

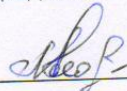
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
имени Героя России С.Л.Яшкина» г.Перми

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ «СОШ № 6 г.Перми

Протокол от 27.11.2014 № 4

Председатель

 / Л.Н.Любенко

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «СОШ № 6 г.Перми

от 27.11.2014 № 338

Директор МАОУ «СОШ № 6» г.Перми



/ Г.А.Соколова

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г.Пермь
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), а также в соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 6» г.Перми (далее – Учреждение).

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее – ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном Учреждении.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы и педагогический коллектив.

1.11. Образовательная программа общеобразовательного Учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

1.12. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования.

1.13. Образовательная программа хранится у заместителей директора по УР в бумажном или в электронном варианте 5 лет.

2. Структура образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

2.6. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.7. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Управление образовательной программой

3.1. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу;

3.2. Директор школы:

- утверждает основную образовательную программу;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы в соответствии с положением;
- организует образовательный процесс на основе образовательной программы;
- осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;

3.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в начальной школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Методическое объединение учителей начальной школы способствует совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы начального общего образования.