

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения конкурса учебно-исследовательских работ учащихся Школы.

1.2. Цели конкурса:

- выявление творчески работающих, одаренных учащихся Школы;
- повышение престижа индивидуальной творческой деятельности учащихся;
- публичное признание лауреатов конкурса и педагогов, их подготовивших, повышение их статуса и рейтинга;
- пропаганда и распространение опыта исследовательской деятельности учащихся;
- развитие навыков публичных выступлений учащихся.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В конкурсе могут принимать участие учащиеся Школы с 1 по 11 класс.

2.2. Выбор темы исследования осуществляется учеником с помощью учителя. Темы исследований утверждаются в течение первой четверти на заседаниях ШМО и кафедр.

2.2. В течение года педагоги, ученые, другие специалисты осуществляют научное руководство творческой и познавательной деятельностью учащихся (консультации, подбор литературы, посещение библиотек, архивов и т.д.).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап:

- в течение января ШМО и кафедры осуществляют отбор конкурсных работ по критериям (от каждой параллели не более 3 работ).

очный этап:

- проводится в формате конференции учебно-исследовательских работ учащихся по секциям; на очный этап допускаются работы, набравшие более 50% от максимального количества баллов.

3.2. Для участия в заочном этапе конкурса учащиеся с помощью учителя представляют руководителю ШМО или кафедры до 14 января заявку с указанием ФИО участника, класса, темы работы, ФИО руководителя.

3.3. Для участия в очном этапе конкурса руководители ШМО и кафедр представляют в Оргкомитет до первого февраля заявку с указанием ФИО участника, класса, темы работы, ФИО руководителя.

3.4. За три дня до начала конкурса необходимо представить в Оргкомитет конкурсную работу с рецензией. Кандидатуры рецензентов определяются руководителями ШМО и кафедр в срок до 20 января и утверждаются приказом директора.

3.3.1. Требования к содержанию и оформлению работы.

1. Вводная часть. Обоснование выбора темы:

- цель и задачи исследования, выдвигаемая гипотеза, предмет исследования, практическая значимость исследования;

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке, противоположность бытовых представлений и научных данных об изучаемом вопросе;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть:

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме исследования;
- критический обзор источников;
- собственное исследование, эксперимент;
- собственные суждения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты исследования и рекомендации по их практическому применению;
- перспективы продолжения работы над темой.

3.3.2. Оформление списка использованной литературы:

1. Ф.И.О. автора. Название книги. Место издания. Издательство. Год издания.

2. ...

3.3.3. Оформление ссылок на источники:

Постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника, номер тома, части и т.п., страницы.

Внутристраничный вариант: в тексте работы после приведения цитаты в скобках указываются номер источника по общему библиографическому списку и номер использованной страницы.

3.3.4. Оформление титульного листа.

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения.

2. Тема работы.

3. Фамилия, имя автора.

4. Класс.

5. Ф.И.О. педагога, осуществляющего научное руководство.

6. Место и год написания работы.

3.4. Объем работы не должен превышать 25 страниц машинописного текста, объем приложений не ограничен. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал. Размеры полей: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верх и низ – 2 см.

3.5. Работа оформляется в папку с файлами. Рецензия на работу вкладывается в папку после титульного листа.

3.6. Выступление конкурсанта сопровождается презентацией. Мультимедиа-материалы предоставляются в форматах с помощью программ Power Point, Microsoft Office, Windows Meddia Player.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1 Подведение итогов и награждение лауреатов конкурса сертификатами и специальными призами происходит в торжественной обстановке.