО» при поддержке АНО «Институт гражданской активности».

В рамках первого дня конференции состоялось пленарное заседание и работа 7-ми секций. Практическая реализация ММОШ была продемонстрирована во второй день на презентационных площадках, где и были представлены основные элементы модели, обеспечивающие возможности выбора: деление параллели на учебные группы по предметам общеобразовательного цикла (поточно-групповой метод); краткосрочные курсы по выбору; социальные практики и профессиональные пробы.

«ГЛАВНЫЙ АСПЕКТ КОНЦЕПЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ Г. ПЕРМИ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА - ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА» ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ СУБЪЕКТНОСТИ ПОДРОСТКА. ВСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ БЕЗ ЭТОЙ СУБЪЕКТНОСТИ НЕ ПРИВЕДУТ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, К РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ…»

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Концепция муниципальной модели основной школы г.Перми «Основная школа -пространство выбора»
- Приказ начальника Департамента образования № СЭД-08-01-09-456 от 23.06.2011 «О внедрении муниципальной модели основной школы»
- Приказ директора МБОУ «СОШ №6» о создании экспериментальной группы по апробации проекта «Пространство выбора»
- - Положение об организации поточно – группового обучения;
- - Положение об оценивании результатов поточно – группового обучения;
- - Положение о краткосрочных курсах по выбору учащихся;
- - Положение о проведении социальных практик;
- - Положение о проведении профессиональных проб;
- - Договор с родителями.

УЧАЩИМСЯ 5-Х КЛАССОВ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО НА ВЫБОР ЧЕТЫРЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРА УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ:

- Корректировка программ и тематического планирования с учетом выбора детей и их родителей.

В СЛЕДУЮЩЕЙ ЧЕТВЕРТИ

- предложены четыре направления изучения предмета природоведения

Природоведение и биология
Природоведение и химия;
Природоведение - краеведение;
Природоведение - география (карта и план)

- По результатам выбора учащихся сформировались следующие группы:

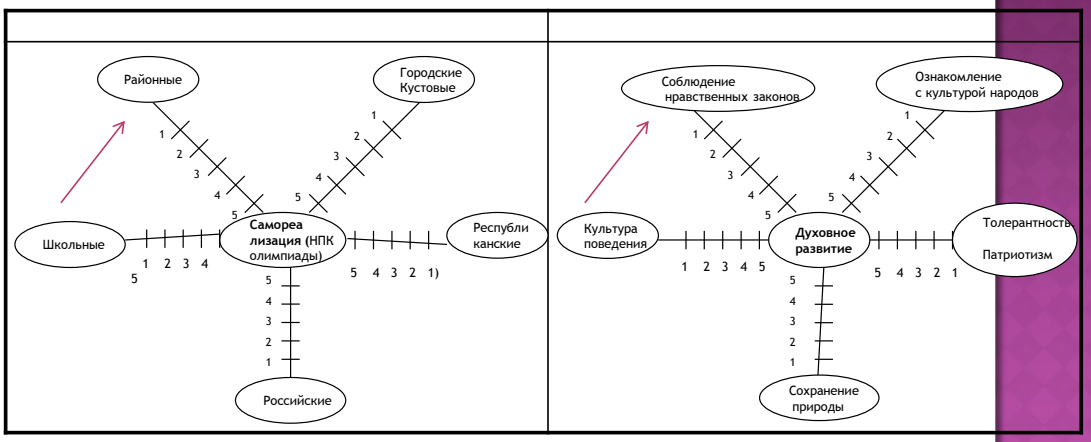
Природоведение и биология;
Природоведение и химия;
Природоведение и химия;

Природоведение - география (карта и план)

С ИЗМЕНЕНИЕМ МОТИВАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ ПРОИЗОШЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОНИТОРИНГ ПО ПРОЦЕССУ И РЕЗУЛЬТАТУ
ДИАГРАММЫ САМОАНАЛИЗА ПО ОВЛАДЕНИЮ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Оценка успешности в баллах.
1- имею представление.
2- работаю с помощью учителя, взрослых.
3- умею самостоятельно.
4- применяю в новой ситуации.
5- могу научить других.



СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

- Результаты исследования:
- 1.Повышение интереса к предмету «природоведение»;
- 2. Расширение коммуникативных связей;
- 3. Социализация учащихся.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВЫБОРЕ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Активная оценка индивидуальных достижений;
- Возрастание внимания родителей к содержанию и механизмам получения образования школьниками;
- Участие родителей в изменениях социального пространства детей.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

- Реализуются программы неакадемических краткосрочных курсов;
- Краткосрочные курсы строятся на основе компетентностного подхода;
- Курсы выбираются участниками образовательного процесса;
- Число реализуемых программ краткосрочных курсов расширяется по результатам запроса и выбора учащихся.

ЯРМАРКА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

- -Краеведение;
- -Чудеса химии;
- -Мой родной Пермский край;
- -Россия как большая и малая Родина;
- -Технология WEB 2.0;
- -Физика вокруг нас;
- -Практикум по ИЗО (элементы батика);

- -Вышивание углов;
- -Реконструкция истории древнего мира;
- -Химия на кухне;
- -Вкусные подарки к празднику(«День пожилого человека», «День матери», Новый год, 8марта, 9мая);
- -Исследовательская деятельность;
- -Карта и план;
- -Школьный ералаш;
- -Компьютерная графика;
- -Юные орнитологи;
- -Друзья пернатых (изготовление кормушек);
- - Декупаж;
- - Квиллинг;
- - Сделай книгу сам.

ПРОДУКТ КРАТКОСРОЧНОГО КУРСА

УЧАЩИЕСЯ ВЫБИРАЮТ ОДИН ИЛИ БОЛЕЕ КУРСОВ В ЧЕТВЕРТЬ

МИНИМАЛЬНО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНИКИ ОСВАИВАЮТ ЧЕТЫРЕ КУРСА

МИНИ КОНФЕРЕНЦИЯ

- Защита проектов;
- Презентация своих достижений;
- Обмен впечетлениями;
- Реклама краткосрочных курсов

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Дальнейшее формирование взаимосвязи между предметным содержанием образования и личностью подростка;
- Вывод подростка на деятельностный уровень образования;
- Совершенствование научно-методической, инновационной, апробационной работы учителей;
- Обеспечение успешного вхождения образовательного учреждения в новый стандарт образования.

Муниципальная модель профильного обучения

Обновление образования связано, прежде всего, с расширением возможностей индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, а также с развитием предметных и ключевых компетентностей. Целям нового образования отвечают такие образовательные модели, получившие развитие в городе Перми, как профильное обучение.

ОУ активно участвует в эксперименте, связанным с реализацией муниципальной модели профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города Перми с 2005 г. в отчетном году работа продолжалась. Особенностью модели является предоставление учащемуся в 10–11 классах возможности формирования собственного индивидуального учебного плана из набора предметов, предлагаемых образовательным учреждением. Ученик должен самостоятельно построить свою образовательную траекторию, оценивая свои интересы и склонности, учитывая требования образовательного учреждения, в котором он планирует получить профессиональное образование.

Анализ результатов показал позитивное влияние обучения учащихся по индивидуальным образовательным траекториям на качество обучения. Учащиеся, изучавшие те или иные предметы на профильном уровне, показывают лучшие результаты по этим предметам на Едином государственном экзамене.

Развитие международного образования

Языковое образование является одним из приоритетных г.Перми. Школа стала участником проекта «Говорим по-английски», который был успешно реализован в 2012 – 2013 учебном году.

Задача проекта – научить практическим навыкам владения английским языком учащихся образовательных школ.

Учителя английского языка в течение года участвовали в муниципальном проекте «Развитие языковой компетенции» в номинации «Расширение практики независимой оценки уровня владения английским языком» (получен муниципальный грант). В рамках проекта была проведена большая работа по развитию языковой компетенции учащихся как через внеклассную работу, так и через занятия по подготовке к сдаче Кембриджских экзаменов (дополнительная образовательная услуга).

Был подписан меморандум о сотрудничестве на 2012-2013 учебный год с ЯЦ «Британия» об участии в муниципальном проекте «Cambridge English».

После диагностического мониторинга учащихся 4-11 классов по тестам Кембриджского университета и выступления на родительских собраниях куратора проекта Корюкиной Натальи были сформированы группы по уровню владения английским языком: YLE Starters, YLE Movers, KET.

В рамках проекта для уч-ся 9-11 классов при сотрудничестве с международным агентством по образованию за рубежом проводилось on-line общение с преподавателями Австралийского университета г. Мельбурн о системе высшего образования и представителями Шотландской языковой школы г.Эдинбурга о школьных программах по изучению английского языка.

Систематически повышалась методическая компетенция учителей иностранного языка через работу над методическими темами, семинарскую и курсовую подготовку: «Психолого-педагогические аспекты перехода ОУ на федеральные стандарты» (РИНО ПГНИУ) прошли все учителя. Также учителями английского языка осваивалась международная методика преподавания английского языка: Парамошкина И.В.в рамках программы Министерства образования Пермского края обучалась на курсах «Повышение квалификации педагогов английского языка общеобразовательных учреждений Пермского края с последующей коррекцией методики преподавания» и сдала ТКТ Exam. Ермакова Д.В. и Анашкина Н.Н.прошли ТКТ Preparation Course при ЯЦ Британия. Учителями был посещен ряд семинаров: методический семинар для преподавателей английского языка, организованный Экзаменационным Департаментом Кембриджского Университета, «Кембриджские экзамены – взаимовлияние обучения и тестирования в современной школе» Солоковой И.Е., ведущего методиста Cambridge ESOL, г. Москва, методический семинар издательства Oxford University Press, а также научно-практическая конференция «Стратегия развития образовательного процесса при использовании коммуникативного подхода: образовательный потенциал, перспективы развития» и городская конференция молодых специалистов «Лестница успеха».

Учителя английского языка Парамошкина И.В. и Панькова Т.А. оказывали методическую помощь молодым специалистам - учителям английского языка Анашкиной Н.Н. и Ермаковой Д.В. Данные учителя проявили себя компетентными, творчески работающими педагогами. На хорошем уровне ими были даны открытые уроки в начальной школе.

Активно проводилась внеклассная работа по предмету: конкурсы творческих работ учащихся, презентации тематических проектов. В декабре 2012 года учащиеся со 2-го по 10-й классы участвовали в неделе иностранного языка «Рождественские традиции стран изучаемых языков» с проведением итогового мероприятия-концерта «Рождественский калейдоскоп».

Активно велась внеклассная работа на муниципальном уровне:

- команда учащихся успешно выступила в городском конкурсе по английскому языку «Busy Bee – узнай свой уровень английского » среди ОУ университетского округа. (7 место);

- приняли участие в VIII Независимой олимпиаде по английскому языку;

приняли участие в ежегодном региональном конкурсе-игре «Чеширский кот» 83 учащихся;

- учащиеся 10б, и 10а, выступили на городском фестивале музыки и поэзии «WOMUP 2012» среди ОУ университетского округа с произведениями собственного сочинения;

- в городском конкурсе «Spelling Bee» при ЯЦ «Британия»;

- в рамках проекта МО был организован и проведен городской конкурс стихов «I heard a word». Всего приняли участие 24 уч-ся школ города Перми;

- Анашкина Н.Н. подготовила команду учащихся 2а класса из восьми человек к городскому конкурсу «Веселый алфавит», проводимому в рамках проекта «Говорим по-английски»;

- итоговым мероприятием стал всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Мир моей мечты» при ОГПУ, на который были отправлены лучшие работы семи уч-ся нашей школы, получившие звание лауреатов и участников конкурса.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволил достигнуть хороших результатов их учащихся:

- 50% учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Олимпиады по трём языкам. Работы 14-ти учащихся по английскому языку набрали проходной балл в городской муниципальный тур.
- учащиеся 11 классов проверяли свои знания в Интернет-тестированиях в формате ЕГЭ по английскому языку
- 12 уч-ся дважды прошли международное тестирование на уровень владения английским языком при NILE (Норвичском Институте Языкового Образования).
- два участника проекта «Говорим по-английски» из 4а класса сдали международный экзамен по английскому языку при Кембриджском университете.

Результатом работы МО явился дальнейший профессиональный рост педагогов, 100% успеваемость и 66% качества знаний учащихся по иностранным языкам в 2012/2013 учебных года и 100% успеваемость и средний балл по результатам ЕГЭ по школе – 72,5.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В отчетном году ОУ продолжало работу по реализации внутришкольного проекта «Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации данного проекта создавались условия для получения качественного доступного образования всеми детьми с ограниченными возможностями, создана система сопровождения семей, имеющих таких детей.

По индивидуальным учебным планам на дому обучалось:

- на 1 ступени 4 учащихся;
- на 2 ступени 2 учащихся;
- на 3 ступени 1 учащийся;

1 выпускник окончил школу на «хорошо» и «отлично».

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» г.Перми

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 – 1 ст.7, ст.14, ст.15, ст.32; Типовым Положением об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 № 196 п.33,п.34, п.35,п.41 с изменениями и дополнениями от 10.03.2009 № 216; Приказом Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Федеральным базисным учебным планом (далее БУП-2004г.), утверждённым Приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями в редакции приказов Минобразования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 26.11.2010 № 1241, от 03.06.2011 № 1994 и от 01.02.2012 № 74; постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Перми.

Учебный план школы составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации учащихся к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирования здорового образа жизни. Учебный план гарантирует получение образования в соответствии с образовательным стандартом, предоставляет возможность полнее реализовать потенциал и развить способности учащихся.

Задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие учащихся;
- овладение навыками чтения, письма, счета;
- основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи;
- основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования всесторонне развитой личности обучающегося
- развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи среднего (полного) общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности для последующего самоопределения в жизни.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета (**протокол № 1 от 30 августа 2012 года)**. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с требованиями постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии федеральным Базисным учебным планом (2004г.) и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Сохранена номенклатура предметов и часовое распределение по годам обучения.

Учебный план предусматривает базовые курсы, пропедевтические, факультативные и элективные курсы, включение которых в образовательный процесс рассматривается как один из возможных механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и учебной нагрузки, а также предпрофильной подготовки учащихся II ступени, профильного обучения на III ступени.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы (1неделя), для 2-4 классов – 34 учебных недели, для 5-8 классов – 34 учебных недели, 9 классов – 35 учебных недели (с учетом экзаменационного периода), для 10-11 классов – 35 учебных недели (с учетом экзаменационного периода).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут, 2-4 классов – 45 минут, 5-11 классов – 45 минут.

I ступень.

Учебный план 1 – 4-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г, на основании примерного учебного плана; ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На 1ступени обучения использованы программы: «Школа России» (1б, 1г, 1д, 2б, 2г, 2д, 2м, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г), «Школа 2100» (1а,1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а).

В 1-2 классах реализуются новые федеральные государственные стандарты (ФГОС НОО).

Инвариантная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

II ступень.

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г. на основании примерного учебного плана; ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г. В 5-7-х классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – предмет «Искусство» ведется как интегрированный курс 1 час в неделю.

В 7-9-х классах за счет часов вариативной части на 1 час в неделю увеличено количество часов математики в целях повышения функциональной грамотности обучающихся.

В 5-9 классах часы вариативной части учебного плана используются в полном объеме:

- на проведение краткосрочных и факультативных курсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий в 5-6 классах;
- на проектно-исследовательскую деятельность, факультативные, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия в 7-8 классах;
- на элективные и факультативные курсы в 9 классах.

В основной школе реализуется муниципальная организационно-содержательная модель «Основная школа – пространство выбора», обучение в 5-х классах по учебному предмету «Природоведение», в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Математика» ведется в группах с учетом выбора учащихся и их родителей.

В 5-6-х классах ведутся краткосрочные курсы

В 6-8-х классах ведется межпредметный курс «Школа исследователя: основы учебно-исследовательской деятельности», интегрирующий базовые школьные предметы, имеющий развивающую прикладную направленность.

В целях подготовки учащихся к выбору индивидуальных образовательных траекторий, их предпрофильной подготовки на третьей ступени часы предмета «Технология» в 9-м классе предлагаются для освоения элективных и факультативных курсов по предметам, которые будут изучаться на профильном уровне: русский язык, литература, математика, право, физика, биология, химия, география, информатика с учетом выбора учащихся.

III ступень.

Учебный план 10-11-х классов составлен в соответствии с БУП-2004г.; ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Инвариантная часть учебного плана сохранена в рамках БУП-2004г.

Учебный предмет «География» изучается в объе**ме 35 часов на базовом уровне в 10 классе, в 11 классе – не предусмотрен, т.к. в 2011-2012 уч.г. изучался в объеме 70 часов.**

Изучение предметов инвариантной и вариативной частей осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с выбором обучающихся и согласия их родителей на базовом или профильном уровне. На профильном уровне предлагаются для изучения

учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия», «Биология», «География» каждый обучающийся выбирает не менее двух профильных предметов.

По запросу учащихся из вариативной части с целью повышения общеобразовательной подготовки выделены часы: «Русский язык» 10кл. - 2ч., 11кл. - 2ч., «Математика» 10кл. - 1ч., 11кл. - 1ч., «Право» 10кл.-1ч., «Экономика»10кл.-1ч.,11кл.-1ч.

На каждой параллели для изучения предмета «Физическая культура» сформированы 2 группы девушек и одна группа юношей (всего 6 групп).

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами в поддержку профильных и базовых учебных предметов: «Генетика человека» 10кл. - 0,5ч., «Клетки и ткани» 11кл. - 0,5ч., «Решение задач повышенной сложности по химии» 10кл. - 0,5ч., 11кл.- 0,5ч., «Основы философских знаний» 11кл. - 1ч., «Основы правовых знаний»10кл. - 1ч., «Интернет-технологии. Основы WEB – дизайна» 1 группа 10, 11кл. - 1ч., «Русская художественная культура» 11кл.-1ч.

Таким образом, учебный план ОУ на 2012 - 2013 учебный год выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает содержание по предметам, изучаемым на профильном уровне, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для их личностного роста и профессионального самоопределения.

Результаты образовательной деятельности

В 2012-2013 уч. году было сформировано 47 классов общей численностью 1229 учащихся: на I ступени – 584 уч., на II ступени – 523 уч., на III ступени – 122 уч.

Наполняемость классов соответствует статусу школы. Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу.

По итогам учебного года были аттестованы:

- 437 учеников 2-4 классов, 512 учащихся 5-9-х классов, 121 учащихся 10-11-х классов;
- 57 учащихся окончили учебный год с отличием; 1 выпускник 9 кл. получил аттестат с отличием, 1 выпускник 11кл. окончил школу с золотой медалью;
- 472 ученика окончили учебный год на «хорошо» и « отлично»;
- Процент успеваемости составил-98%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся 9х классов на конец года	80	116	103	106	89
Допущено к экзаменам	80	116	103	105	88
Закончили школу на «4» и «5»	22	19	17	18	20
Получили аттестат особого образца	4	2	0	1	1
%успеваемости	100	100	100	99	97
%качества	28	16	17	17	30

Итоги сдачи экзаменов в новой форме (ГИА) в 2012-2013уч.г.

на параллели 9-х классов обучалось 89 учеников

допущено к экзаменам 88учеников

Предмет	кол-во	«4» - «5»	Кач – во %	«2»	Успеваемость	Средний балл по школе
Русский язык	88	49	56	8	91	**56,9**
Математика	88	54	61	10	89	**47,4**
Информатика	24	18	75	0	100	**49,5**
История	14	8	57	0	100	**42,4**
Обществознание	38	24	63	3	92	**47,7**
Физика	13	11	85	0	100	**49,1**
Биология	7	4	57	0	100	**50,7**
Химия	8	8	100	0	100	**72,6**
География	17	15	88	0	100	**53,6**

В 2012-2013 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в новой форме. Содержание заданий по предметам ориентировано на действующий стандарт образования.

По сравнению с 2011-2012 учебным годом повысилось качество обученности по следующим предметам: биологии на 40% (17%-/57%), химии на 15% (85%/-100%), обществознанию **на 16%** (47%/-63%), географии на 2% (86%-88%), физике на 2% (83%-/85%)

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов:

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся 11х классов на конец года	**34**	**58**	**44**	**49**	**57**
Допущено к экзаменам	**34**	**58**	**44**	**49**	**57**
Закончили школу на «4» и «5»	**9**	**13**	**17**	**10**	**10**
Получили медали (золото)	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Получили медали (серебро)	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**
% успеваемости	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
% качества	**26**	**22**	**39**	**18**	**19**
Поступили в ВУЗы	**85%**	**91%**	**93%**	**94%**	**95%**

За последние пять лет 100% выпускников 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них 7 выпускников получили золотые медали, 4 выпускника серебряные медали. Значительно вырос процент поступления в вузы.

Результаты ЕГЭ за пять последних лет:

	Результаты ЕГЭ (%)							
Уч. год	**Русский язык**				**Математика**			
	неуд.	верхняя граница-55 бал.	56-70 бал.	71 бал. И более	неуд.	верхняя граница-55 бал.	56-70 бал.	71 бал. и более
2008/2009	0	48,48	45,45	6,06	0	78,79	21,21	0
2009/2010	0	23,21	55,36	21,43	1,79	76,79	17,86	3,57
2010/2011	0	41	50	27,2	1,8	50	32	16,2
2011/2012	0	27	56	17	4,0	65	25	10
2012/2013	0	12	60	28	4	75	23	2

Наблюдается повышение нижней границы 55 баллов с 43,46 до 12 по русскому языку; снижение нижней границы с 83,64 до 75 по математике, увеличение границы 56-70 баллов с 41,82 до 60 по русскому языку, с 16,36 до 23 по математике, увеличение границы 71 и более с 12,73 до 28 по русскому языку, с 0 до 16 и обратное снижение до2% по математике за 5 лет.

Предмет	Кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Пермскому краю
Русский язык	48	65,59	65,08
Литература	2	55	
Математика	48	42,57	43,7
История	8	63,54	56,7
Обществознание	26	61,1	59,9
Физика	7	43,2	54,3

Химия	5	65	67,2
Биология	8	54,1	55,3
Английский язык	3	72,5	78,8
География	4	61,3	77,5
Информатика	3	64	69,45

Повышение эффективности деятельности

В 2012-2013 учебном году в соответствии с Соглашением о взаимодействии с Правительством Пермского края и муниципальным образование г.Пермь в сфере управления муниципальными учреждениями социальной сферы от 29.12.2010 № 249-п отраслью образования приняты для достижения целевые показатели.

С целью повышения эффективности деятельности бюджетных учреждений путем достижения целевого показателя темпа роста средней заработной платы работников муниципальных учреждений по отношению к прошлому году выполняются следующие задачи:

- оптимизация численности персонала;
- внедрение новых организационно-правовых форм учреждения – переход на автономное общеобразовательное учреждение;
- покупка непрофильных (профильных) услуг у сторонних организаций.

В соответствии с утвержденным планом по реализации ежеквартально проводится мониторинг достижения целевых показателей.

Доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений образования до средней заработной платы

Одна из основных задач исполнение Указа президента РФ от 07.05.2012 № 597 доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе.

Размер заработной платы	2011 год, в рублях	2012 год, в рублях	Рост, %
В общеобразовательных учреждениях			
Учителя	20 593,7	27,88	33,6%
Педагогические работники	21 092,34	28 208,8	33,6%

Покупка непрофильных услуг у сторонних организаций

В отчетном году была проделана работа по передаче непрофильных функций на аутсортинг с целью:

- повышения качества исполнения функции, переданной внешнему исполнителю;
- передачи ответственности аутсорсеру за выполнение работ и услуг;
- экономии средств бюджета учреждения;
- концентрации внимания на организации образовательного процесса.

В 2012 году переданы на исполнение сторонним организациям следующие непрофильные для образовательного учреждения функции:

- охрана зданий;
- техническое обслуживание здания и сооружений;
- уборка помещений;
- уборка прилегающих территорий.

В отчетном году выведено из штатного расписания 4 ставки технических, 1 ставка электрика.

Анализ передачи непрофильных функций позволяет сделать следующие выводы:

- аутсорсинг действительно можно рассматривать как способ повышения эффективности расходования ресурсов, в первую очередь временных и финансовых. При этом качество исполнения той функции, которую ранее учреждение исполняло самостоятельно, повышается;
- аутсорсинговые компании заинтересованы в работе с бюджетной организацией и качественном исполнении обязанностей.

Высвободившиеся ресурсы (кадры, денежные средства) были направлены на повышение качества образовательной услуги: развитие программно-методического обеспечения, обновление парка компьютерной техники, повышение заработной платы основных работников.

Альтернативные источники финансирования

Немаловажную роль в экономике образовательных учреждений занимают альтернативные источники финансирования.

Федеральный закон «Об образовании» дает широкие права образовательным учреждениям в выборе методов привлечения дополнительных финансовых средств. Важным элементом формирования эффективных экономических механизмов модернизации и развития образования стало расширение на базе образовательного учреждения платных дополнительных образовательных услуг.

За 2012 год привлечены средства от реальной деятельности ОУ, доходы от продажи услуг выросли почти в 3 раза (2011 год – 1 млн. 200 тыс. руб., 2012 год – 3 млн. 100 тыс.руб.).

Следует отметить, что в ОУ нет безвозмездных поступлений.

За счет участия в грантовой, проектной деятельности привлечено 170 тыс.руб.

Воспитательная деятельность и система дополнительного образования

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 6» представляет собой управляемое, саморегулируемое, социологическое и постоянно развивающееся образование, которое, имеет сложную структуру, состоящую из следующих компонентов, скрепленных системными связями:

- Управляющий Совет школы;
- МО классных руководителей;

- Совет Старшеклассников;
- творческие коллективы;
- кружки дополнительного образования;
- спортивные секции;
- жители микрорайона школы;
- социальные партнёры школы;
- социально-педагогическая служба;
- волонтёрские отряды.

Управление образовательным учреждением как воспитательной системой

Структура управления ОУ как воспитательной системой позволяет включить в процесс управления представителей всех школьных социальных групп (сообществ), и строится с учётом «развивающей» стратегии взаимодействия. В основе этого взаимодействия – диалог структурных компонентов, вступающих в этом случае в равноправные отношения друг с другом.

Работу по содержанию системы воспитания школа ведёт по 4-м направлениям:

- работа с учителями;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с социальными партнёрами.

Цель: в процессе обучения в школе воспитать здоровую, свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

Работа с социальными партнёрами

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно широки и разнообразны. МБОУ «СОШ № 6» имеет свой микрорайон: от центрального рынка до улицы Ленина, от магазина «Товары Прикамья» до ТД «Новинка» (всего 111 высотных жилых домов). Общественно-активная школа является социокультурным центром для жителей микрорайона, так как в ней проходят многочисленные встречи с представителями власти и правоохранительных органов, депутатами законодательного собрания, учёными края, города, актёрами, певцами. Учащиеся школы выступают перед жителями микрорайона с концертами, спектаклями, литературно-музыкальными композициями, осуществляют шефство над ветеранами ВОВ, педагогического труда.

Социальные партнёры школы:

- Пермский государственный технический университет;
- Пермский государственный университет (университетский округ);
- Пермская государственная медицинская академия;
- Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю;
- Краевое экологическое движение «Зеленый мир»;
- Краевой эколого-биологический центр;
- Пермский филиал Московского государственного университета статистики и информатики;
- Пермская городская Дума;
- Администрация Ленинского района;

- Городское отделение международного общественного движения «Добрые дети мира»;
- Краевая молодежная организация «Вектор дружбы»;
- Пермский координационный центр добровольчества;
- Пермское краевое отделение международного общества «Мемориал»;
- Дом детского творчества «Пермячок»;
- Городской дворец творчества юных;
- Городское отделение Всероссийского Фонда мира;
- Совет ветеранов Ленинского района;
- Пермская краевая общественная организация «Российский союз ветеранов Афганистана»;
- Филиал ОАО «Уралсиб» в г.Пермь, ТОС «Луначарский».

В первую очередь – это сама школа, её воспитательная система, сложившиеся в ней традиции, свойственный ей психологический климат, корпоративная культура.

Дополнительное образование

В ОУ широко представлена сеть дополнительного образования.

В этом учебном году педагогический коллектив педагогов дополнительного образования нашей школы осуществлял педагогический процесс в рамках создания комфортных условий для развития и воспитания здоровой духовно- нравственной личности ребенка.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочная деятельность призвана формировать коммуникативную. социальную, гражданскую компетентности учащихся .

Сфера дополнительного образования в нашей школе – прекрасная база для решения современных задач в образовании. Каким станет выпускник нашей школы зависит от того, насколько он научен:

- активно и самостоятельно трудиться не только за школьной партой, но и во внеурочное время;
- насколько он развил свои творческие способности;
- насколько он коммуникативен;
- насколько он успешен во всем;
- насколько он здоров физически и нравственно.

Синтез знаний общеобразовательной школы с развивающими функциями дополнительного образования помогают нашим учащимся вести здоровый образ жизни, стать яркими, интересными, самодостаточными личностями.

За многие годы школьная практика показала, что те дети, которые занимаются в сфере дополнительного образования успешно учатся, они более активны в общественной жизни школы, более инициативны и самостоятельны, от своих сверстников отличаются более высоким интеллектом и культурой поведения и более здоровы.

Кадровый потенциал

На сегодня по линии дополнительного образования учебный процесс осуществляет высокопрофессиональный состав педагогов:

- 1 кандидат педагогических наук;
- 1 отличник народного образования;
- 7 преподавателей высшей квалификационной категории;
- 6 педагогов 1 квалификационной категории.

Всех преподавателей отличает большой педагогический опыт, ответственность, заинтересованность в результатах своего педагогического труда. О высоком профессионализме педагогического коллектива можно судить по результатам концертных выступлений учащихся в школьных, городских, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Художественно-эстетический процесс обучения детей осуществляется в следующих коллективах:

1) хор младших классов «Родничок», руководитель Медведева М.М.;
2) хор старших классов, руководитель Останин П.П.;
3) детско-юношеский духовой оркестр «Феникс», руководитель Дудырев А.С.;
4) театральная студия, руководитель Корякина Т.Е.;
5) «Театр моды», руководитель Корякина Т.Е.;
6) филармония, руководитель Подольская А.А.;
7) обучение по классу фортепиано, аккордеону, духовым инструментам ведут 9 педагогов.

Учебно-методическая работа

Наша школа не является аналогом музыкальной школы, поэтому учебный процесс строится на обновлении содержания образования, где в плане здоровьесбережения учитываются индивидуальные способности и возрастные особенности детей, а результатом обучения становятся не столько знания, умения и навыки, сколько уровень общей и художественной развитости учащихся, понимание общечеловеческих ценностей, способность детей строить свою жизнь по законам красоты. Для нашего педагогического коллектива важно растить любителей музыки, вовлекая их в активную художественную деятельность, развивая их творческие способности, воспитывая навыки любительского музицирования.

Сохранность контингента и высокий качественный уровень обученности (по обучению на музыкальных инструментах все дети имеют оценки 4 и 5) свидетельствуют о высоком уровне преподавания всего педагогического коллектива.

По сольфеджио показатели успеваемости ниже и отсев имеет место. Такие показатели объясняются сложностью предмета, отсутствием контроля со стороны педагогов по музыкальному инструменту, и родителей, а также слабой домашней подготовкой детей.

Проблемным остается посещение хора учащимися старших классов.

На заседаниях методического объединения поднимались вопросы повышения качества обучения и совершенствования педагогического мастерства. В течение учебного года были проведены открытые уроки, заслушаны доклады по развитию техники исполнения учащихся, воспитанию

грамотности юных музыкантов, по формированию практических навыков игры на фортепиано, аккордеоне.

Открытые уроки, проведенные на отделении в этом учебном году:

- «Работа над художественным образом в младших классах», педагог Белева Е.Б.
- «Учение без принуждения», педагог Пономарева Н,Б.
- «Работа над техникой в классе фортепиано», педагог Попова С.А.
- «Симфоническое творчество В.А.Моцарта, Симфония № 40», педагог Зайцева В.Ю.
- «Использование клавишного синтезатора на занятиях с детьми ОФВ», педагог Подольская А.А.
- «Работа над певческим дыханием с учащимися старшего хора», педагог Останин П.П.

По линии повышения качества преподавания педагоги дополнительного образования посетили следующие курсы и семинары:

- Образовательный проект «Пермский открытый университет»

«Русская музыка XIX столетия», Теория и практика: 20 часов. Сертификаты проекта получили: Пономарева Н.Б., Попова С.А., Белева Е.Б., Подольская А,А., Сметанина О.П., Вепрева И.В. КГАОУ КЦХТУ «Росток» 12-13 декабря 2012 г.

- Семинар «Музыка разных эпох в учебном процессе ДШИ. От барокко до современности» 36 часов. Сертификаты получили все педагоги - пианисты. ФГБОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры» ЦНХО

- Курсы повышения квалификации по программе «Организация музыкально-художественной деятельности детей по освоению образовательной области «музыка в рамках внедрения ФГОС второго поколения». 32 часа. Удостоверения получили: Пономарева Н.Б., Попова С.А., Сметанина О.П., Подольская А.А., Белева Е.Б., Красильникова Л.М., Зайцева В.Ю. ЦРСО г.Пермь 25 февраля – 1 марта 2013г.

- Научно-практический семинар « Воспитание художественного мышления в классе фортепиано: опыт, осмысление, перспективы» (6часов) прослушала Пономарева Н.Б., Белева Е.Б. выступила с докладом по проблемам художественного мышления юных пианистов. ГДТЮ, 29 марта 2013г.

Проектная деятельность

В 1 полугодии был объявлен проект «Посвящаем нашим мамам»

Участие принимали учащиеся преподавателей - пианистов.

На 1 этапе дети оформляли творческие альбомы, на страницах которых были представлены сочинения учащихся о мамах в стихах, прозе, рисунках и музыке. Конкурсное жюри оценило 31 альбом. Лучшими работами признаны творческие альбомы учащихся 2м класса. Все дети, принимавшие участие в оформлении творческих работ, получили призы.

На 2 этапе оценивался исполнительский уровень юных пианистов. Дети исполняли произведения популярной классической и современной

музыки. Лучшие выступления детей прозвучали в литературно-музыкальной композиции « С любовью к матери ", которую подготовила Белева Е.Б.

Праздничная программа композиции учащихся школы, выставка творческих альбомов на музыкально – поэтическом вечере 30 ноября 2012г., приуроченные ко Дню Матери, завершили интересный проект для детей и родителей.

Проектная деятельность создала более творческую атмосферу в учебном процессе. Целесообразность проекта заключается в том, что она мотивирует детей на результативность в учебном процессе, помогает детям учиться легко и интересно, способствует повышению качества обучения юных музыкантов.

Здоровьесберегающие технологии в сфере дополнительного образования

Педагоги дополнительного образования обязаны создавать полноценные условия для сохранения здоровья детей, внедряя в ежедневный образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, цель которых улучшать физическое здоровье, здоровье психики ребенка, его комфортное состояния на уроке.

Личностно-ориентированный подход в обучении позволяет гибко выстраивать траекторию музыкального развития каждого ученика. Ребенок вправе заниматься в индивидуальном, групповом режиме, посещая занятия по музыкальному инструменту 1 или 2 раза в неделю.

На музыкальных занятиях педагогами используется принцип минимакса, когда ученик получая на уроке максимум информации, дома работает в щадящем режиме, минимум контрольных срезов позволяют детям учиться без лишних эмоциональных затрат. максимум изучения произведений в эскизном, ансамблевом исполнении расширяют репертуарный список изучаемых произведений.

Оценка ученика на занятиях – один из важных факторов стимула в обучении. Получая высокий балл, ученик испытывает радость от учебного процесса, общение с музыкой становится притягательным. Ребенок должен получать положительные эмоции, тем самым сохраняя интерес к занятиям и. конечно. здоровье. Увлеченный и счастливый ученик меньше устает, отличается большей работоспособностью.

Участие педагогов ДО на XIV научно-практической конференции краевого уровня «Здоровье и образование. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры в условиях перехода на ФГОС» продемонстрировало ценность блока художественно-эстетического дисциплин в деле сохранения учащихся в нашей школе.

Презентация работы отделения Пономаревой Н.Б. с сеансом музыкотерапии, фрагменты «Мастер- классов» Останина П.П. и Подольской А.А. наглядно продемонстрировали элементы учебного процесса и результативность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, участие творческих коллективов театра моды

Корякиной Т.Е. и Духового оркестра «Феникс» под руководством Дудырева А.С. доказывают, что искусство в школе не только воспитывает и образовывает, но и оздоравливает детей не только эмоционально, но и на физическом уровне.

Участие в конкурсах

Высокий профессиональный уровень преподавания педагогов художественно-эстетического блока продемонстрировали учащиеся на конкурсных площадках школы, города, Пермского края, и на Международном уровне дети нашей школы заслужили высокие награды

На Международном детском и юношеском конкурсе - фестивале «Урал собирает друзей» Диплом I степени получила ученица 2м класса.

Диплом Лауреата III степени получила ученица 11б класса (учащиеся класса пед. Пономаревой Н.Б.)

Дипломом Лауреата II степени награжден Духовой оркестр «Феникс» (руководитель Дудырев А.С.).

На Международном фестивально-конкурсном проекте «РУССКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛАД» (г.Новосибирск) участие приняли учащиеся педагогов Подольской А.А. и Пономаревой Н.Б.

Призеры заочного конкурса « РУССКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛАД» приглашены на конкурс «Россия – Европа молодая» в г.Марсель (Франция).

Диплом Сибирского Международного Фестиваля детского и юношеского творчества и исполнительства « Музыкальный Арт - форум» (г.Новосибирск) получила ученица 11б класса и приглашение для участия в Международном конкурсе в г.Новосибирск в декабре 2013г. (педагог Пономарева Н.Б.).

Театр моды удостоен Диплома Лауреата I степени на Международном Детско-юношеском конкурсе «На крыльях таланта» (г.Казань)

На Краевом конкурсе детской и молодежной моды коллектив Корякиной Т.Е. получил благодарность и право выступления на открытии Международной выставки карикатуристов «12 стульев +8» в Арт - резиденции г. Перми.

На Краевом конкурсе духовой музыки « Поют серебряные трубы» коллектив Детско-юношеского духового оркестра удостоен диплома Лауреата I степени.

Во Всероссийском фестивале духовых оркестров (г. Пермь) оркестр отмечен дипломом Лауреата II степени,

На Международном конкурсе «Таланты планеты» духовой оркестр «Феникс» награжден Дипломом Лауреата I степени.

Концертная деятельность

Большую концертную деятельность в течение учебного года провел коллектив Детско-юношеского духового оркестра «Феникс» под руководством А.С.Дудырева.

С интересными программами на высокопрофессиональном исполнительском уровнем 26 концертных выступлений оркестра прозвучали на школьных, городских площадках КДЦ, Дворца им.Солдатова, Дома офицеров, ТЮЗа, в г.Губахе, в Доме отдыха «Красный Яр».

Большую работу в области школьного театрального искусства ведет Корякина Т.Е.

Корякина Т.Е. подготовила со своими учениками 46 выступлений.

В этом учебном году театральная студия работала над постановкой спектакля «Морозко». Спектакль был показан учащимся воскресной, начальной и средней школ.

С этим спектаклем участники постановки выступили на открытом Форуме театров «Серебряный софит».

Театр моды Тамары Корякиной – постоянный участник всех школьных, районных, городских мероприятий, проходящих на базе нашей школы. Выступления учащихся были представлены 2 коллекциями: «Ангел» и «Космос».

Обе коллекции заслуживают высокой зрительской оценки в решении оригинальности костюмов и в сценическом оформлении демонстрации моделей. Особую эмоциональную окраску показа создает музыкальное оформление на музыку барокко и современную музыку 20 века.

Коллектив Театра моды участвовал на церемонии Закрытия городского конкурса театральных коллективов, на заключительном этапе Краевого конкурса детской и молодежной моды, а также на Открытии Международной выставки карикатуристов «12стулье +8» в Арт- резиденции г.Перми.

Детская школьная филармония была представлена темой « Музыка мюзикла».

Подольская А.А. – руководитель и постановщик филармонии привлекла к работе над этой темой многих талантливых детей, хор старших классов, разработала интересный сценарий и получился увлекательный современный музыкальный спектакль , заслуживающий очень высокой оценки зрителей .

Непременными участниками всех школьных праздников начальной школы является хор младших классов «Родничок» под управлением Медведевой М.М.

Высокий исполнительский уровень подготовки учащихся был отмечен на отчетном концерте творческих коллективов школы. Выступления детей в сольных и ансамблевых номерах отличались интересным репертуаром, стабильностью и художественной выразительностью.

Активным участником всех школьных концертных мероприятий учащихся начальной школы был хор младших классов «Родничок» под управлением Медведевой М. М., концертмейстер Подольская А. А.

Педагоги в тесном содружестве ведут большую работу по развитию вокальных данных детей в хоровых коллективах учащихся музыкальных классов, воспитывают музыкальную культуру детей.

Традиционные праздники для первоклассников «Посвящение в музыканты», семейные праздники для учащихся 2б, 3б, 4б кл. и их родителей демонстрируют ответственность, заинтересованность, высокий профессионализм педагогов, их желание внести эмоциональную окраску во все внеклассные мероприятия учащихся музыкальных классов начальной школы.

Работа с родителями

Педагогическая деятельность по своей природе, а если она еще из сферы дополнительного образования – творческая. Цель музыкальной педагогики – воспитание и развитие личности ученика: мыслящей, интеллигентной и творческой. Раскрытие творческого потенциала детей на нашем отделении можно проследить на внеклассных мероприятиях, на которых обязательно присутствуют родители.

На таких музыкальных встречах с родителями можно отследить взаимосвязь общеобразовательного, культурологического и музыкально – эстетического компонентов.

Каждый концерт предполагает продемонстрировать не только траекторию музыкального развития учащихся, но и одновременно внести дополнительную информационно – развлекательную составляющую как для детей, так и для родителей.

В музыкально-художественном образовании искусство развивает, обучает, обогащает и воспитывает каждую личность ребенка. Каждый концерт – это маленький итог большой работы учителя, ученика и родителей.

Как показывает практика, дети и родители живут в ожидании классных концертов, этих ярких музыкальных праздников, которые одновременно являются корнями нашей нравственности, чести и совести.

Тематика классных концертов

- Белева Е.Б.
  - «Рождественский концерт»;
  - «С любовью к матери»;
- Сметанина О.П.
  - «По следам любимых мультфильмов»;
  - «Зимние фантазии»;
- Попова С.А.
  - «Зимние узоры»;
  - «Здравствуй, лето!»;
- Подольская А.А.
  - «Рождественские встречи»;
  - «Дневник выпускника»;
- Пономарева Н.Б.
  - «До земли поклонись своей матери»;
  - «По ступенькам к вершинам мастерства»;
- Красильникова Л.М.
  - «Лейся, русская песня»;
  - «Мой друг – аккордеон».

Все педагоги много внимания уделяют просветительской деятельности учащихся и родителей своего класса. Организуются коллективные выезды на концерты Пермской государственной филармонии, на спектакли Пермского театра оперы и балета им. П.И.Чайковского.

Дошкольное образование в стенах нашей школы осуществляется в школе раннего развития «Кроха». Педагоги на занятиях с малышами развивают их интеллект, внимание, память, мышление, расширяют диапазон знаний об окружающем мире.

Выпускники «Крохи» имеют положительную мотивацию к обучению в школе, легко адаптируются в коллективе.

Задачи музыкальной педагогики на новый учебный год:

- стимулировать интерес учащихся к занятиям по всем музыкальным дисциплинам (на уроке создавать комфортную обстановку обучения, чтобы ребенку было легко и интересно учиться, педагоги должны для детей создавать ситуацию успеха)

- работу в классе над изучением музыкального произведения перевести на творческий уровень (задания должны иметь творческий характер: изо, стихи, рисунки, ребусы.) На уроке должен присутствовать принцип поиска различных вариантов выполнения учебных заданий)

- в процессе обучения необходимо создавать проблемную ситуацию, совместный поиск решения проблемы вместе с учеником позволит весь учебный процесс сделать интересным и увлекательным

- использовать различные формы обучения – индивидуальные, мелко – групповые, коллективные

- активнее использовать принцип интеграции (использовать межпредметные связи теории вокала и уроков по музыкальному инструменту).

Участие в международных движениях

В нашей школе уже пятый год функционирует отряд Регионального отделения Международного общественного движения «Добрые дети мира» по Пермскому краю. Реализуется программа, которая включает в себя проведение акций, конкурсов и фестивалей, развивающих доброжелательное отношение детей к миру. В актив движения входят 50 учащихся школы. С основания движения (2009, 2011) – президентом регионального отделения по городу Перми избирается среди претендентов школ города ученицы МБОУ «СОШ №6» г. Перми в 2011г. – 2013г.

По итогам года:

- ✓ участие в городском туристическом слёте «День здоровья» - 3 место;
- ✓ участие в фестивале национальных культур - 1 место;
- ✓ участие в краевом физкультурно-спортивном празднике «Здоровое поколение»;
- ✓ участие в региональной конференции движения «Добрые Дети Мира»;
- ✓ участие в проекте «Пермский край – территория дружбы»;
- ✓ организация и активное участие в II туре краевого фестиваля «Добрая песня – 2012»;
- ✓ участие во II Всероссийском слёте «Дети доброжелательных городов».

«Вектор Дружбы» – одна из крупных детских молодежных организаций Пермского края. Вся деятельность в организации реализуется в рамках социально-значимых молодежных инициатив. В нашей школе ребята активно принимают участие во многих мероприятиях этой организации:

- ✓ участие в кинофестивале в рамках межрегионального социально-значимого проекта «Тетрадка дружбы» - приз за «Лучшую женскую роль», приз за «Лучшую режиссерскую работу», приз за «Лучшую киноафишу;
- ✓ участие в VI Фестивале школьных и семейных театров в рамках межрегионального социально значимого проекта «Тетрадка Дружбы» - Диплом в номинации «Лучшая женская роль»;
- ✓ по итогам участия Всероссийского культурно-образовательного проекта «Тетрадка Дружбы» за 2012-2013 учебного года МБОУ «СОШ № 6» награждена грамотой за I место и «Золотой Тетрадкой Дружбы»!

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Проведены дополнительные занятия в рамках преподавания ОБЖ:
   - проведены сборы по основам военной службы с учащимися (юношами) 11–х классов с 10.09. по 14.09.2012 г. в том числе с экскурсией в центр военно-патриотического воспитания в пос. Звёздный, с экскурсией в Пермский военный институт внутренних войск, с организацией встречи с сотрудниками военного комиссариата Свердловского и Ленинского районов г. Перми и с православным священником;
   - организованы практические стрельбы из автомата Калашникова (АК-74) с учащимися (юношами 10-х классов) в войсковой части внутренних войск в посёлке Гамово;
   - учащиеся 11-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ (стали победителями муниципального этапа, участниками регионального);
2. Вопросы жизни и здоровья детей, выносившиеся для обсуждения на родительских собраниях, с приглашением сотрудников полиции:
   - «Дорога и безопасность» - (по плану родительских собраний);
   - «Основные показатели по подростковой преступности за 1 полугодие 2012 года и возможные практические меры по совершенствованию профилактической работы среди учащихся» - (по плану родительских собраний);
3. Проведены инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом по вопросам соблюдения пропускного режима, реагирования на сообщения о подозрительных лицах:
   - ежедневно проводились с сотрудниками охраны и дежурным персоналом;
   - со всеми сотрудниками ОУ 06.11.12 и 27.05.2013;
4. Совместно с ГИБДД, были проведены следующие мероприятия:
   - составлен и реализован план совместной работы ОУ и районного отделения ГИБДД по проведению профилактических мероприятий в дни летнего оздоровительного отдыха детей;
   - беседы с учащимися всех параллелей на тему: «Дорога и мы, правила дорожного движения – первый друг пешехода» - 1.09.2011 и с параллелями тех классов, где были зафиксированы нарушения ПДД (в период совершения нарушений по указанию Управления ГИБДД);
   - участие в районном и городском туре олимпиады по БДД «Знатоки ПДД» - февраль 2013 года;
5. Были проведены мероприятия, направленные на профилактику совершения общественно опасных деяний:
   - проведены классные часы на темы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта (не менее 1 раза в месяц);

6. Мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания:

- команда МБОУ «СОШ № 6» 13.10.2012 г. приняла участие в краевых соревнованиях Дня призывника «Наша слава – Российская держава» на базе Пермского военного института внутренних войск (1 место в профиле «Силовая подготовка»;
- команды МБОУ «СОШ №6» (юноши 9-11-х классов) 27.02.2013 г. приняли участие в состязаниях ветеранов микрорайонов, ТОС Ленинского районов «Если бы парни всей земли» (призовые места в отдельных номинациях в том числе разборка-сборка оружия, стрельба из пневматической винтовки);
- команды МБОУ «СОШ №6» 9.03.2013 г. приняла участие в краевой 4-й военно-спортивной игре «Учусь служить Отечеству», посвященной 95-летию Дня защитника Отечества (3 место в номинации интеллектуальная игра);
- проведены встречи 30.04.2013 г. учащихся с ветеранами ВОВ, ВС РФ (СССР), правоохранительных органов, труда в рамках подготовки к празднованию Дня Победы;
- организовано 9 экскурсий учащихся 9-11-х классов в центр военно-патриотического воспитания «52-й Тернопольско-Берлинской, орденов Богдана Хмельницкого 2 степени и Красной Звезды ракетной дивизии» в посёлке Звёздный.

7. Общие результаты за учебный год по предметам обучения:
   - ОБЖ 8-е классы: «5» - 8 (7%); «4» - 45 (39%); «3» - 59 (52%); «2» - 2 (2%);
   - ОБЖ 10-е классы: «5» - 13 (20%); «4» - 39 (61%); «3» - 12 (18.7%);
   - ОБЖ 11-е классы: «5» - 18 (33%); «4» - 28 (52%); «3» - 8 (15%);
   - всего по ОБЖ: «5» - 39 (17%); «4» - 112 (48%); «3» - 79 (34%); «2» - 2 (1%).
   - обществознание 7-е классы: «5» - 19 (19%); «4» - 49 (50%); «3» - 30 (31%).

Научное общество учащихся «Юные деятели науки»

- Научное общество учащихся (НОУ) « Юные деятели наук» было создано в 2004-2005 учебном году. В нем творческое и интеллектуальное развитие обучающихся осуществляется через исследовательскую деятельность с проблемным, исследовательским и поисковым характером, что позволяет:

  - воспитывать у школьников интерес к познанию мира;

  -создавать образовательное творческое пространство в школе;

  -готовить учащихся к выбору будущей профессии;

  -расширять пропаганду научных знаний и достижений среди учащихся;

  -поддерживать талантливых педагогов-руководителей исследовательской деятельностью школьников.

- За 2012-2013 учебный год научное общество продолжило свою работу.

- Особое место в работе общества отводится пропаганде научных знаний и просветительской работе в области здорового образа жизни.

- По инициативе администрации и научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 6», 2 ноября 2012 года, при поддержке регионального отделения международного общественного движения «Добрые дети мира», была организована и проведена **региональная научно-практической конференция школьников «Путь к здоровью».** На конференцию поступило 84 заявки от школьников края и города с тезисами их исследовательских работ. Преобладающее число участников конференции из образовательных учреждений г.Перми (74), десять работ представлены МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Чусовой. Членами жюри были учителя МБОУ «СОШ № 6», врачи Абсатарова О.Б. (МБУЗ «ПГЦМП», Зенина М.Д. (Городской центр здоровья детей), Соболь А.А. (аспирант), а также врачи-интерны Родионова Ю., Баженов И., Романенко К. (ПГМА).

- Участникам НПК была предоставлена возможность выступить с докладами по здоровьесбережению и здоровому образу жизни на заседаниях секций с учетом их возраста.

- По итогам данной конференции 9 учащихся нашей школы заняли призовые места.

- 22 марта в МБОУ «СОШ № 6» по инициативе НОУ состоялась **городская конференция, посвященная 290-летию города Перми и Году охраны окружающей среды.** На нее было заявлено 46 научно-

исследовательских работ учащихся с 5 по 11 класс из 16 образовательных учреждений города Перми. Исследования были проведены по трем направлениям:

- 1. Краеведение – родному городу 290 лет.
- 2. Пермяки в годы Великой Отечественной войны.
- 3. Качество окружающей природной среды города Перми
- Учащиеся МБОУ «СОШ №6» заняли **14** призовых мест.
- 36 исследовательских работ были заявлены для участия **в традиционной школьной НПК, посвященной юбилею родного города.**

В этом учебном году 8 апреля члены НОУ приняли активное участие в акции, посвященной Международному дню здоровья для школьников с 5 по 11 классы.

За отчетный период возросло количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Расширилась тематика работ. Улучшилось качество исследовательских проектов, допущенных для защиты на школьной конференции и форумах различного уровня. В региональных и краевых конференциях принимали участие 48 членов НОУ. Из них 17 стали призерами. На городских конференциях свои работы представили более 40 учащихся, а 16 стали призерами.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу НОУ, для этого следует активнее привлекать к исследовательской работе учащихся основной школы, расширять спектр тем исследовательских проектов.

Руководитель НОУ «Юные деятели науки» Есюнина Т.Г.

Результаты участия учеников начальной школы

в олимпиадах и мероприятиях различного уровня

В течение года для начальных классов были проведены школьные олимпиады по предметам, интеллектуальный конкурс «Классики», конкурсы исследовательских и творческих работ.

<u>Олимпиада по математике</u>

1 место – 1 а, 1 в; **2 место** – 1 г, **3 место** – 1 б, 1д;

1 место – 2 б, **2 место** – 2 а, **3 место** – 2 г;

1 место – 3 а, **2 место** – 3 б, **3 место** - 3 г, 3 в, 3 д.

1 место – 4 а, 4 б, 4 в, **2 место** – 4 г, **3 место** – 4 д;

Олимпиада по русскому языку

1 место – 1а, **2 место** – 1в, **3 место** – 1д;

1 место – 2 в, **2 место** – 2а, **3 место** – 2д;

1 место – 3а, 3 б, **2 место** – 3 в, 3 г, 3 д;

1 место – 4 в, **2 место** – 4 а, **3 место** – 4 б.

Олимпиада по литературному чтению

1 место – 1б, **2 место** – 1г, **3 место** – 1а;

1 место – 2б, **2 место** – 2а, **3 место** – 2г;

1 место – 3 б, **2 место** - 3 а, **3 место** – 3 в;

1 место – 4 б, **2 место** – 4 д, **3 место** – 4 а.

Олимпиада по окружающему миру

1 место – 1а, **2 место** – 1в, **3 место** – 1д;

1 место – 2 г, **2 место –** 2а**, 3 место –** 2б;

1 место – 3б, **2 место** – 3г, **3 место** – 3в.

1 место – 4б, **2 место** – 4г, **3 место** – 4д.

«Классики» (школьный тур)

1 место – 1в**, 2 место –** 1а**, 3 место –** 1 ;

1 место – 2г, **2 место** – 2а, **3 место** – 2м;

1 место – 3в, **2 место** – 3б, **3 место** – 3а;

1 место – 4 б , **2 место** – 4 а, **3 место** - 4 в, 4 г.

По результатам участия в **школьных олимпиадах** в течение года лучшими классами стали:

1 а - 1 место (кл. рук. Круглова С.А), 1 в - 2 место (кл. рук. Гуляева С.А.), 1 д - 3 место(кл. рук. Моисеева Н.П.);

2 б - 1 место (кл. рук.Пестерева Т.П.), 2 а - 2 место (кл. рук. Завалина Т.В.), 2 г - 3 место (кл. рук. Антипьева В.Б.);

3 б - 1 место (кл. рук. Волкова М.В.), 3 а - 2 место (кл. рук. Устинова Е. В.), 3 в - 3 место (кл. рук. Отнельченко Т.Н.);

4 б - 1 место (кл. рук. Хайбуллина Г.Г.), 4 а - 2 место (кл. рук. Батина Л.В.), 4 в - 3 место(кл.рук. Волкова М.В.)

По итогам были отобраны учащиеся, которые представили школу на районной **межпредметной олимпиаде.**

Школьные команды участвовали в *краевом интеллектуально - творческом турнире* **«Планета знаний»** и заняли 8 и 10 место.

Учащиеся школы участвовали в IX открытой городской олимпиаде **«ФОРТУНА».**

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Енот», «Почемучка».

Впервые в школе был проведен Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» для учащихся 1 - 4 классов. Педагоги: Гуляева С.А., Завалина Т.В., Антипьева В.Б., Лесникова А. В., Волкова М.В. получили сертификаты за участие. Отнельченко Т.Н. получила сертификат за подготовку призера конкурса. Батина Л.В. получила сертификат за организацию конкурса среди учащихся 1 - 3 класса.

В течение года были проведены **предметная неделя по русскому языку, предметная неделя по литературному чтению**.

В рамках недель были проведены следующие мероприятия.

Предметная неделя по русскому языку:

«Велик и прекрасен, ты, русский язык!» (актовый зал) - открытие недели, презентация; конкурс каллиграфии **«Король письма»,** «живая газета» 1 - 4 класс, игры по русскому языку **«В царстве Грамматики»:**

«Веселая грамматика» - 1 класс - 2 класс, **«Грамматический бой»** - 3 класс

«Конкурс знатоков» - 4 класс; конкурс сочинений **«Кто грамоте горазд, тому не пропасть»** (3 – 4 класс); конкурс рисунков: 1 класс **«Веселый ребус»**, 2 – 3 класс **«Нарисуй пословицу»;** 4 класс **«Крылатые слова. Фразеологизмы»**

Предметная неделя по литературному чтению:

«Как хорошо уметь читать!» открытие недели, презентация; конкурс чтецов **«Стихи пермских поэтов»;** «живая газета» - **«Книга учит жить, книгой надо дорожить»** 1 - 4 классы, **«Литературные игры»:**

1 класс **«Там на неведомых дорожках…»,** 2 - 3 класс **« По страницам любимых книг»,** 4 класс **«В стране Литературии»;**

конкурс рисунков 1 - 2 классы **« В мире литературных героев»,** конкурс сочинений **«Проба пера»** 3 – 4 класс.

В течение года в школе проходили тематические часы, праздники и конкурсы.

Классные часы, посвященные 200 летию победы русского народа в Отечественной войне 1812 года, фотоконкурс **«Всегда рядом»** ко **Дню пожилого человека,** конкурс творческих работ ко Дню учителя **«Поздравок».**

Конкурс творческих работ **«Елочка - нарядница»,** фотоконкурс **«Снежная Пермь» 1 - 4 класс.**

Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества**,** конкурс творческих работ **«Наша Армия сильна!» 1 - 4 класс,** интеллектуально игра **«Вперед, мальчишки!»** 3 -4 класс, интеллектуально - спортивная игра **«Зов джунглей»** 1 - 2 класс, конкурс творческих работ **«Весна - красна»,** конкурс народной песни **«Во саду ли, в огороде…» 1 - 4 класс,** праздничный концерт к 8 марта 1 - 4 класс, конкурс творческих работ **«Космические дали» 1 - 4 класс,** классные часы, посвященные **Дню космонавтики 1 - 4 класс,** конкурс стихов к 9 мая **«Цена Победы»** 1 - 4 класс, конкурс творческих работ к 9 мая **«Помним, чтим…»** 1 - 4 класс, устный журнал, посвященный **9 мая** 1 - 4 класс, фотоконкурс **«Мое увлечение»** 1-2 класс, конкурс презентаций **«Мир моих увлечений»** 3-4 класс, конкурс рисунков **«Безопасность на воде»** 1 - 4 класс.

Была проведена научно - практическая конференция (школьный тур) **«Мои первые открытия»** 1 - 4 класс**.**

Следует отметить участников и победителей смотров, конкурсов и фестивалей, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учащиеся 2 м (кл. рук. Хайбуллина Г.Г.) успешно участвовали и получили почетные грамоты участников Всероссийского школьного интернет - конкурса «Бородино глазами юного поколения» в 3 номинациях: стенгазета

«Они прославили наш край», стенгазета «Вспомним, братцы, Русь и славу!», выставка «Бородинский вернисаж»

Ученики школы участвовали в районном конкурсе творческих работ, проводимых администрацией Ленинского района **«Новогодняя игрушка»,** были награждены почетными грамотами и памятными призами.

В краевом фестивале ***«Добрая песня – 2012»*** дипломом 1 степени награжден сводный хор *4 б* и *3 б* (рук. Подольская А.А), дипломом 2 степени - *2а* (кл. рук. Завалина Т. В.)

Работы учащихся школы были отмечены сертификатами за участие в районном конкурсе рисунков **«Моя мама - самая - самая…»** («Пермячок»)

За участие в городском ***конкурсе рисунков, плакатов, фотографий*** **«За чистую воду!»**, посвященного Всемирному Дню воды, организованного «НОВОГОР - Прикамье» сертификатами были отмечены учащиеся 2 а класса, Завалина Т.В. получила благодарственное письмо за организацию конкурса в школе.

Ученики школы стали участниками различных акций и проектов: конкурс - акция «Подари радость» ко Дню пожилого человека, проект «Тетрадка Дружбы», акция «Зеленое дерево», акция «Великолепная пятерка», «Доброе сердце» (помощь приюту животных), городская акция ко Дню Победы «Бессмертный полк», городская акция по оформлению стендов к фестивалю «Белые ночи».

Спортивные достижения

Ученики школы активные участники Всероссийских «Президентских спортивных игр школьников» и «Президентских состязаниях» муниципального этапа среди общеобразовательных школ города Перми.

В Спартакиаде школ Ленинского района города Перми школьные спортсмены заняли II место в соревнованиях по баскетболу, гимнастике, футболу, « Весёлым стартам».

III место в легкоатлетическом кроссе, лыжным гонкам.

В школе проводится соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу, гимнастике, футболу, волейболу.

Спортивные праздники:

- «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»;
- «Весёлые старты»;
- «Мы – Россияне»;
- Дни Здоровья;
- Коллективные лыжные прогулки;
- «Весенние эстафеты» с награждением по итогам года.

Учащиеся нашей школу могут посещать секции по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, плавания в школьном бассейне.

Спортивные достижения:

- «Пермь Спортивная»:
  - 10 классы – 1 место;
  - 6 классы – 2 место.
- Туристический слет школьников г.Перми:
  - 10 классы – 1 место;
  - 6 классы – 3 место.
- «Добрые игры»:
  - в группе 7-8 классы – 4 место.

Итоги летней оздоровительной компании 2012 – 2013 годов

В подготовительный период летней оздоровительной компании были проведены:

- анализ готовности лагеря для отдыха детей;
- подтверждение готовности лагеря, выданное Роспотребнадзором;
- состоялись семинары для учителей «Гигиеническая безопасность детей в период работы лагеря» (выступление к.м.н. Батаровой Н.А.), «Факторы риска здоровью детей в период летнего отдыха» (выступление врача Кузнецовой И.В.);
- обсуждены регламент работы и обязанности учителей как педагогической, психологической служб лагеря.

По результатам работы лагеря досуга и отдыха при МБОУ «СОШ № 6» г.Перми отмечено следующее:

За июнь лагерь посетили – 128 человек. Из них:

- приоритетные категории детей за 100% оплаты из бюджета – 20: дети из многодетных семей – 9 человек, из малообеспеченных семей – 8 человек, опекаемые – 3 человека, дети ВШУ – 1 человек, ОДН – 1 человек;
- дети за 70% оплаты путевки – 96 человек;
- дети за полную оплату за счет средств родителей – 12 человек.

Смена 18 дней, с 8.30 – 14.30ч., двухразовое питание.

Этот год объявлен годом экологии, а наш город Пермь отмечает своё 290-летие, поэтому программа включала в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Участники смены посетили разнообразные экологические мероприятия и мастер-классы, а также весёлые и шуточные конкурсы, акции. Рейды, направленные на сохранение экологической чистоты нашего города, на его озеленение.

В каждый этап программы «Приключения в экологическом городке» были включены разнообразные подвижные и интеллектуальные игры, спортивные и досуговые мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы по экологии, а также тренинги, гимнастики с целью оздоровления и развития тех или иных качеств и способностей ребёнка. Таким образом,

каждый ребёнок смог проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

В лагере прошли следующие мероприятия:

Оздоровительный модуль

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинскими работниками;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы об оздоровлении летом;
- эстафеты и соревнования, спортивные часы, зарядка в фестивальном городке, спортивные игры;
- организация питания воспитанников, с привитием навыков здорового питания;
- спортивные праздники: «Весёлые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», показательные выступления спортсменов лагеря;
- экскурсии: «В поисках сокровищ города», «Лимонад»;
- подвижные игры: Игротека, Ажиотаж, встреча с пиратами, боулинг;

Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность: «Лучшие садоводы», театр на английском языке;
- участие в конкурсах рисунков на асфальте «Наш город», конкурс рисунков «Мой любимый уголок родного города», «Безопасность в лесу и на дорогах»;
- беседы по ПДД, ППБ, поведение на железной дороге, встречи с инспекторами;
- работа творческих мастерских: Квилинг, Декупаж, Оригами, Мозайка, Мастерская коробок, Чудо-диски;
- экскурсии в библиотеки: «Город, воспетый в книгах», «Пермские писатели детям», «Они прославили Пермь»;
- выставки: «Вторая жизнь вещей», дефиле из бросовых материалов
- музыкальные часы;

Интеллектуальный модуль

- конкурсы: «Дерево знаний», «Лес чудес», «Бал цветов»;
- викторины: «Знаете ли вы Пермь?», «Лекарственные растения»;

Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу: «Мини-зоопарк», «Я иду, шагаю по Перми», парк Горького;
- кинотеатр: мультфильм «Эпико», научно-познавательный фильм «Путешествие вглубь океана»;
- беседы о нравственности;
- экологический праздник;
- сбор макулатуры;
- «Охота на пластик»;
- посадка цветов;

- участие в городском экологическом шествии;
- конференция «Мы одна семья: природа и пермяки»;

В летний период на базе МБОУ «СОШ № 6» работал трудовой отряд Мэра (22 человека).

В подготовительный период перед открытием данного отряда прошли следующие мероприятия:

- ✓ заключён договор о деятельности трудового лагеря;
- ✓ состоялась встреча с врачом «Центра здоровья» Кирьяновой Т.И., на которой обсуждался вопрос «Здоровье – ценнейший дар природы»;
- ✓ к.м.н., педагог ДО Батарова Н.А. проинформировала участников лагеря об опасностях лета;
- ✓ участники лагеря изучили правила и технику безопасности при работах по благоустройству территории школы (инструктаж Половниковой А.Ю.);
- ✓ состоялась оценка здоровья всех участников трудового отряда в «Центре здоровья» с выдачей им рекомендаций по сохранению индивидуальности здоровья;
- ✓ участниками трудового отряда выполнен значительный объём работ по благоустройству территории школы: подготовка почвы для высадки цветов, ежедневные поливы зелёной территории школы, участие в городской экологической акции «Помоги реке» по благоустройству набережной Камы в рамках движения в защиту российских рек;
- ✓ трудовой отряд участвовал в экологическом шествии, в акции «Охота на пластик», в военно-спортивной игре – 1 место среди школ Ленинского района, оказали помощь в озеленении территории общественного центра Борчанинова 8.

Выявленные проблемы в ОУ

Деятельность по апробации ФГОС позволила определить проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- направленность контрольно-оценочной деятельности педагога только на предметные результаты;
- затруднения в диагностике метапредметных и личностных результатов;
- отсутствие критериальной системы оценки достижения планируемых результатов;
- назрела необходимость в создании модели индивидуального сопровождения образовательной траектории успешных учащихся;
- необходимо дальнейшее совершенствование проектной культуры педагогов и учащихся.

Основные направления ближайшего развития ОУ

В связи с выявленными проблемами педагогический коллектив обозначает в 2013 – 2014 учебном году следующие направления деятельности школы:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- развитие апробационной Муниципальной модели основной школы «Школа – пространство выбора»;
- построение модели индивидуального сопровождения образовательной траектории успешных учащихся;
- развитие учительского потенциала, дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов через развитие проектной культуры;
- развитие ОУ как общественно-активной школы.